XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

ГБОУ школа №292
с углубленным изучением математики

Секция 2. Игровая деятельность обучающихся как продуктивное средство развития социальных навыков и коммуникации в образовании.

QR-коды как эффективный инструмент для активизации познавательной деятельности обучающихся

Абрамова Мария Николаевна,
заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
учитель математики
Мельникова Елена Валерьевна,
заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
учитель математики.
Семенова Анна Николаевна, учитель математики

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

QR-код (от английского quick response — скорый отклик) — двумерный штрихкод,
который разработала японская компания
Denso-Wave в 1994 году.

QR-код определяется датчиком или камерой смартфона как двумерное изображение

Программа для считывания QR-кода: Lighting QR.

Программа для создания QR-кода: http://creambee.ru

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Применение QR-кодов в образовании

- *Ссылки на ресурсы и источники информации*
- *Анонсы мероприятий или их визитные карточки*
- *Каталоги книг в кабинетах*
- *Выставки – конкурсы рисунков, поделок с анонимным голосованием*
- *Дополнительная информация по предмету*
- *Организация обратной связи по итогам мероприятия*
- *Организация текущего контроля*
- *Геокешинг*
- *Создание игровой среды*

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Виды информации для кодирования

- *Текст*
- *Изображение*
- *Гугл – анкета*
- *Аудиофайл*
- *Видеофайл*
- *Координаты на карте*
- *Ссылка на ресурс*

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Слово *квест* является транслитерацией английского слова *quest*, что в переводе означает *поиски*.

Преимущества квеста

- Формат квеста не предполагает непрерывности во времени проведения игры.
- Этапы, объединенные общей тематикой игры, могут быть различны по содержанию
- Для создания и чтения заданий квеста могут быть использованы современные информационные технологии
- Могут принимать участие команды различной численности и различного возраста
- Количество команд может быть достаточно большим
- Неограниченность территории игры
- Легкость адаптации к актуальным санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации образовательного процесса.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Программа для считывания QR-кода:

Lighting QR

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Задание для тестирования программного обеспечения

XI Петербургский международный образовательный форум

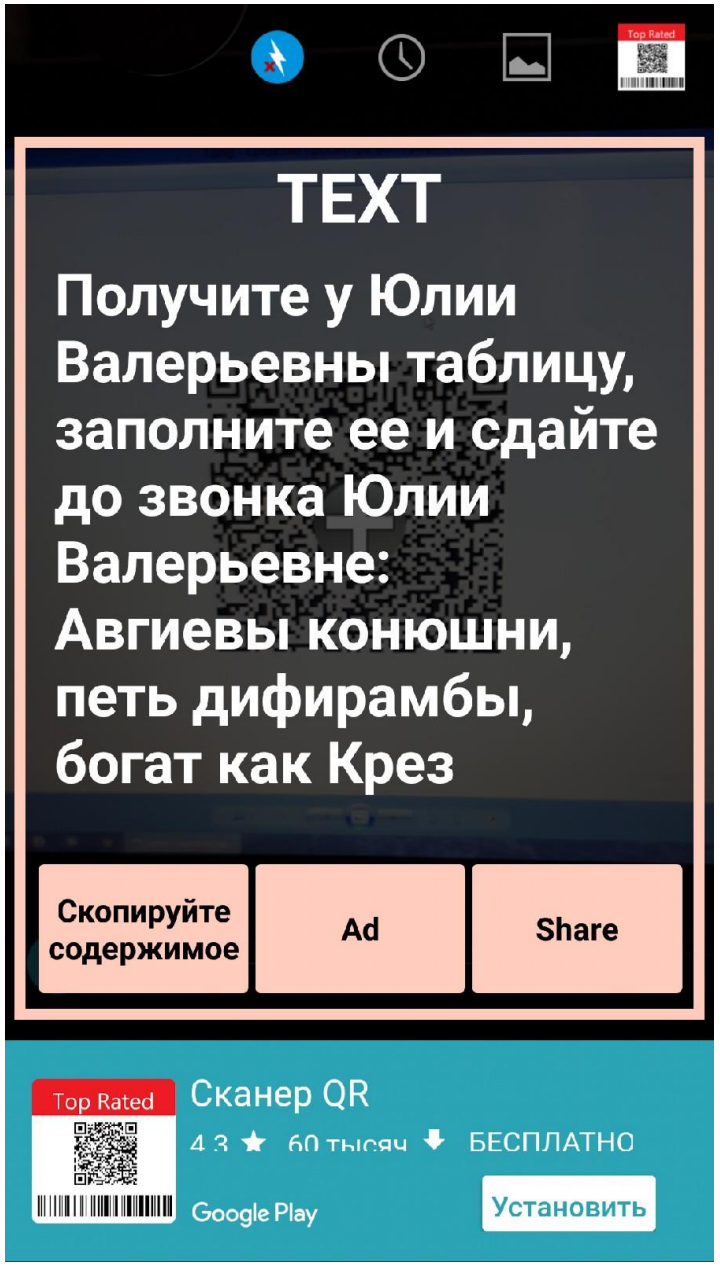
XI St. Petersburg International Educational Forum

