Конспект урока по математике в 3 ”Б” классе по ФГОС

Автор урока: Михайлова Галина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 292 с Углублённым изучением математики.

***Тема урока « Трёхзначные числа»***

Цель урока:

1) Научить учащихся читать и записывать трёхзначные числа;

2) Продолжать работу по закреплению десятичного состава чисел от

 100 до 1000 и навыков сложения и вычитания круглых сотен;

3) Повторить внетабличное умножение и деление;

4) Расширение представления школьников о ХХII Олимпийских зимних

 играх ;

5) Воспитание патриотических чувств; гордость за свою страну,

 свой народ.

6) Устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского

 движения, олимпийской символики.

7) Развитие логико-математической речи , внимания, аналитического

 мышления, формирование умения Выделять существенные признаки

 и свойства;

8) Воспитание интереса к предмету, дисциплинированности.

***Формирование универсальных учебных действий:***

1) Регулетивные УУД

 - Формирование умения определять успешность своего задания

 в диалоге с учителем

 - Формирование начальных форм рефлексии

2) Познавательные УУД

 - Формирование умения на основе анализа объектов –делать выводы.

 - Формирование умения представлять информацию по предложенному

 плану.

3) Коммуникативные УУД.

 - Формирование умения планировать учебное сотрудничество с

 учителем и сверстниками.

 - Формирование умения работать в парах.

 - Формирование умения слушать и понимать других.

 - Формирование умения объяснять свой выбор, отвечать на поставленный

 вопрос, аргументировать.

4) Личностные УУД

 - Формирование положительной учебной мотивации, навыков

 самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

 - Формирование познавательного интереса к людям спорта.

**Тип : “ Урок-игра”**

**Техническое обеспечение**

1. Компьютер, экран

2. Большой рисунок с изображением гор.

3.Три выбора маршрутов ( задания разной сложности для каждого

 ученика).

4. Эмблемы Олимпийских талисманов ( Зайка, Белый мишка, Леопард);

 Пиктограммы зимних видов спорта.

5. Семь плакатов (Золотые медалисты).

**Структура урока:**

1. Мотивация школьников к активному освоению новой информации.

2. Погружение в тему.

3. Изучение темы урока.

4. Физкультурная минутка.

5. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IМотивацияшкольниковкактивномуосвоениюновой информации | Совсем недавно всё внимание на планете было приковано к зимним Олимпийским Играм, которые проходили в городе Сочи. Среди 98стран, участников Олимпиады наша страна заняла первое место в командном зачёте и стала победительницей. | Фотороссийские золотые призёры вносят флаг на закрытии олимпиады, а внизу количество завоёванных медалей13-золотых11-серебряных9-бронзовыхВсего -33  |
| IIПогружениеВтему | И сегодня вы вновь станете как бы участниками этих Олимпийских игр и ещё раз вспомните техпобедителей , которые пополнили нашу золотую копилку. А помогут нам в этом талисманы этих олимпийских игр.Зайка, белый мишка и леопард.Сколько видов спорта было на Олимпиаде? (22)Наши талисманы выбрали какой вид спорта? C:\Users\Администратор\Desktop\Горные лыжи.pngЭто будет математический скоростной спуск. Чтобы добраться до финиша, надо по возможности выполнить все задания | ПоказталисмановПоказ пиктограммы(горные лыжи) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  IIIИзучениеТемыурока | Каждый из вас вправе выбрать тот путь, который вам по душеКак вы думаете, где сложнее пройти, где флажки ближе друг к другу или дальше? Вот и задания будут разной сложности.Кто выберет маршрут № 1- это лёгкое задание, №2 ( Средней трудности задание) №3 (сложное)Выберете маршруты и подойдите ко мне.Итак наши талисманы начали спускаться вниз с горы.Вот и первая остановка1 задание-Выполните вычисления-Запишите ответы в порядке возрастания и вы прочтёте слово-Какое слово получилось в маршруте №1 (биатлон), №2(бобслей), №3 (сноуборд)-Давайте вспомним, кто является победителем в каждом из этих видов спорта?2-е задание (см. маршрут №1, №2, №3) ЗаданиеВы сидите тремя командами-Давайте вспомним девиз олимпийских игр“Быстрее, выше, сильнее”, а у нас будет “ Быстрей, реши, собери”  По команде вы тихо выходите парами к парте, на которой лежат карточки с примерами, решаете их, подходите к доске , отыскиваете ответна листе бумаги и переворачиваете карточку другой стороной. Таким образом у вас должны получиться пиктограммы олимпийского вида спорта. | -Записывают значения выражений и читают ответы вслух, анализируют свою деятельность. Записывают в таблицу ответы в порядке возрастания, а ниже букву.-Ответы детейНа доске вывешиваю плакаты с названиями видов спорта, пиктораммами и фамилиями победителей зимней Олимпиады Записывают числа, выполняют задания, анализируют свою деятельностьРабота в парах, (взаимопроверка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IVРешение задач | Фигурное катание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 C:\Users\Администратор\Desktop\Фигурка.pngКаrих победителей этого вида спорта вы знаете ? Скелетон

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 C:\Users\Администратор\Desktop\скелетон.png Шорт-трек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 C:\Users\Администратор\Desktop\шорт-трек.png4 Остановка№1Сколько комплектов медалей разыгрывалось в Сочи? 86+12-98№2Сколько всего медалей разыгрывалось с Сочи и Ванкувере? (86+12)+86=184№3На сколько комплектов медалей меньше было в Внкувере, чем в Сочи? (86+12)-86=12 |  ПлакатПлакатПлакатСамостоятельнаяработа с последующей проверкой вслух, самоанализ и самоконтроль |
| IVРешение задач | 4 Остановка№1Сколько комплектов медалей разыгрывалось в Сочи? 86+12-98№2Сколько всего медалей разыгрывалось с Сочи и Ванкувере? (86+12)+86=184№3На сколько комплектов медалей меньше было в Внкувере, чем в Сочи? (86+12)-86=12 |  |

***Рефлексия деятельности***

 Ну вот мы и добрались до финиша

 - Вспомните, какие задания вам показались наиболее сложными?

 - Подумайте, а почему они для вас оказались трудными?

 Чтобы преодолеть эти трудности, нужно потрудиться (как наши олимпийцы)

И тогда (расшифруйте этот ребус)

Победа будет за нами!

 Снимите скрепку и на маленьком листочке напишите свою фамилию и № маршрута. Подойдите к доске и прикрепите к тому списку, по которому вы работали. Если во время урока вы поняли, что выбрали не тот спуск, то прикрепите его к тому маршруту, который выберете следующий раз.