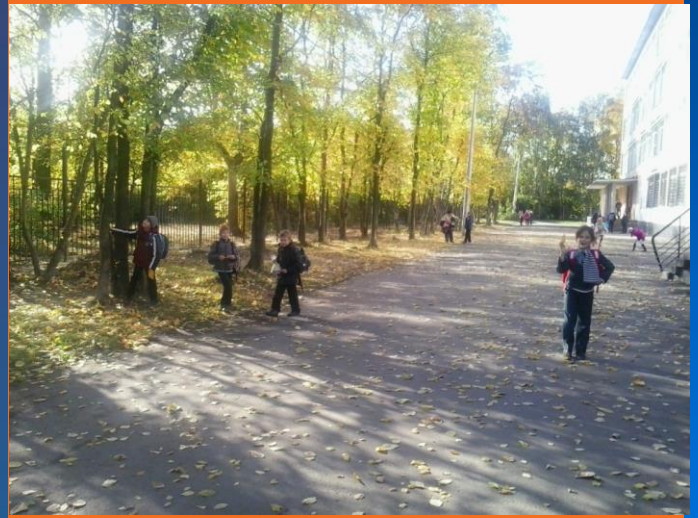
XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



Психологический портрет обучающегося, демонстрирующего склонность к дисциплинам естественно-научного цикла.

Полякова Ольга Николаевна, к.б.н.

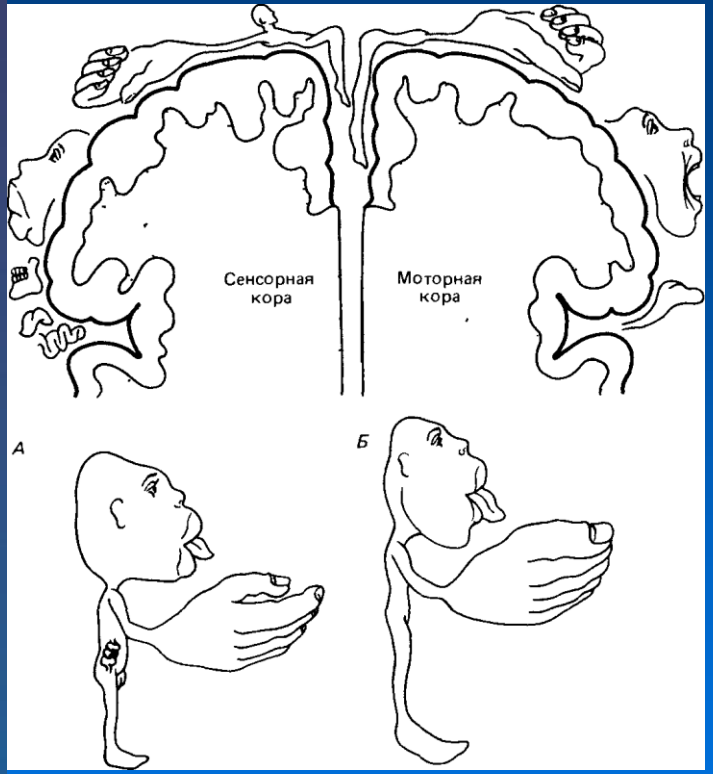
Арефьева Надежда Валерьевна

Учителя биологии ГБОУ школы № 292 с углублённым изучением математики Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Физиологический статус



Сенсорный гомункулюс Пенфилда

Человек с естественно-научным стилем мышления должен обладать хорошо развитой сенсорной чувствительностью.

↓

Методики, позволяющие развивать и совершенствовать возможности сенсорных систем.

↓

Методы для развития тактильных анализаторов

↓

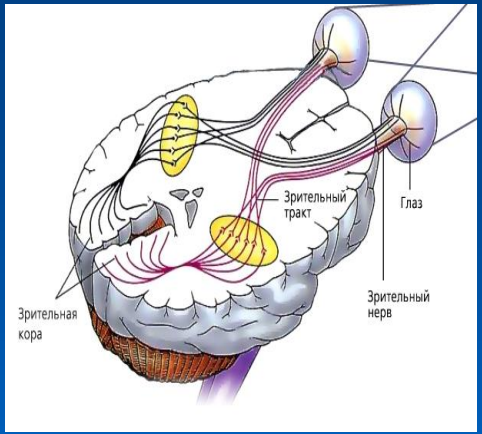
В заданиях должны присутствовать глаголы: почувствовать, ощущать, воспринимать. Можно работать с исследованием схемы тела. Задания для работы с тактильными ощущениями в ладонях.

