|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

У Вани было 5 мячей, а стало на 3 мяча больше. Сколько мячей стало?1. **Вставь знаки действий:**

10 3=7 8 2=10 7 3=4 4 2=6 6 4 1=9 6 4 1=3 6 4 1=11. **Запиши выражения:**

- Сумма 7 и 2- Сумма 5 и 3- Сумма 4 и 0 | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Гг.1. **Составь схему слова:**

зайка работа **3.Спиши:**Рома любит делать игрушки из бумаги. Вот конь Гром и зайка Пушок. Хороши у Ромы игрушки. | **Прочитай вместе со взрослыми.**С. Михалков «Трезор» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

В пруду плавали 10 уток. Три утки вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?1. **Вставь числа и знаки:**

9\* \_=6 5\* \_=88\* \_=7 7\* \_=106\* \_=4 8\* \_=108\* \_=6 6\* \_=38\* \_=5 9\* \_=101. **Найди сумму:**

4 и 6 5 и 27 и 3 9 и 11 и 5 8 и 20 и 5 7 и 0 | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Мм.1. **Составь схему слова:**

медведьвесна1. **Спиши:**

Медвежата Медвежата роди- лись зимой и спят в берлоге до весны. Весной малыши выходят со своей мамой из берлоги. Им уже несколько месяцев. | **Прочитай**В. В. Бианки «Музыкант» |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

Мама купила 6 яблок. Дочка съела 2 яблока. Сколько яблок осталось?1. **Найди и исправь ошибки:**

4+3=6 8+2=97+2=9 3+3=73- 3=1 5- 3=11. **Начерти отрезки**

Длина одного отрезка 4 см, а другой на 2см длиннее. | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Бб .1. **Составь схему слова:**

дедушкалапти1. **Спиши:**

У дедаЛетом Боря жил у деда. Дедушка плёл лапти. Мальчик смотрел на работу деда. Хороши были лапти. | **Прочитай** С. Я. Маршак «Почта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

У Лены 6 белых кроликов и 3 серых. Сколько всего кроликов у Лены?1. **Вставь знаки > , <, =:**

5 + 1 \* 8 2 + 2 \* 56 – 6 \* 0 5 – 4 \* 10 + 8 \* 9 10 + 0 \*107 – 3 \* 5 10 – 3 \* 52 + 8 \* 9 7 + 1 \* 91. **Начерти:**

Начерти ломаную, у которой звеньев больше, чем у этой. | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Дд.1. **Учу словарные слова.**

Напиши слово **дорога.**1. **Спиши:**

Самая лёгкая дорога та, которую уже прошёл.Самая трудная дорога та, которую не знаешь.Смелые дороги – ведут к победе. | **Прочитай** Н. Сладков «Пересмешник» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

Вася нашёл 4 гриба, а Петя – 3.Сколько всего грибов они нашли?1. **Составь четыре выражения, используя числа:**

 8, 2, 6, 41. Состав числа 10

10=\_+\_10=\_+\_10=\_+\_10=\_+\_10=\_+\_ | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Сс.1. **Составь схему слова:**

собака1. **Составь и запиши три предложения:**

Жучка, у, сторожит, на, собака, Юры, крыльце, она, есть, дом, спит  | **Прочитай** Л. Н. Толстой «Лев и собачка» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

Дети слепили 8 снеговиков. Пригрело солнце и 2 снеговика растаяли. Сколько снеговиков осталось?1. **Вставь знаки**

**> , <, =:**3+4 \* 4+24+4 \* 5+28-3 \* 3+31. Соедини примеры с одинаковыми ответами

7- 2 2+44+3 3+29- 3 3+16- 2 8- 1 | 1. **Учусь красиво писать.**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Уу.1. **Составь схему слова:**

 ученик учитель1. **Спиши:**

Мы учимсяЮра и Лариса пошли в школу. Звонок зовёт на урок. Дети решили сложную задачу. Нина Ивановна хвалит ребят. | **Прочитай** Л. Н. Толстой «Филипок» |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**

В аквариуме было 9 рыбок. Стало на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок стало? **2**.**Вставь знаки действий:**6\_2\_1=75\_2\_1=49\_2\_1=88\_5\_1=4**3.Повтори состав чисел:** **6 7 8** | 1. **Учусь красиво писать**

Напиши по строчке заглавную и строчную букву Шш1. **Спиши, вставь пропущенные знаки в конце предложений:**

- Что ты пила у бабушки \_- Пила с вареньем чай \_- Что ты сказала бабушке \_- Спасибо и до свидания \_ | **Прочитай** В. А. Осеева «Волшебное слово» |

 **Математический диктант:**

(на слух, запись только ответов)

- Запиши число, которое следует за числом 6

- Уменьши число 9 на 2

- Запиши, какое число на 1 меньше 10

- Увеличь число 5 на 2

- Найди сумму чисел 6 и 3

- Увеличь 8 на 2

- Я задумала число, прибавила к нему 3 и получила 8. Какое число я задумала?

- На линейке между числами 2 и 7 стёрты подряд все цифры. Сколько цифр стёрто?

- Расположи числа в порядке возрастания и запиши новый ряд чисел: 6, 4, 2, 8, 3, 9, 1

- Обведи в кружок наибольшее число.

1. **Словарный диктант:(**диктуем по слогам)

Собака, медведь, ученик, ёжик, учитель, спасибо, школа, дорога.

1. **Диктант:**

**Кот Пушок**

**У Яши живёт кот Пушок. Пушок любит спать на окне. Там тепло. Лучи солнышка ласкают котика.**