Тема игры

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример творческого задания



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример фразеологизмов для расшифровки:

Заполните таблицу (верхняя строка – пример.)

Задание для команды: Авгиевы конюшни, петь дифирамбы, богат как Крез

Крылатое выражение	Значение	Происхождение
Объятия Морфея	уснуть и видеть сны	В греческой мифологии Морфей - бог сновидений.

Форма ответа –
таблица в бумажном варианте

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример математической задачи

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример математической задачки:

Задача Евклида (III век до н. э.)

Мул и осел под вьюком по дороге с мешками шагали.

Жалобно охал осел, непосильною ношей придавлен.

Это подметивший мул обратился к сопутчику с речью:

«Что ж, старина, ты заныл и рыдаешь, будто девчонка?

Нес бы вдвойне я, чем ты, если б отдал ты мне меру,

Если ж ты у меня лишь одну взял, то мы бы сравнялись».

Сколько нес каждый из них, о геометр, поведай нам это.

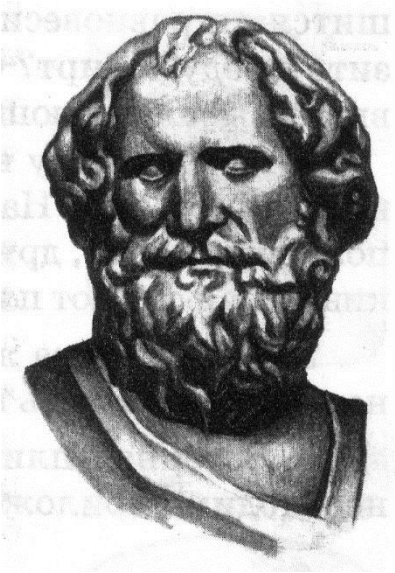
Форма ответа – лист с решением

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример творческого задания по физике: Вариант 1.

•Назовите древнегреческого мыслителя



•Выберите и сформулируйте одно из его открытий (гипотеза, закон, правило и т.п.)

•Напишите синквейн, посвященный открытию.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Раздаточный лист для этапа «физика»

Команда №___ Название: _____

Физический этап игры

1. Имя:_____

2. Формулировка открытия (закона, гипотезы, правила и.т.д):

1. Синквейн:

