

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга



/ И.И.Белова

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга



/ Е.Н.Гавриленко

« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



/ М.В.Пятьшева

Приказ от 15.01.2016 г. № 8

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания ГБОУ № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга От 15.01.2016 г. № 2

Программа развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	8
3. Анализ потенциала развития ГБОУ школы №292	9
3.1 Анализ актуального развития	9
3.2 Результативность реализации образовательных программ	10
3.3 Качество образовательного процесса	12
3.4 Качество условий организации образовательного процесса	13
3.5 Воспитательная работа	16
3.6 Инновационная деятельность	17
3.7 Управление качеством образовательного процесса ОУ	18
4. Результаты маркетингового анализа внешней и внутренней среды	21
5. Перечень и краткое описание подпрограмм с обоснованием их выделения	22
Подпрограмма 1: «Развитие общего образования»	23
Подпрограмма 2: «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	27
Подпрограмма 3: «Обеспечение доступности и эффективное использование ресурсов услуг в сфере дополнительного образования детей»	30
Подпрограмма 4: «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей»	32
Подпрограмма 5: « Самоопределение и социализация детей и молодежи»	34
Подпрограмма 6: «Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды»	35
6. Финансовый план реализации Программы развития	38

1. Паспорт Программы развития ГБОУ школы №292

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития на 2016-2020 гг. Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Конвенция о правах ребенка. · Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». · Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». · Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». · Приоритетный национальный проект «Образование». · Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). · Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Концепция развития математического образования в Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 24.12. 2013, № 2506-р; · Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351) · Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 г. N 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 г. N 283) · ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 1 декабря 2007 г. · Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. N 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации». · Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». · Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». · Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы». · Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы».

	<ul style="list-style-type: none"> · Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». · Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы · Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» · Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». · Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы» · Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года». - Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2103 № 1039 «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Санкт-Петербурга, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации»; - Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга 13.05.2014, № 355
Этапы и сроки реализации государственной программы	2016-2020 гг.
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБОУ школы №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Основные направления изменений системы образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года	<ul style="list-style-type: none"> · Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения. · Обеспечение доступности услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. · Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений. · Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования. · Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей и молодежи, общества, города и государства.

	<ul style="list-style-type: none"> · Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи. · Самоопределение и социализация детей и молодежи. · Развитие инфраструктуры системы образования детей. · Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. · Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений. · Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.
<p>Приоритеты стратегического развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности качественного общего (дошкольное, начальное, основное, среднее) и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях; - развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки; - развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога; - обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности; - выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику; - развитие воспитательного пространства; - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодежи; - оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств; - развитие системы государственно - общественного управления; информационная открытость образовательных учреждений.
Цель программы	Обеспечение соответствия качества образования в ОУ перспективным задачам развития российского общества, экономики, науки и запросам населения.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества начального, основного и среднего общего образования, в том числе, математического – на повышенном уровне. 2. Повышение роли ГБОУ школы №292 как центра математического образования района и города. 3. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта. 4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры ГБОУ школы №292. 5. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников ГБОУ школы №292. 6. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации обучающихся, развитию потенциала обучающихся. 7. Создание в ОУ безбарьерной среды для детей-инвалидов для обеспечения полноценной их интеграции в образовательный процесс, в случае, если им показана такая возможность.
Ожидаемые конечные	1. Средний балл ЕГЭ по двум обязательным предметам и физике выше среднего балла по городу.

результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>2. % поступления выпускников в ВУЗы.</p> <p>3. % поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы технической направленности.</p> <p>4. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования в ОУ.</p> <p>5. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров ГБОУ школы №292.</p> <p>6. Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Перечень ключевых подпрограмм	<p>1. Развитие общего образования</p> <p>2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.</p> <p>3. Обеспечение доступности и эффективное использование ресурсов услуг в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>5. Самоопределение и социализация детей и молодежи.</p> <p>6. Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды.</p>
Разработчики программы	Директор школы Пятышева М.В., администрация и педагогический коллектив ГБОУ школы №292.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Пятышева Мария Викторовна, директор, 360-77-68
Сайт ОУ в Интернете	http://school292.spb.ru
Постановление об утверждении программы	Общее собрание трудового коллектива от 06.05.2016, протокол №3
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- Результаты реализации программы развития ОУ предоставляются в отдел образования администрации Фрунзенского района, а в целях общественного контроля публикуются на сайте ГБОУ № Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>- Контроль исполнения Программы развития ГБОУ № Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>- Руководитель ГБОУ № Фрунзенского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p> <p>- Подготовка ежегодного публичного доклада (по итогам самообследования) о результатах деятельности ГБОУ школы №292 по реализации Программы развития, его представление на Педагогическом совете, Общем собрании, родительской конференции, на официальном сайте ГБОУ.</p>

