*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 292 с углублённым изучением математики*

*Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

**Конспект занятия**

**в группе продлённого дня**

**«Час весёлой математики»**

(с использованием игровых технологий)

Воспитатель ГПД

ГБОУ СОШ № 292

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Мосолова Вероника Станиславовна

2015

**Форма проведения:** игра-соревнование.

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

* формировать творческие способности обучающихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке;
* глубже понять роль математики в жизни;
* развивать логическое мышление, внимание, смекалку;
* воспитывать коллективизм и товарищество, культуру чувств (справедливости, долга, чести, ответственности).

**Оборудование:**

* карточки с названиями команд;
* карточки с математическими ребусами;
* рисунки из геометрических фигур;
* «Танграм»;

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.**

Сегодня мы проводим час веселой математики. Для проведения игры-соревнования вам потребуется смекалка, находчивость и быстрота.

Группа делится на 3 команды, каждая из которой вытягивает названия: «Смекайки», «Думайки», «Считайки». За каждый правильный ответ команда получает жетон. Победителем будет та команда, которая набрала наибольшее количество жетонов. Итак, начинаем.

***1 конкурс « Математическая разминка»***

**«Смекайки»**

1. У Толи 2 пары варежек. Сколько у него варежек на левую руку?
2. В слове кот 3 буквы. Придумай слово, в котором букв будет на 1 больше.
3. У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?

 **«Думайки»**

1. В семье 4 детей: сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер в семье?
2. У жука 3 пары ног. Сколько ног у жука?
3. У Юры 3 кубика, а у Гены 2 кубика. На столе коробка, в которой вмещаются 4 кубика. Смогут ли уложить в эту коробку все свои кубики?

**«Считайки»**

1. Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько ведер воды взяли из бочки?
2. На розовом кусте 8 бутонов. К середине дня все бутоны распустились и стали розами. Сколько бутонов осталось нераскрытыми?
3. Сколько целых батонов хлеба можно составить из 6 половинок?

*Подводятся итоги 1конкурса.*

***2 конкурс «Загадки Карандаша»***

Вызываются 3 участника (по одному из каждой команды по одному)

***Задание:*** соединить точки в нужном порядке и получить изображение какого-то предмета.

***3 конкурс «Загадки Карандаша»***

Этот конкурс проводится для всей команды.

***Задание:*** определить, из каких геометрических фигур составлены эти рисунки?

***4 конкурс «Ребусы»***

Каждая команда вытягивает по 5 карточек с ребусами и разгадывает их:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛА100ЧКИ** | ласточки | **ВО100 К** | восток | **3 БУНА** | трибуна |
| **ПА 3 ОТ** | патриот | **Р 1 А**  | родина | **5НИЦА** | пятница |
| **И 100 К** | исток | **7 Я**  | семья | **ТЕ100** | тесто |
| **ПО 2 Л**  | подвал | **100 ЛБ**  | столб | **ЛИ100К** | листок |
| **100 ЛИЦА**  | столица | **АК 3 СА**  | актриса | **100 П** | стоп |
| **С 3 Ж**  | стриж | **ПРО100 Р** | простор | **40 А**  | Сорока |
| **100 РОНА**  | сторона |  **ВО 7** | восемь | **ПИ100ЛЕТ** | пистолет |
| **КО100ЧКИ**  | косточки | **ВИ 3 НА** | витрина | **3 ТОН** | тритон |
| **100 Л**  | стол | **ПО100ВОЙ** | постовой | **СВИ 100 К** | свисток |
| **ДМИ 3 Й**  | Дмитрий | **РАС100ЯНИЕ** | расстояние | **И100РИЯ** | история |

***5 конкурс «Сложи фигуру»*** Каждая команда получает по 8 одинаковых треугольников и изображение лисы и зайца, которое нужно сложить.

***6 конкурс «Развлекательные задачки»***

Командам предлагаются развлекательные задачки. Команда, ответившая раньше других, получает жетон.

1. В тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4, поскольку морковь – это овощ).
2. В люстре горело 5 лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек в люстре? (5. В задаче не сказано, что их вывернули).
3. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (2).
4. Прилетели 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц стало возле дома? (4)
5. На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще однк, потом еще 2. Сколько книжек она прочитает? ( Ни одной – собаки не умеют читать).
6. На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (5 – 4 полных и 1 пустой).

***7 конкурс «Шифрограмма»***

Вот и подходит к концу наше математическое соревнование. Осталось последнее задание – расшифровать слова. Подумайте, как найти ключ к шифру. Кто быстрее прочтет шифрограмму, тот побеждает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| ! | м | т | л | б | ы | р | в | е | о | ы | я | о | д | а | ц |

Получается предложение «Ребята, вы молодцы!». Считаются жетоны каждой команды. Выявляется команда – победительница.