_____

_____

_____

_____

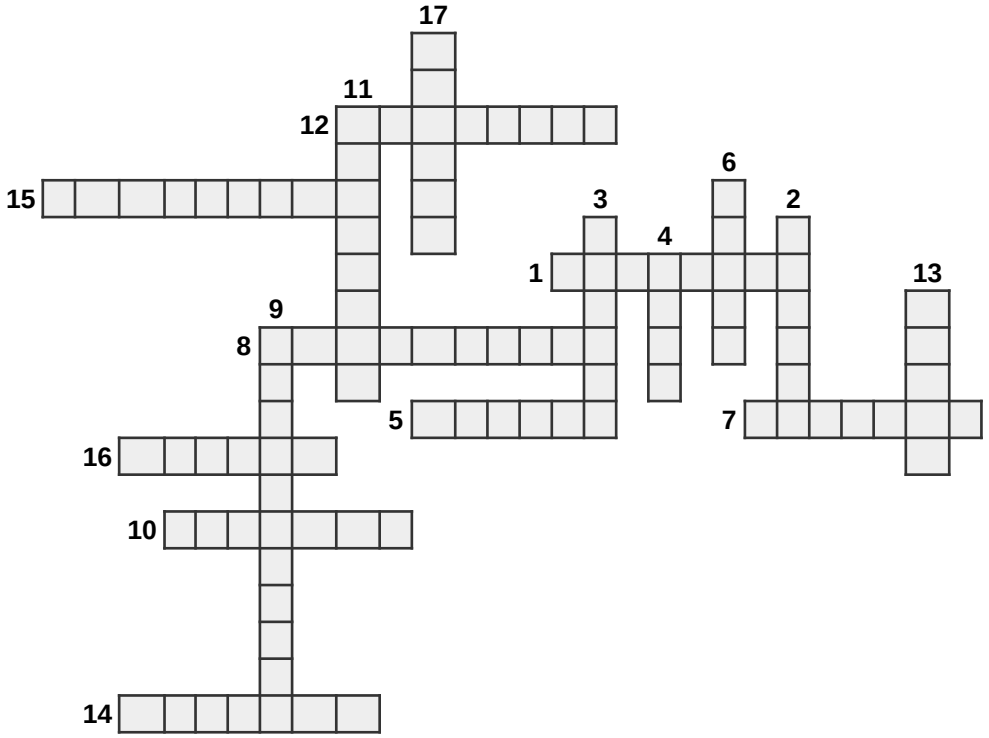
_____

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Задание по истории

Форма ответа – заполненный кроссворд



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Маршрутный лист команды № 27

Название команды: _____

Состав: _____

_____

_____

Тема игры:

_____

Номер перемены	Этап игры	Отметка о сдаче (подпись организаторов)
1 перемена	литература	
2 перемена	математика	
3 перемена	история	
4 перемена	физика	
5 перемена	естествознание	

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Оценочный лист игры «В Греции все есть»

Команда	Итог	Этапы игры				
		Литература	Математика	История	Физика	Естествознание
Макс.балл						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример терминологической загадки:

Буквально этот математический термин значил «стяжка», «связка» и происходил от греческого «ипотейно» — «натягиваю». (гипотенуза)

XI Петербургский международный образовательный форум

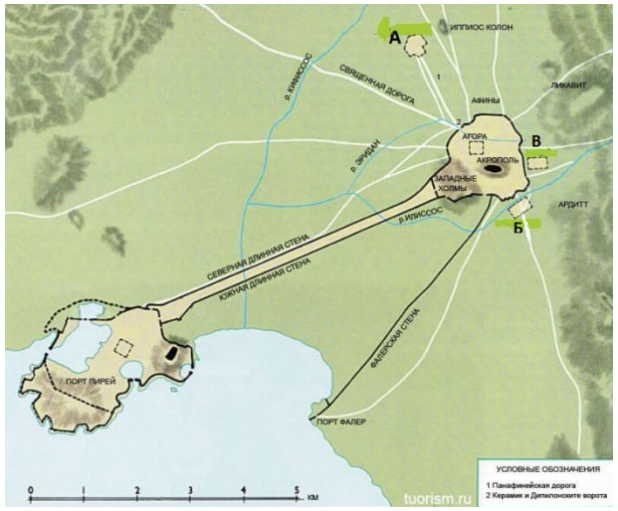
XI St. Petersburg International Educational Forum

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

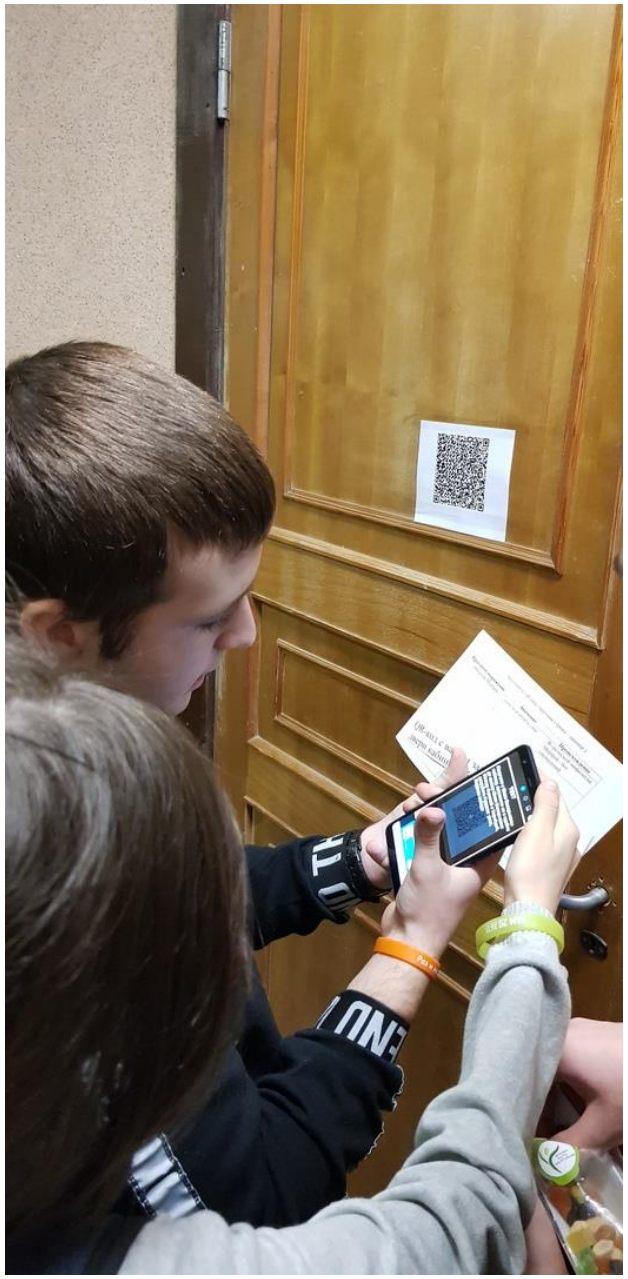
Пример вопроса из кроссворда по истории:

