***Текст для домашнего разбора***

В полях та..т, а в лесу еще снег л..жит плотными подушками на земле и на ветках деревьев и д..ревья пр..гнулись стоят в снежном плену. Тонкие ствол..ки пр..жались к земле пр..мерзли и ждут освобождения.4

Но вот пр..ходит этот жаркий час, самый счас..ливый для неподвижных д..ревьев и страшный для зверей и птиц. В полной лесной т..шине ш..вельнет..ся еловая веточ..ка и закачает..ся, хоч..тся ей пр..поднят..ся.

А под этой елкой, пр..крытый ее широкими ветками, спит за..ц. Ему страшно, он пр..слушивает..ся. Но вот за..ц м..тнулся, поб..жал, опять сел столбиком и пр..сматривает..ся, откуда беда, куда ему б..жать. И только пр..встал он на задние лапки, как пр..гнет вверх перед самым его1 носом, как выпр..мится, целая береза!

Все пр..образилось в лесу. Везде прыгают ветки пр..одолевают пр..грады вырывают..ся из снежного плена. Весь3 лес кругом шев..лится, весь лес пошел. И меч..тся обезумевший за..ц, и встает всякий зверь, и птица ул..тает из леса.

Задания:

1. Озаглавьте текст.

2. Докажите, что это текст.

3. Определите тему текста.

4. Определите и запишите основную мысль (идею) текста.

5. Определите стиль текста. Докажите свою точку зрения.

6. Определите тип текста.

7. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания, вставляя пропущенные буквы. Объясните орфорграммы и пунктограммы.

8. Произведите фонетический разбор.

9. Выпишите из текста пять примеров олицетворений.

10. Выпишите из текста слова с приставкой при- (в значении «неполное действие»).

11. Выпишите из текста слова, соответствующие схемам: Корень + окончание, Приставка + корень + окончание, Приставка + корень + суффикс + окончание + постфикс.

12. Найдите в тексте местоимения, укажите их разряд.

13. Приоизведите морфологический разбор местоимения

14. Выполните синтаксический разбор.

15. Подчеркните в тексте местоимения как члены предложения