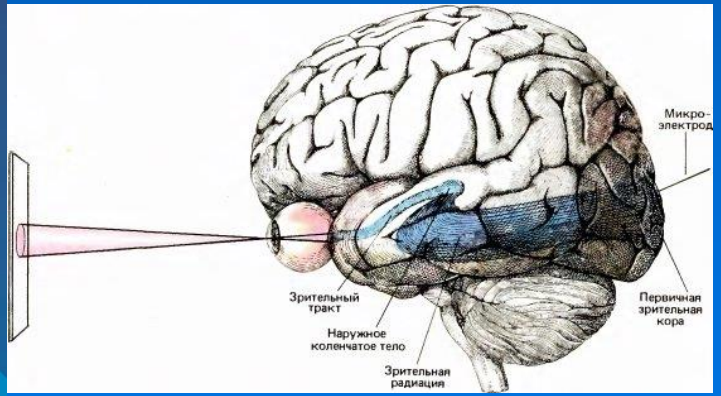
XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Когнитивный статус

Нестандартность мышления





Д.Х. Хьюбел «Глаз. Мозг. Зрение»

Получение информации об объекте и его свойствах можно, например, изучив его с закрытыми глазами, по запаху, по тактильным ощущениям.

Получение информации от ведущей и не ведущей руки.

Сравнение с увиденным.

Эмоциональный статус

Высокий уровень эмоционально-образного мышления и воображения хорошо развивается при использовании методов, требующих невербального решения.

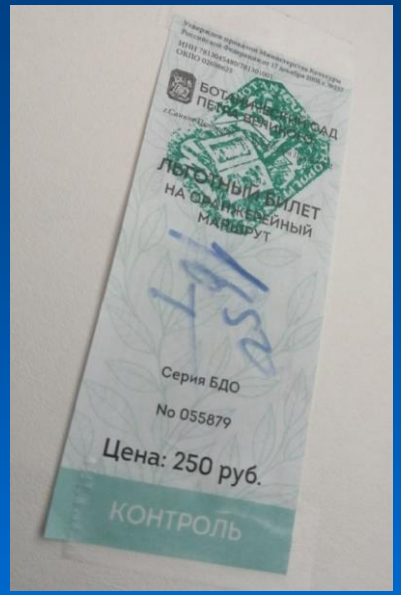
Для развития творческих и художественных способностей можно предлагать обучающимся акцентировать внимание на оформление задачи, а не только на её решение. Нестандартное, творческое оформление может быть хорошей подсказкой для решения.

XI Петербургский международный образовательный форум
XI St. Petersburg International Educational Forum

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Социальный статус



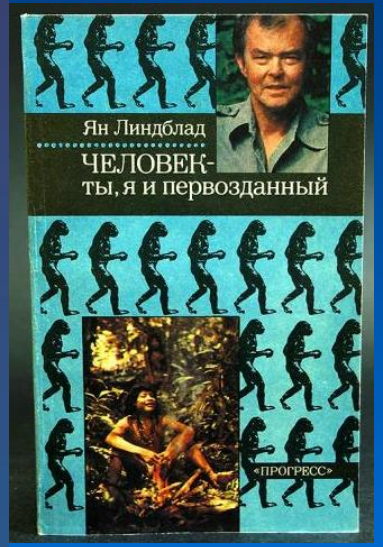
Очень важно ориентировать семью активно участвовать в учебном процессе в роли, равной ребенку.

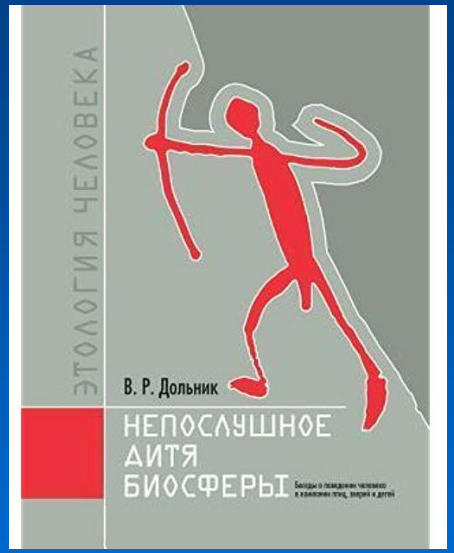
В качестве примеров: посещение Ботанического сада или Зоологического музея, проращивание семян дома.