<p>Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации</p>	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. · Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.
--	---

2. Введение

Приоритетом образовательной политики Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- удовлетворение потребностей экономики Санкт-Петербурга в квалифицированных рабочих и специалистах по приоритетным отраслям экономики посредством развития систем профессионального образования и повышения квалификации;
- поддержка развития Санкт-Петербурга как крупнейшего российского и международного научно-образовательного центра;
- обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования.

Программа развития ГБОУ школы №292 направлена на реализацию указанных направлений государственной политики в области образования.

Специфика образовательного учреждения - школы с углубленным изучением математики, определенная Уставом и образовательными программами, определяет особый путь развития ОУ, отличный от большинства общеобразовательных учреждений района. Одной из задач статусного образовательного учреждения является участие в формировании информационного поля для осознанного выбора семьями программы для обучения детей с учетом их склонностей и интересов. Вместе с тем, специализация ОУ в направлении математики решает задачи выявления и развития детей с особыми склонностями к изучению данного предмета, что будет способствовать развитию российского и мирового научно-технического прогресса в будущем, поскольку осознанный и обоснованный выбор профиля позволит пополнять высшие учебные заведения технической направленности достойными и подготовленными к освоению специализированных предметов кадрами.

Программа развития ГБОУ школы № 292 разработана в соответствии с целями, задачами, направлениями, определенными документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 15.04.2014, № 295;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 29.12.2014, № 2765-р;
- Федеральный закон от 21.06.2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 24.12. 2013, № 2506-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014, № 1726-р;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 02.12.2015) "Об образовании в Санкт-Петербурге"

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2013 № 1039 «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Санкт-Петербурга, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О Государственной программе Санкт-Петербурга

«Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»;

- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга 13.05.2014, № 355;

- «Дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов, утверждена Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга 23.04.2013, № 32-рп.

Целью реализации настоящей программы является обеспечение соответствия качества образования в ОУ перспективным задачам развития российского общества, экономики, науки и запросам населения.

При этом предполагается решить следующие основные задачи:

1. Повышение качества начального, основного и среднего общего образования, в том числе, математического – на повышенном уровне.

2. Повышение роли ГБОУ школы №292 как центра математического образования района и города.

3. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта.

4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры ГБОУ школы №292.

5. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников ГБОУ школы №292.

6. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации обучающихся, развитию потенциала обучающихся.

7. Создание в ОУ безбарьерной среды для детей-инвалидов для обеспечения полноценной их интеграции в образовательный процесс, в случае, если им показана такая возможность.

3. Анализ потенциала развития ГБОУ школы №292

3.1 Анализ актуального развития

Для реализации задачи предоставления качественного образования в аспекте углубленного изучения математики в школе реализуется вариативная система образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива», используемого в ГБОУ школа № 292;

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, предполагает углубленное изучение математики с пятого класса, в 2015-2016 году реализовывалась для 5-ых классов.

- Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс) - разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089) (с последующими изменениями), предполагает углубленное изучение математики с 6 по 11 класс, изучение физики на профильном уровне в 10-11 классах.

3.2 Результативность реализации образовательных программ

Благодаря реализации образовательных программ, школой достигнуто высокое качество образования, что подтверждается следующими результатами:

1) Результаты ЕГЭ по многим предметам - выше средних по району, городу, России.