•Гимнасий, (см карту) в котором во время Панафиней начинался бег с факелами



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Пример проблемных вопросов по естествознанию:

1. Речь пойдет о химическом понятии…Какая гениальная догадка древних греков об устройстве материи (Левкипп, Демокрит, Эпикур) не подтверждалась опытными данными, но закрепилась в химическом термине, развивалась и развивается в учении. Этот термин мы используем и по сей день практически на каждом уроке. *(Атом)*

2. Клянусь Аполлоном, Асклепием, Гигией и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими достатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах…. Кто автор этой клятвы? *(Гиппократ)*

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

https://docs.google.com/forms/d/1VO3g2GFygxozAszXnf97djlBJpJWC6vyeXsQM7YVG8w/edit

Новая форма

ОТПРАВИТЬ

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 28

Анкета по итогам игры

Описание

1. Понравился ли вам такой формат игры? *

- Да
- Нет

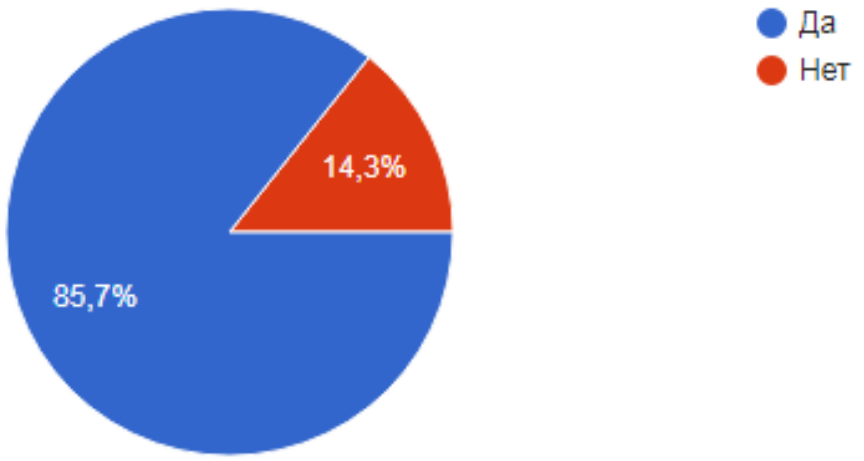
2. Задания по каким из предметов были наиболее трудными? *

- [ ] Литература
- [ ] История
- [ ] Математика (термины)
- [ ] Математика (задачи)
- [ ] Физика
- [ ] Естествознание

