Неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Актуальность  объясняется тем, что, несмотря на общеизвестность многих рекомендаций по предупреждению и преодолению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников, эта проблема продолжает существовать и по сей день.

Выделяют 3 основные причины неуспеваемости:

1. Физиологические;
2. Психологические;
3. Социальные

***Физиологические причины*** – частые болезни, общая слабость здоровья, инфекционные болезни, болезни нервной системы, нарушение двигательной функции.

***Психологические причины*** – особенности развития внимания, памяти, мышления, медленность понимания учебного материала, несформированность познавательных интересов, мотивации к учебной деятельности, ***недостаточный уровень развития речи, узость кругозора.***

Неуспевающим ребенком может стать тот ученик, у которого слабая сила нервной системы, и которые устают от длительной напряженной работы. Как правило, эти дети чаще допускают ошибки, медленно усваивают материал. Такие дети чувствуют себя не уютно, следовательно и не справляются с заданием: в ситуации, когда учитель требует немедленного ответа; в ситуации, требующей распределения внимания или его переключения с одного вида деятельности на другой; в ситуации, когда необходимо усвоить разнообразный по содержанию материл.

Несформированность у школьника положительной, устойчивой мотивации к учебной деятельности может стать ведущей причиной неуспеваемости. Трудности усвоения тех или иных школьных предметов являются наиболее частой причиной школьной неуспеваемости, резкого снижения учебной мотивации, возникающих в связи с этим трудностей в поведении, а иногда даже и криминального поведения. ***Среди них на первом по частоте месте стоят нарушения чтения и письма.***

***Социальные причины*** – неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, отсутствие домашнего режима, безнадзорность ребенка, материальное положение семьи.

.