Сравнительный анализ ЕГЭ-2015

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по России	Средний балл по району	Средний балл по ОУ № 292	Количество выпускников, сдававших экзамен
Русский язык	24	65,9	69,85	80	47
Математика профиль	27	45,4	47,71	71,9	47
Математика база	отметка	4	4,02	5	1
Англ. язык	22	64,8	68,08	81,6	5
Информатика	40	53,6	56,85	76,5	12
История	32	46,7	53,21	71	1
Литература	32	56,9	55	50	1
Обществознание	42	53,3	57,79	72,5	10
Биология	36	53,2	60,62	68	2
Физика	36	51,2	53,42	72,45	37
Химия	36	56,3	60,62	74	2
Общий средний балл				71,80	

Сравнительный анализ ЕГЭ-2014

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по России	Средний балл по району	Средний балл по ОУ № 292	Количество выпускников, сдававших экзамен
Русский язык	24	62,5	67,00	76,70	27
Математика	20	39,63	49,60	75,96	27
Англ. язык	20	61,25	69,07	76,30	3
Информатика	40	57,19	58,74	69,00	14
История	32	45,72	52,80	41,50	2
Литература	32	54,07	53,46	66,00	1
Обществознание	39	53,09	59,46	73,33	3
Физика	36	45,76	47,67	71,65	20

Общий средний балл	68,8
--------------------	------

Сравнительный анализ ЕГЭ-2013

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по городу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ № 292	Количество выпускников, сдававших экзамен
Русский язык	36	66,22	66,22	71,32	50
Математика	24	50,33	51,12	75,04	50
Англ. язык	20	75,34	76,46	76,6	5
Биология	36	63,03	60,97	84	4
География	37	61,98	62,87	63	2
Информатика	40	69,31	66,16	77	15
История	32	60,77	59,23	77	2
Литература	32	53,76	55,06	52,5	2
Обществознание	39	62,5	63,22	76,31	13
Физика	36	56,01	54,99	71,55	31
Химия	36	70,97	69,41	87	3
Общий средний балл				73,56	

2) ежегодный высокий процент поступления выпускников в ВУЗы – 90-95%, из них до 90% – на бюджетные отделения, преимущественно - технической направленности;

3) стабильно высокие места в районе в рейтинге приоритетности участия образовательных учреждений в олимпиадах среди специализированных школ, гимназий, лицеев и общеобразовательных школ. Обучающиеся школы активно участвуют и побеждают в международных проектах: играх-конкурсах по предметам, международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», занимают призовые места на Всероссийских и городских олимпиадах и конференциях. Следует отметить, что, несмотря на специализацию, школа имеет победителей не только математических, но и почти всех предметных олимпиад, участников конференций.

4) на базе образовательного учреждения проводятся районные и городские семинары для учителей. Школа традиционно является площадкой для проведения районного тура олимпиады по математике и районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения» (секция «Математика»), районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

5) ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию сформирована региональная отраслевая система рейтингов общеобразовательных учреждений. При составлении рейтингов проанализирована работа всех школ Санкт-Петербурга. В результате по итогам 2014/2015 учебного года ГБОУ школа №292 вошла в 30-ку лучших школ города по двум из четырех направлений: итоговый рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования – 10-13 место; итоговый рейтинг

образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся – 22-28 место.

3.3 Качество образовательного процесса

Количество обучающихся в школе неуклонно растет и на данный момент на 7,4 % превышает проектную мощность (проектная мощность 795 чел., количество обучающихся в школе в 2015-2016 учебном году - 854 чел., в 2014-2015 учебном году - 850 чел., в 2013-2014 учебном году - 839 чел.). Количество классов за период с 2013 по 2016 гг. увеличилось с 31 до 32. В соответствии с правилами приема в ОУ зачисляются без вступительных испытаний обучающиеся на этапе начального общего образования, на основании процедуры индивидуального отбора - обучающиеся с 5 по 11 классы. Ротация количества обучающихся из года в год происходит умеренно, что связано зачастую с недостаточной обоснованностью выбора предлагаемого образовательного маршрута с одной стороны (для уже обучающихся в школе), и стремлением получить качественное математическое образование со стороны вновь пребывающих учеников. Сложившаяся ситуация определяется необходимостью зачисления в ОУ обучающихся - жителей микрорайона без предварительного отбора на этапе начального общего образования, а, следовательно, без выявления их склонностей к математике. При их обязательном переводе (только на основании пожеланий родителей) на последующие ступени обучения, где математика, а затем и физика, изучаются на повышенном уровне, часто возникает необходимость смены образовательного маршрута.

Для обучающихся с 1 по 5 класс установлена пятидневная учебная неделя, в соответствии с требованиями ФГОС во второй половине дня для всех желающих организованы занятия внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальная деятельность.

Для обучающихся с 6 по 11 класс установлена шестидневная учебная неделя.

