Конспект урока по математике в 3 ”Б” классе по ФГОС

Автор урока: Михайлова Галина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 292 с Углублённым изучением математики.

***Тема урока « Трёхзначные числа»***

Цель урока:

1) Научить учащихся читать и записывать трёхзначные числа;

2) Продолжать работу по закреплению десятичного состава чисел от

100 до 1000 и навыков сложения и вычитания круглых сотен;

3) Повторить внетабличное умножение и деление;

4) Расширение представления школьников о ХХII Олимпийских зимних

играх ;

5) Воспитание патриотических чувств; гордость за свою страну,

свой народ.

6) Устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского

движения, олимпийской символики.

7) Развитие логико-математической речи , внимания, аналитического

мышления, формирование умения Выделять существенные признаки

и свойства;

8) Воспитание интереса к предмету, дисциплинированности.

***Формирование универсальных учебных действий:***

1) Регулетивные УУД

- Формирование умения определять успешность своего задания

в диалоге с учителем

- Формирование начальных форм рефлексии

2) Познавательные УУД

- Формирование умения на основе анализа объектов –делать выводы.

- Формирование умения представлять информацию по предложенному

плану.

3) Коммуникативные УУД.

- Формирование умения планировать учебное сотрудничество с

учителем и сверстниками.

- Формирование умения работать в парах.

- Формирование умения слушать и понимать других.

- Формирование умения объяснять свой выбор, отвечать на поставленный

вопрос, аргументировать.

4) Личностные УУД

- Формирование положительной учебной мотивации, навыков

самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

- Формирование познавательного интереса к людям спорта.

**Тип : “ Урок-игра”**

**Техническое обеспечение**

1. Компьютер, экран

2. Большой рисунок с изображением гор.

3.Три выбора маршрутов ( задания разной сложности для каждого

ученика).

4. Эмблемы Олимпийских талисманов ( Зайка, Белый мишка, Леопард);

Пиктограммы зимних видов спорта.

5. Семь плакатов (Золотые медалисты).

**Структура урока:**

1. Мотивация школьников к активному освоению новой информации.

2. Погружение в тему.

3. Изучение темы урока.

4. Физкультурная минутка.

5. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I  Мотивация  школьников  к  активному  освоению  новой информации | Совсем недавно всё внимание на планете  было приковано к зимним Олимпийским Играм,  которые проходили в городе Сочи. Среди 98  стран, участников Олимпиады наша страна  заняла первое место в командном зачёте и стала победительницей. | Фото  российские золотые призёры вносят флаг на закрытии олимпиады, а  внизу количество завоёванных медалей  13-золотых  11-серебряных  9-бронзовых  Всего -33 |
| II  Погружение  В  тему | И сегодня вы вновь станете как бы участниками  этих Олимпийских игр и ещё раз вспомните тех  победителей , которые пополнили нашу золотую копилку. А помогут нам в этом талисманы этих олимпийских игр.  Зайка, белый мишка и леопард.  Сколько видов спорта было на Олимпиаде? (22)  Наши талисманы выбрали какой вид спорта?  C:\Users\Администратор\Desktop\Горные лыжи.png  Это будет математический скоростной спуск. Чтобы добраться до финиша, надо по возможности выполнить все задания | Показ  талисманов  Показ пиктограммы  (горные лыжи) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III  Изучение  Темы  урока | Каждый из вас вправе выбрать тот путь, который вам по душе  Как вы думаете, где сложнее пройти, где флажки ближе друг к другу или дальше? Вот и задания будут разной сложности.  Кто выберет маршрут № 1- это лёгкое задание, №2 ( Средней трудности задание) №3 (сложное)  Выберете маршруты и подойдите ко мне.  Итак наши талисманы начали спускаться вниз с горы.  Вот и первая остановка  1 задание  -Выполните вычисления  -Запишите ответы в порядке возрастания и вы прочтёте слово  -Какое слово получилось в маршруте  №1 (биатлон), №2(бобслей), №3 (сноуборд)  -Давайте вспомним, кто является победителем в каждом из этих видов спорта?  2-е задание (см. маршрут №1, №2, №3)  Задание  Вы сидите тремя командами  -Давайте вспомним девиз олимпийских игр  “Быстрее, выше, сильнее”, а у нас будет  “ Быстрей, реши, собери”  По команде вы тихо выходите парами к парте, на которой лежат карточки с примерами, решаете их, подходите к доске , отыскиваете ответна листе бумаги и переворачиваете карточку другой стороной. Таким образом у вас должны получиться пиктограммы олимпийского вида спорта. | -Записывают значения выражений и читают ответы вслух, анализируют свою деятельность. Записывают в таблицу ответы в порядке возрастания, а ниже букву.  -Ответы детей  На доске вывешиваю плакаты с названиями видов спорта, пиктораммами и фамилиями победителей зимней Олимпиады  Записывают числа, выполняют задания, анализируют свою деятельность  Работа в парах, (взаимопроверка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV  Решение задач | Фигурное катание   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   C:\Users\Администратор\Desktop\Фигурка.png  Каrих победителей этого вида спорта вы знаете ?  Скелетон   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   C:\Users\Администратор\Desktop\скелетон.png  Шорт-трек     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   C:\Users\Администратор\Desktop\шорт-трек.png  4 Остановка  №1  Сколько комплектов медалей разыгрывалось в Сочи?  86+12-98  №2  Сколько всего медалей разыгрывалось с Сочи и Ванкувере?  (86+12)+86=184  №3  На сколько комплектов медалей меньше было в Внкувере, чем в Сочи?  (86+12)-86=12 | | | Плакат  Плакат  Плакат  Самостоятельная  работа с последующей проверкой вслух, самоанализ и самоконтроль |
| IV  Решение задач | | | 4 Остановка  №1  Сколько комплектов медалей разыгрывалось в Сочи?  86+12-98  №2  Сколько всего медалей разыгрывалось с Сочи и Ванкувере?  (86+12)+86=184  №3  На сколько комплектов медалей меньше было в Внкувере, чем в Сочи?  (86+12)-86=12 |  | | |

***Рефлексия деятельности***

Ну вот мы и добрались до финиша

- Вспомните, какие задания вам показались наиболее сложными?

- Подумайте, а почему они для вас оказались трудными?

Чтобы преодолеть эти трудности, нужно потрудиться (как наши олимпийцы)

И тогда (расшифруйте этот ребус)

Победа будет за нами!

Снимите скрепку и на маленьком листочке напишите свою фамилию и № маршрута. Подойдите к доске и прикрепите к тому списку, по которому вы работали. Если во время урока вы поняли, что выбрали не тот спуск, то прикрепите его к тому маршруту, который выберете следующий раз.