**Наседка**

(1) Я лежу на воде, держусь рукой за тростинку3. (2) Подо мной песчаная подводная полянка2. (3) На краю полянки, у самых тростников, лежит на боку утонувшее ведро. (4) Из ведра на полянку выполз рак; стал водить усами, поворачивать глаза и щупать песок3 клешнями.4 (5) А из-под рачьего хвоста расползлись крохотные — с комара! — рачата2. (6) Они тоже деловито шевелили усами3, щупали песок клешнями и выпячивали глаза. (7) И так это было так смешно, что я фыркнул в трубку! (8) Что тут случилось! (9) Рачата наперегонки кинулись под широкий материнский хвост, как перепуганные цыплята под растопыренные крылья клухи. (10) Рачиха-наседка, собрав под хвостом своё драгоценное семейство2, ловко юркнула в ржавое ведро. (11) И больше из него не показалась.

(Н. Сладков)

Задания:

1. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности является сравнение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В тексте автор часто нарушает прямой порядок слов (например, в предложениях 2, 3, 4 и др.). Как вы думаете, для чего автор это делает?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Определите тип речи текста. Свой ответ обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. К слову фыркнул (предложение 7) подберите синонимы и запишите их. Почему автор употребил в тексте именно это слово?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Из предложений 1 – 5 выпишите слова, в которых есть звук [Щ`]

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Найдите в тексте однокоренные слова к слову рак и выпишите их. Что происходит с согласными в корне родственных слов? Какие значения имеют суффиксы?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Одинаковое ли количество суффиксов имеют слова ***перепуганные*** и ***растопыренные*** (предложение 9)? Почему?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Из предложений 1 – 5 выпишите слово (-а) с непроизносимой согласной.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Выпишите из текста притяжательные прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Замените их синонимичными словосочетаниями, состоящими из двух существительных, и запишите их. Выполните разбор словосочетаний.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Из предложений 1 – 5 выпишите глаголы в форме прошедшего времени. Какие суффиксы образуют форму прошедшего времени? Выделите их в словах.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Выполните морфемный разбор слов.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Выполните морфологический разбор слов.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Выполните синтаксический разбор предложения.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |