***Текст №2***

Месяцы нужны весне, чтобы пройти поперёк ро…ийской земли от южного до северно… её края. Ещё необ…ятнее эта земля вдоль, с в…схода на з…кат.

В з…катный2 час вышел человек к морю. Сосны на ж…лтых склонах бр..сают2 длинные тени.4 Крошечный лист берёзы, одиноко плывущий по бескрайнему морю, похож на игрушечный кораблик. (С, З) десь, у песчаной к…сы, которая отделяет Вислинский залив от Балтийского моря, крайний запад ро…ийской земли2. Человек у песчаных дюн последний простит (?) ся с со…нцем сегодняшнего дня. День тускне…т3 паруса на рыбацких лодках поч…рнели. И вот уже маяк1 принимает ночную вахту и указыва…т дорогу к Калининграду.

А в эти же минуты гасн..т луч(?) маяка у мыса Дежнева на Чукотском полуострове. Там, у восточно… края ро…ийской земли, ск…листые берега полуострова встр…чают уже утро.

Свыше дес..ти тысяч ки…ометров отделяют маяк на песчаной косе от маяка на ск…листом полуострове, и на всём этом огромном пр…странстве – Ро…ия.

(По М.Ильину)

***Задания:***

1. Озаглавьте текст.

2. Определите тему текста.

3. Определите идею текста.

4. Укажите стиль текста.

5. Укажите тип текста.

6. Составьте план текста.

7. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и объясните правописание.

8. Найдите в тексте и вставьте один недостающий знак препинания. Графически объясните его постановку.

9. Произведите фонетический разбор слова.

10. Определите лексическое значение слов дюна и мыс.

11. Докажите, что слова коса и маяк – многозначные. Составьте с ними такие словосочетания, чтобы данные слова имели различные лексические значения.

12. Выполните морфемный разбор слов.

13. Выполните морфологический разбор слова.

14. Выполните синтаксический разбор предложения.