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

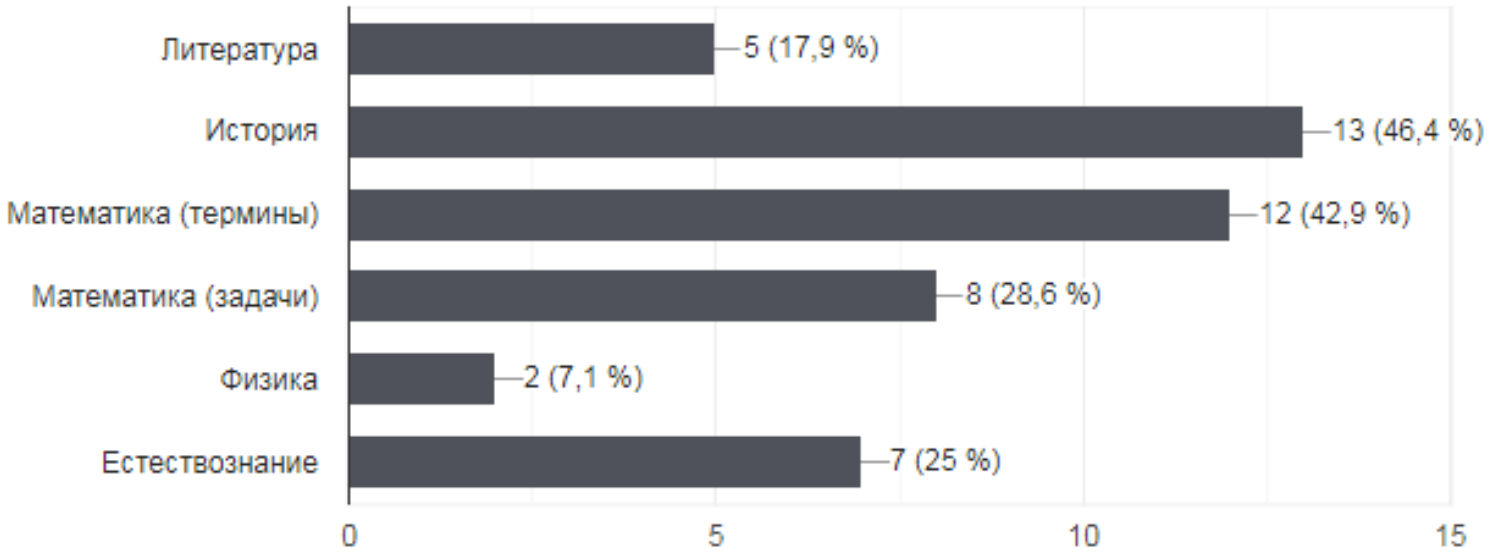
1. Понравился ли вам такой формат игры?



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

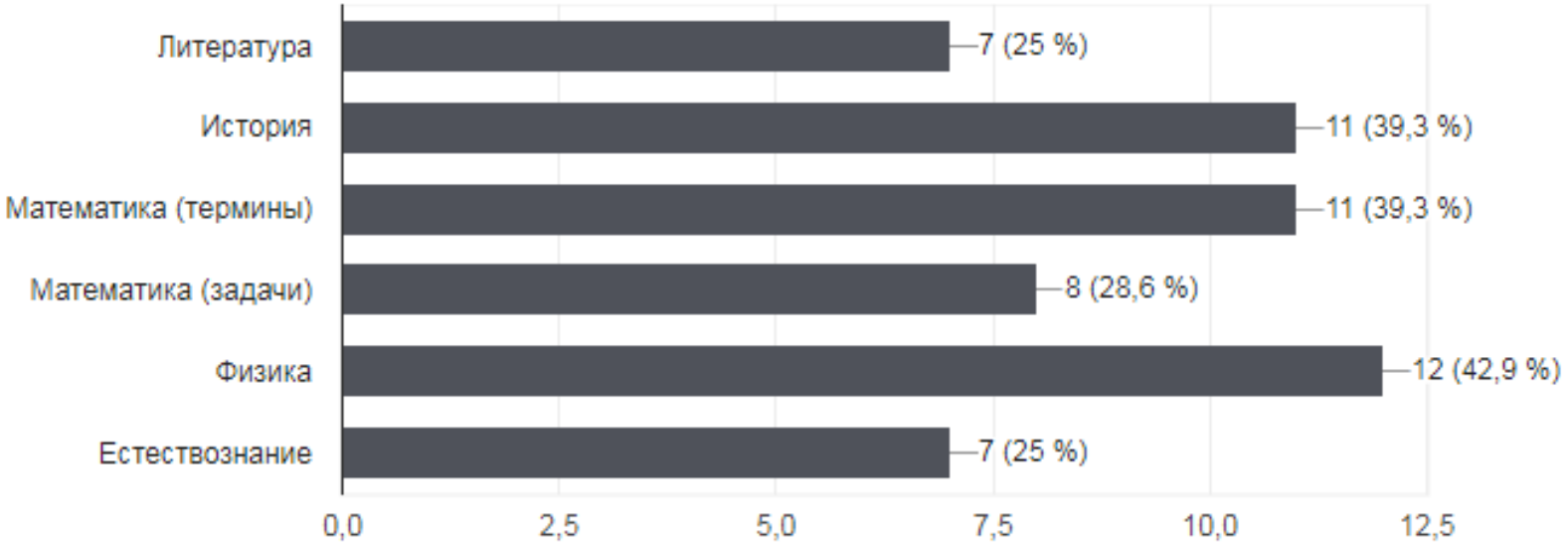
2. Задания по каким из предметов были наиболее трудными?



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

3. По какому из предметов задания были наиболее интересными?



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum