

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №292
Протокол № 6 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 292
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
М.В. Пятышева
Приказ от 25.03.2020 № 38-од



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 292 с углублённым изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 292 с углублённым изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ школа № 292) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школы № 292;
- Устава ГБОУ школы № 292.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционная образовательная технология (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Страница дистанционного обучения (СДО) – специально созданная страница на официальном сайте ГБОУ школы № 292 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения.

Электронный обучающий курс (ЭОК) – одна из форм реализации ДОТ, размещенная на СДО ГБОУ школы № 292. Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

1.4. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив, определен учебным планом соответствующего уровня образования.

2. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

2.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

а) обучающихся, длительное время отсутствующих в ГБОУ школе № 292 по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;

б) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в) обучающихся, временно отсутствующих в ГБОУ школе № 292 по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

г) обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы ГБОУ школы № 292 с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

д) обучающихся, отсутствующих в ГБОУ школе № 292 по уважительной причине в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы;

е) обучающихся, отсутствующих в ГБОУ школе № 292 в случае выхода нормативных документов (приказ по ГБОУ школе № 292, распоряжение администрации Фрунзенского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга), регламентирующих переход на дистанционное обучение на определенный или неопределенный срок.

3. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися ГБОУ школы № 292 вне зависимости от возможности их физического присутствия в ГБОУ школе № 292, обеспечение доступности образования.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание системы дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;
- сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК на СДО;
- развитие кадрового потенциала педагогических работников.

3.3. Для реализации поставленных задач система дистанционного обучения предоставляет следующие возможности:

- доступ к электронным образовательным ресурсам в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в школьной информационной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- автоматизированная система тестирования, рейтинговая система оценивания, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их текущую и промежуточную аттестацию;
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

4. Форма реализации ЭО и ДОТ

4.1. ДОТ может быть реализована в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся следующими средствами:

- электронный журнал;
- электронная почта;
- электронный учебный курс (ЭОК), размещенный на странице дистанционного обучения ГБОУ школы № 292;
- Интернет ресурс do2.gsoikoit.ru и другие платформы;
- дистанционные конкурсы, олимпиады, проекты на сторонних сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- специальные программы, например, Skype и другие подобные;
- совместное использование облачных сервисов и т. д.

4.2. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация (в том числе - подготовка к олимпиадам, конкурсам, защите учебных проектов и др.);
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа.

4.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций и видео-уроков;
- участие в он-лайн-конференции;
- компьютерное тестирование.

4.4. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

4.5. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

5.1. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора ГБОУ школы № 292 по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (за исключением обучающихся, указанных в подпункте е пункта 2.1. настоящего Положения). Обучающиеся, указанные в подпункте е пункта 2.1. настоящего Положения, используют ДОТ на основании приказа директора ГБОУ школы № 292 о режиме работы ГБОУ школы № 292 в данные дни.

5.2. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план ГБОУ школы № 292, так и по программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования.

5.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием уроков (занятий).

5.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в выбранной оболочке ДО.
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).

5.5. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
- смешанный формат: проведение отдельных уроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

Система дистанционного обучения может использовать либо все формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

5.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.8. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для обучающихся 9, 11 классов, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

5.9. В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для учеников I-IV классов время за компьютером на уроке не должно превышать 15-ти минут, для учеников V-VII классов – 20 минут, для учеников VIII-IX классов – 25 минут, для старшеклассников X-XI классов на первом часу учебных занятий – 30 минут и на втором – 20 минут.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения в ГБОУ школе № 292

6.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением.
- сайт дистанционного обучения на базе установленной системы управления образовательным контентом, например, LMS Moodle.
- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, webкамеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров клиентов: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим учебно-методическим ресурсам.

6.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий

дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень методики использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

6.3. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории ГБОУ школы № 292, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, мобильный телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер для доступа к учебно-методическим ресурсам ;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д.);
- канал обратной связи.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ГБОУ школа № 292 обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

6.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

6.6. ГБОУ школа № 292 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно- программными средствами, кроме детей с ОВЗ и инвалидов.

7. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники ГБОУ школы № 292 (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

7.2. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут

ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.2.1 Ответственность ГБОУ школы № 292:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами, с ОВЗ или перешедшими на дистанционное обучение по иным причинам;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

7.2.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за предоставление заявления на обучение по ДО;
- за предоставление данных (адрес электронной почты, номер телефона, аккаунт в социальных сетях и др.) для организации обратной связи;
- за подтверждение доступа к электронному журналу;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

7.2.3 Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за использование установленного канала обратной связи для направления результатов самостоятельной работы.

7.3. Совершеннолетний обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления. Несовершеннолетний обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании заявления родителей (законных представителей).