С 1 января 2015 на базе образовательного учреждения открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей», реализующее дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (распоряжение Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 5281-р от 20.11.2014 «О внесении изменений в сеть государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»). На базе отделения дополнительного образования детей проводятся занятия по следующим направлениям:

- баскетбол
- единоборства
- фитнес-аэробика.

В школе созданы организационно-педагогические условия для охраны здоровья обучающихся: ежегодно проводится диспансеризация, обновляется база данных для анализа динамики заболеваемости школьников, применяются здоровьесберегающие педагогические технологии, постоянно работают социальный педагог, логопед, заключен договор с ЦПМСС. В школе создана и функционирует служба здоровья. Для занятий физической культурой и спортом имеется новый стадион (школьный стадион реконструирован под Городскую спортивную площадку с современным покрытием и оборудованием летом 2015 года), большой и малый спортивные залы (произведен ремонт обоих помещений в 2014-2015 гг., малый спортивный зал переоборудован в зал-трансформер, предполагающий как проведение спортивных занятий, так и выполняющий функцию конференц-зала), постоянно пополняется материальная база для проведения спортивных мероприятий.

Выявленные проблемы:

1. Превышение численности контингента обучающихся по сравнению с проектной мощностью.
2. Набор по микрорайону на этапе начального общего образования.
3. Отсутствие специализации на этапе начального общего образования (принцип «берем всех») и углубленное изучение математики с пятого класса (индивидуальный отбор

реализуется только для вновь пребывающих учеников), как итог - проблемы с освоением программы углубленного изучения математики для обучающихся, не имеющих склонности к изучению математики, постоянная ротация ученического контингента.

3.4 Качество условий организации образовательного процесса

Характеристика здания и помещений

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1967 году, панельное, 4 (1-2-4) этажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь - 15 143 кв.м), где выделена физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка) зона. На территории школы имеется уличное освещение (10 столбов). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству, газопроводу).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2341 кв. м. Кабинеты: физики (53,7 кв. м.) с лаборантской (29,3 кв. м.), химии (71 кв. м.) с лаборантской (17,8 кв. м.), биологии (53,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, ОБЖ и лаборантской кабинета химии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, стулья, регулируемые по высоте регулируемые по высоте (в кабинетах начальной школы), в кабинете химии – специальные столы с выдвижным механизмом, используемые в ходе учебных занятий и лабораторных работ).

Спортивный зал площадью 286,9 кв.м. (оборудован раздевалками, туалетами, душевыми с подводом горячей и холодной воды). В 2014 году спортивный зал и вспомогательные помещения полностью отремонтированы и переоборудованы современным спортивным оборудованием и мебелью.

Малый спортивный зал, площадью 85,2 кв.м. оборудован раздевалкой, душевой с подводом горячей и холодной воды. Произведен косметический ремонт. Зал оборудован для спортивных занятий и для проведения конференций. Закуплен спортивный инвентарь и укомплектованы места для проведения заседаний.

Актовый зал совмещен со столовой – площадь обеденного-актового зала – 228,3 кв.м, 180 посадочных мест. Летом 2015 года в зал закуплена новая современная мебель (столы и стулья).

В столовой осуществляется горячее питание, работает буфет.

Для решения проблемы проведения небольших мероприятий, оформлена рекреация второго этажа.

Библиотека - 71,6 кв.м

Медицинский пункт – кабинет врача – 16,7 кв.м, процедурный каб. – 7,7 кв. м.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. Приточно-вытяжная система, имеющаяся в школе, требует замены. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории выделена физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка) зона.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Выявленные проблемы:

1. Требуют ремонта и переоборудования:

- лестницы и лестничные марши (ремонтировались силами ОУ);
- помещения столовой и пищеблока (ремонтировались силами ОУ, помещения пищеблока - в 2014 году);

- коридоры и рекреации 1 этажа (ремонт в 2012 году), 2, 3, 4 этажей (ремонт в 2009-2010 году, в настоящее время состояние поддерживается силами ОУ);
- 90% кабинетов (ремонтировались частично силами ОУ);
- система вентиляции (не реконструировалась с момента открытия школы);
- замена газового оборудования на электрическое;
- реконструкция электрических сетей (капитальный ремонт не проводился);
- благоустройство территории (подготовлены документы для составления ПСД) и капитальный ремонт крылец с установкой аппарелей для маломобильного населения (в настоящее время заканчивается разработка ПСД).

