|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**   У Вани было 5 мячей, а стало на 3 мяча больше. Сколько мячей стало?   1. **Вставь знаки действий:**   10 3=7 8 2=10  7 3=4 4 2=6  6 4 1=9  6 4 1=3  6 4 1=1   1. **Запиши выражения:**   - Сумма 7 и 2  - Сумма 5 и 3  - Сумма 4 и 0 | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Гг.   1. **Составь схему слова:**   зайка  работа  **3.Спиши:**  Рома любит делать игрушки из бумаги. Вот конь Гром и зайка Пушок. Хороши у Ромы игрушки. | **Прочитай вместе со взрослыми.**  С. Михалков «Трезор» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | | **русский язык** | | **чтение** | |
| 1. **Реши задачу:**   В пруду плавали 10 уток. Три утки вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?   1. **Вставь числа и знаки:**   9\* \_=6 5\* \_=8  8\* \_=7 7\* \_=10  6\* \_=4 8\* \_=10  8\* \_=6 6\* \_=3  8\* \_=5 9\* \_=10   1. **Найди сумму:**   4 и 6 5 и 2  7 и 3 9 и 1  1 и 5 8 и 2  0 и 5 7 и 0 | | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Мм.   1. **Составь схему слова:**   медведь  весна   1. **Спиши:**   Медвежата  Медвежата роди- лись зимой и спят в берлоге до весны. Весной малыши выходят со своей мамой из берлоги. Им уже несколько месяцев. | | **Прочитай**  В. В. Бианки «Музыкант» | |
| **математика** | **русский язык** | | **чтение** | |
| 1. **Реши задачу:**   Мама купила 6 яблок. Дочка съела 2 яблока. Сколько яблок осталось?   1. **Найди и исправь ошибки:**   4+3=6 8+2=9  7+2=9 3+3=7  3- 3=1 5- 3=1   1. **Начерти отрезки**   Длина одного отрезка 4 см, а другой на 2см длиннее. | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Бб .   1. **Составь схему слова:**   дедушка  лапти   1. **Спиши:**   У деда  Летом Боря жил у деда. Дедушка плёл лапти. Мальчик смотрел на работу деда. Хороши были лапти. | | **Прочитай**  С. Я. Маршак «Почта» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**   У Лены 6 белых кроликов и 3 серых. Сколько всего кроликов у Лены?   1. **Вставь знаки > , <, =:**   5 + 1 \* 8 2 + 2 \* 5  6 – 6 \* 0 5 – 4 \* 1  0 + 8 \* 9 10 + 0 \*10  7 – 3 \* 5 10 – 3 \* 5  2 + 8 \* 9 7 + 1 \* 9   1. **Начерти:**   Начерти ломаную, у которой звеньев больше, чем у этой. | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Дд.   1. **Учу словарные слова.**   Напиши слово **дорога.**   1. **Спиши:**   Самая лёгкая дорога та, которую уже прошёл.  Самая трудная дорога та, которую не знаешь.  Смелые дороги – ведут к победе. | **Прочитай**  Н. Сладков «Пересмешник» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **русский язык** | **чтение** |
| 1. **Реши задачу:**   Вася нашёл 4 гриба, а Петя – 3.Сколько всего грибов они нашли?   1. **Составь четыре выражения, используя числа:**   8, 2, 6, 4   1. Состав числа 10   10=\_+\_  10=\_+\_  10=\_+\_  10=\_+\_  10=\_+\_ | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Сс.   1. **Составь схему слова:**   собака   1. **Составь и запиши три предложения:**   Жучка, у, сторожит, на, собака, Юры, крыльце, она, есть, дом, спит | **Прочитай**  Л. Н. Толстой «Лев и собачка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | | **русский язык** | | **чтение** | |
| 1. **Реши задачу:**   Дети слепили 8 снеговиков. Пригрело солнце и 2 снеговика растаяли. Сколько снеговиков осталось?   1. **Вставь знаки**   **> , <, =:**  3+4 \* 4+2  4+4 \* 5+2  8-3 \* 3+3   1. Соедини примеры с одинаковыми ответами   7- 2 2+4  4+3 3+2  9- 3 3+1  6- 2 8- 1 | | 1. **Учусь красиво писать.**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Уу.   1. **Составь схему слова:**   ученик  учитель   1. **Спиши:**   Мы учимся  Юра и Лариса пошли в школу. Звонок зовёт на урок. Дети решили сложную задачу.  Нина Ивановна хвалит ребят. | | **Прочитай**  Л. Н. Толстой «Филипок» | |
| **математика** | **русский язык** | | **чтение** | |
| 1. **Реши задачу:**   В аквариуме было 9 рыбок. Стало на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок стало?  **2**.**Вставь знаки действий:**  6\_2\_1=7  5\_2\_1=4  9\_2\_1=8  8\_5\_1=4  **3.Повтори состав чисел:**  **6 7 8** | 1. **Учусь красиво писать**   Напиши по строчке заглавную и строчную букву Шш   1. **Спиши, вставь пропущенные знаки в конце предложений:**   - Что ты пила у бабушки \_  - Пила с вареньем чай \_  - Что ты сказала бабушке \_  - Спасибо и до свидания \_ | | **Прочитай**  В. А. Осеева «Волшебное слово» | |

**Математический диктант:**

(на слух, запись только ответов)

- Запиши число, которое следует за числом 6

- Уменьши число 9 на 2

- Запиши, какое число на 1 меньше 10

- Увеличь число 5 на 2

- Найди сумму чисел 6 и 3

- Увеличь 8 на 2

- Я задумала число, прибавила к нему 3 и получила 8. Какое число я задумала?

- На линейке между числами 2 и 7 стёрты подряд все цифры. Сколько цифр стёрто?

- Расположи числа в порядке возрастания и запиши новый ряд чисел: 6, 4, 2, 8, 3, 9, 1

- Обведи в кружок наибольшее число.

1. **Словарный диктант:(**диктуем по слогам)

Собака, медведь, ученик, ёжик, учитель, спасибо, школа, дорога.

1. **Диктант:**

**Кот Пушок**

**У Яши живёт кот Пушок. Пушок любит спать на окне. Там тепло. Лучи солнышка ласкают котика.**