**Ход урока**

 **1.Орг.момент**

**2.Проверка домашнего задания.**

Проверим ,что узнали на прошлом уроке.

-Этикет –это…

Где возникло слово « Этикет»?

Какие **виды этикета** вы знаете?

* Речевой этикет
* Столовый этикет
* Свадебный этикет
* Этикет «выходного дня»
* Дипломатический этикет
* Профессиональный этикет
* Служебный этикет
* Телефонный этикет

**Правила этикета в школе**

* Опрятная одежда
* Приходить на уроки не опаздывая
* Громко не смеяться
* При обращении использовать «вежливые слова»
* Выполнять свои обещания

Как и где мы начинаем учиться этикету?

**3.Подготовка к теме урока**

*Дети получают конверты с заданиями*

конверт № 1

Соберите пословицы

Доброе семя- добрый всход.

В родной семье и каща гуще.

В своей семье и сам большой.

*проверяем.Стихи читают подготовленные ученики*

*1 ученик*

Семя добрый всход дает

Если на добре растет.

Если добрая семья,

Если ты живешь любя,

Скоро из тебя взойдет

Добрый и чудесный всход!

*3 ученик*

В своей семье любой велик

*2 ученик*

Побывал в домах я разных

Много разного видал,

Кашу всякую едал.

Но в семье родимой нашей

Самая густая каша.

Дома близкие мои

Варят кашу из любви.

И каждый к этому привык

Здесь почитают не за званья

Здесь окружают пониманьем

Пусть даже ты не преуспел

В глазах родных- ты все сумел,

Ты сделала все ,что мог

Здесь не услышишь ты упрек.

Семья это целый мир наполненный любовью, теплом, светом, пониманием, заботой.

Для того, чтобы перейти к теме сегодняшнего урока ,откройте конверт № 3

Сгруппируйте картинки из слайдов презентации на 4 группы.

Запишите.

(слайд 1)

Проверим что получилось.(слайд 2)

Как можно назвать эти группы одним словом?

*Праздники.*

Но есть среди праздников особые, те которые отмечаются торжественно и по-домашнему. Что это за праздники?

*семейные*

**4.Тема урока-**

*Семейные праздники и традиции.*

Подберем синонимы к слову праздник.(слайд 4)

Прочитаем в словаре.

**5.Работа с учебником**

Откройте учебник на стр.58.

Когда и как появились праздники?

(дети читают в учебнике о том, как зарождалась традиция отмечать праздники)

Вернемся к нашей таблице Попробуем дать название каждой группе праздников. А поможет нам в этом учебник.( с.59-2 и 3 абзац)

**6.Физкультминутка**.

Встаньте те, у которых есть старший брат .Встаньте ,у кого есть младшая сестра. поднимите руки вверх, у кого есть двоюродная сестра....

Поднимите руки те, у кого в семье принято отмечать памятные даты вместе со всеми родными и близкими.

Расскажите, как происходит подготовка?

Как происходит сам праздник?

Что вы делаете что бы гостям было интересно?

(ответы детей)

Каждый праздник имеет свой порядок. Ритуал.

Что же это такое?(слайд 6).

Давайте вспомним о подарках ,которые получил на свой День рождения ослик Иа из сказки А. Милна " Винни Пух и все, все, все."(слайд 7).

Что нужно учитывать при выборе подарка?

(У детей памятки с правилами выбора подарка.)(слайд 8)

Назовите семейные праздники.

Достаньте из конверта задание № 3.

Из выделенных букв составьте слова, обозначающие традиции используемые в проведении семейных праздников .

(фотографии ,открытки, семейный обед, Новогодняя елка )(слайд 9)

Что же такое традиция?

Традиция -это обычаи, привычки, которые передаются из поколения в поколение.(слайд 10)

Какие еще могут быть семейные традиции?

(Гостеприимство семейный альбом, семейные династии, традиции проведения свободного времени.)

Итак, что такое праздники?

Какие бывают праздники? Традиции

**7.Составление коллажа**

Сейчас ,я предлагаю вам составить коллаж на тему нашего сегодняшнего урока.

Что такое коллаж?

Этапы составления коллажа. ( Слайд 11)

Дети составляют коллажи разделившись на 3 группы.

**8.Представление коллажей.**

**9.Дом. задание: подготовить сообщение ,презентацию, доклад о проведении какого -либо** праздника на выбор

**10..Итог урока Рефлексия. .**