2. Недостаточное количество помещений для проведения занятий в условиях пятидневной учебной недели в 5-7 классах (рекомендации, изложенные в Распоряжении Комитета по образованию N 822-р от 22.03.2016 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году») при существующем контингенте обучающихся.

3. Недостаточность помещений для занятий физической культурой и спортом при существующем контингенте обучающихся.

Обеспечение безопасности

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Работает вахтовая служба. Школа оснащена 16 видеокамерами внутреннего видеонаблюдения и 4 камерами наружного видеонаблюдения. Комплексные системы обеспечения безопасности школы:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения и управления эвакуацией,
- охранный сигнализация,
- кнопка тревожной сигнализации,
- система контроля и управления доступом,
- система автоматического пожаротушения,
- система формирования, приема и телематических сигналов.

Выявленные проблемы:

1. Внутренние видеокамеры установлены в 2009 году и требуют замены и дооснащения.
2. Недостаточное количество наружных видеокамер, невозможность контроля видеозаписи со стороны сотрудников школы.

Информатизация школы

В 2015-2016 учебном году весь педагогический коллектив школы успешно продолжил работу с электронным журналом. Учителя школы ежедневно заполняли свои страницы журнала. Выгрузка данных на портал «Петербургское образование» ведется каждые 60 минут.

На портале «Петербургское образование» зарегистрировано 800 заявлений родителей на подключение сервиса «Электронный дневник». Из них подано в школу и обработано 703 заявлений. В результате регистрации и обработки заявлений в школе пользуются сервисом 650 родителей 848 обучающихся, 40 педагогов.

Аппаратная среда школы составляет 104 компьютера, включающих

- Сервер «Основной контроллер домена»
- Сервер «Дополнительный контроллер домена»
- Сервер «БД «Параграф»»
- Сервер «Интернет шлюз»
- Сетевое файловое хранилище
- 12 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 5
- 12 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 12
- 4 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 11
- 12 ПК – в кабинетах администрации

- 6 ПК – в ЦИО
- 3 ПК – в работе воспитательной службы
- 1 ПК в кабинете логопеда
- 1 ПК в учительской
- 38 ПК – в кабинетах учителей-предметников, из них 12 ПК – в кабинетах начальной школы, 2 ПК в тренерской спортивного зала.
- 4 ПК – в библиотеке
- 1 ПК – на посту охраны
- 2 мобильных комплекта (ноутбук и мультимедийный проектор)

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Все педагоги имеют возможность заполнять электронный журнал с рабочего места учителя.

В школе имеется 41 мультимедийный проектор, из которых 39 установлены в кабинетах информатики и в предметных кабинетах.

6 интерактивных электронных досок и приставок установлены в кабинетах истории, химии, русского языка и начальной школы, 3 из них являются мобильными. Интерактивные доски чаще всего используются на уроках информатики, русского языка, истории, химии, черчения, в начальной школе.

Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нанотехнологический комплекс NanoEducator LE, расположенный в кабинете химии и включающий в себя 6 модулей.

Число принтеров и копировальных аппаратов составляет 56 штук, в том числе 4 цветных лазерных, имеется ризограф формата А3.

Все компьютеры объединены в единую доменную локальную компьютерную сеть (пропускная способность 1 Гбит/с) с выходом в сеть Интернет с обеспечением контентной фильтрации. Организованы разные уровни доступа к информации и файловому хранилищу для различных пользователей (ученики, администрация школы, преподаватели, воспитательная служба и совет старшеклассников).

Весь педагогический коллектив владеет средствами ИКТ, все они в разной степени применяют ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Каждый сотрудник школы имеет корпоративный адрес электронной почты, с возможностью доступа с любого устройства, подключенного к сети Интернет.

Сайт школы успешно функционирует и зарегистрирован в государственной информационной системе СПб «Единая система информационных ресурсов официальных сайтов исполнительных органов государственной власти СПб и подведомственных учреждений СПб» (ЕСИР)

Для работы и обмена информацией администрация и каждый учитель школы имеют папки на школьном сервере. Для каждого класса (подгруппы) организован свой профиль для работы на персональных компьютерах.