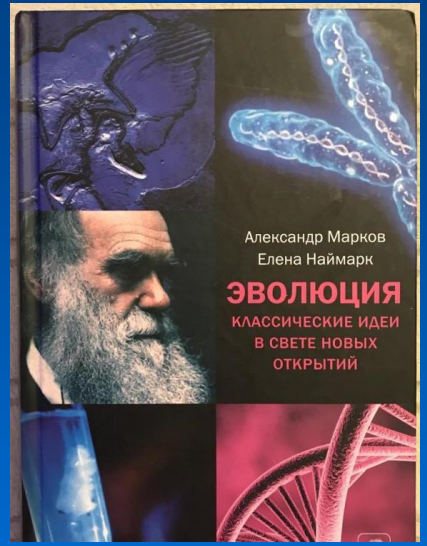
Интерес в смежных дисциплинах

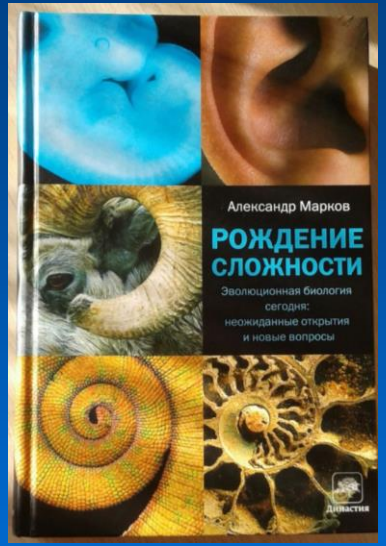
XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum









Есть темы в биологии, которые затрагивают вопросы религии, традиций и социальных норм. Это, например, темы ГМО, абортов, здорового образа жизни или происхождения жизни, происхождения человека…

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

В качестве заключения проведённой нами работы, представляем в таблице наше видение особенности формирования личности, выбравшей в качестве приоритетного направления изучение окружающего мира

Статус	Характеристика	Методы, оказывающие влияние на формирование статуса
Физиоло-гический	Должны быть хорошо развиты сенсорные анализаторы	Использование методик, позволяющих развивать и совершенствовать возможности сенсорных систем. Разъяснение принципов здорового образа жизни, позволяющих сохранять имеющийся потенциал анализаторов
Когнитив-ный	Хорошая память	Использовать разнообразные мнемотехнические методы
	Часто пользуются интуитивным решению проблемы	Создавать проблемные задачи, имеющие пролонгированное решение.
	Логичны	Обучать различным способам обработки информации и создания разных схем подачи материала
	Многовариативны	Предлагать практико-ориентированные задачи, имеющие несколько вариантов решения
	Нестандартность мышления	Использовать нестандартные методы решения проблем, как например майевтика, в основе которого лежит искусство диалога, и мозговой штурм, в котором используется принцип разделения во времени двух этапов творческого процесса: генерирование идей и их критическая оценка
	Соблюдают технику безопасности, в том числе и на рефлекторном уровне	Разъяснение необходимости соблюдения техники безопасности и самоконтроля.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Интерес в смежных дисциплинах	История	Формировать метопредметные связи проведение бинарных интегрированных уроков.
	Математика	
	Родной язык	
	Английский	
	Информатика	
Эмоциональный статус	Противоречивы	Обучение методикам самоконтроля
	Высокий уровень эмоционально-образного мышления и	Использовать методы, требующие возможностей невербального решения.
	Творческий	Предлагать оформление задач, а не только их решение
Психический статус	Умение сомневаться в своих ощущениях	Обучить использовать современные методы изучения окружающего мира
	Любознательность	Использование недирективного подхода к обучению
	Прагматичен	Ориентирование на получение конечного продукта деятельности
	Педантичен	Знание терминов и чёткое соблюдение инструкций, например при оформлении практической работы
	Высоким уровнем планирования	Обучение грамотной постановке цели и задач

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Социальный статус	Патриотичны	Формирование данных навыков зависит от: • условий воспитания в семье, • особенностей воспитательной и психо-социальной работы в учебном заведении, • экономических возможностей, • личности учителя.
	Уважают себя	
	Ответственность избирательная	
	Коммуникабельны, но могут позволить себе не быть доброжелательными и общительными	
	Нестандартны	
	Манипуляторы	
	Требовательны к себе и к другим	

Полякова О. Н., Арефьева Н. В. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

https://psysocwork.ru/27/57/uchenye-zapiski-spbgipsr-2019-no2-32/

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Выводы:

Используя методы практической психологии на уроке биологии, мы:

- способствуем развитию личностных качеств,
- обучаем навыкам нестандартной постановки задач,
- предлагаем неожиданные способы работы с задачами,
- позволяем в течение небольшого промежутка времени создать, реализовать проект.