Выявленные проблемы:

1. Устаревание компьютерной техники, проекторов, серверов, множительной техники (последние поступления - 2008, 2011 годы)

2. Недостаточное количество интерактивных досок, документ-камер и иного оборудования, необходимого для обеспечения реализации ФГОС.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с 2013 года в разы увеличено финансирование на закупку учебников и учебных пособий. Итогом работы стало 100%-ное обеспечение учебными изданиями школьной библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Пе риод	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма
2013	Подписка на периодическую литературу	91	9952,79

	Поставка учебных изданий для комплектования библиотеки	2926 525 180 1163 300 105 888	396340 99857,10 41292,90 368862,58 29144,10 16806,00 56700
	Поставка книг для комплектования библиотеки	168	26970,00
		ИТОГО	1 073 881,49
2014	Подписка на периодическую литературу	107	11951,75
	Поставка учебных изданий для комплектования библиотеки	1504 1976 612 495	384135,46 173873,31 106901,63 58532,24
	Поставка книг для комплектования библиотеки	138	26676,00
		ИТОГО	762070,39
2015	Подписка на периодическую литературу 2-е полугодие	6	2423,92
	Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки	2274	404710,00
	Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки	134	40982,00
	Приобретение учебных пособий для комплектования библиотеки	5482	782918,00
		ИТОГО	1231033,92

Характеристика педагогического коллектива

В 2015-2016 учебном году в школе работали 103 сотрудника, из которых 60 – педагогические работники, из них 57 имеют высшее профессиональное образование, пятеро – ученую степень кандидата наук. Первую квалификационную категорию имеют 14 человек, высшую - 29 человек. 100% педагогов, ведущих занятия в соответствии с ФГОС обучены на соответствующих курсах повышения квалификации.

Знак «Отличник народного просвещения» имеет Н.Е. Жуковская.

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - Е.В. Мельникова, Т.М. Рогулина, Н.И. Селезнева, В.В. Винцкевич, Л.П. Осипова.

Победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» являются А.Н.Дворсон (2008), М.В.Пятышева (2008), Н.Н.Соколова (2009), В.В. Афанасьева (2014).

3.5 Воспитательная работа

Воспитательная служба школы обеспечивает воспитание и дополнительное образование подрастающего поколения. Коллектив учителей ориентирован на поиск способов, методов и технологий, усиливающих воспитательный потенциал учебной деятельности через участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций, через работу методического объединения классных руководителей. Для осуществления самореализации учащихся, развития их творческих способностей, формирования корпоративной культуры в школе создано детское общественное объединение «Совет старшеклассников». За 50 лет существования в школе сложились свои традиции, которые успешно поддерживаются «Советом старшеклассников», педагогическим коллективом, выпускниками и родителями: выездные лагеря актива, турслеты, праздники Первого и Последнего звонка, «Новогодний марафон», встречи с ветеранами 6-го микрорайона Фрунзенского района, игры-странствия по

городу, фестивали творчества, литературные гостиные, эколого-краеведческие экспедиции на о. Коневец (Ладожское озеро).

За последние годы расширилось участие школы в проектах социальной направленности, например, в городском проекте «Огонек добра». Становятся традиционными новые интеллектуальные проекты, например, игры для учащихся начальных классов «Кубок мудрой совы», «Наша игра», школьная конференция, подводящая итоги разнообразной проектной деятельности за год «Шаг в науку», дискуссионный клуб.

Очень активной и результативной становится работа в рамках районного проекта «Гражданское патриотическое воспитание». Это не только соревнования и поездки, организованные районом, но и участие в городских мероприятиях и развитие школьных традиций данного направления.

Расширяются масштабы и повышается уровень общественной поддержки ГБОУ школы № 292 на основе развития сотрудничества школы с социальными партнерами. Среди них можно выделить следующие: МО «Купчино», Академия постдипломного педагогического образования, ИМЦ Фрунзенского р-на, РЦОКО и ИТ, РГПУ им. А.И. Герцена; ДДЮТ Фрунзенского района; Центр эстетического воспитания, ЦТТ «Мотор», Балтийский фонд, СПб ИТМО, Центр социальных инициатив, фонд «Счастливый ребенок», ЦППМСП, Детская спортивно-юношеская школа олимпийского резерва № 1 по баскетболу, городская станция юных туристов, ГБОУ "Балтийский берег", Государственный Эрмитаж, Музей ОЖД, Совет ветеранов 6-го микрорайона и др. Педагогический коллектив школы 292 активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций.