

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №292  
с углублённым изучением математики  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по ГБОУ школе № 292  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от 08 сентября 2023 г. № 22-п.у.  
Директор школы

М.В. Пятышева

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Занимательный английский»  
на 2023-2024 учебный год  
Срок освоения: 8 месяцев  
Возраст: 7–9 лет**

Санкт-Петербург  
2023

## Литература для детей и родителей

1. Матвеев С.А. Пособие для обучения чтению. Издательство АСТ 2022
2. Книга для родителей. Издательство Просвещение, 2020 г.
3. Интернет-ресурсы <https://wordwall.net/en-ru/community/kid-s-box-1>

## Литература для педагогов

1. Young Learners, Сара Филип
2. Teaching languages to young learners, Линн Кэмерон
3. Kid's Box 1 Teacher's book
4. Интернет-ресурсы
  - <https://wordwall.net/en-ru/community/kid-s-box-1>
  - [Quizlet.com](https://www.quizlet.com/)

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входной, промежуточный, итоговый контроль.

**Входной контроль** – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго, третьего года обучения ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе. Проводится в сентябре в форме практического занятия.

Педагог делит группу на команды из 2-3х человек, выдает 1 набор алфавита на команду, вывешивает на доску полный алфавит, дает инструкцию для сборки, засекает время. По окончании времени - педагог останавливает работу группы, оценивает, что сделано за прошедшее время, заполняет карту диагностики.

Критерии:

- правильность раскладки алфавита по образцу (1-3 баллов)
- быстрота полной и правильной раскладки (1-3 балла)
- Умение самостоятельно и правильно работать по инструкции
- работа в команде(1-3 балла)

Оценка диагностики: пользуясь шкалой – в таблице.

Для оценки знаний используется одна шкала, задания даются разного уровня сложности по годам обучения

**Промежуточный контроль**- оценка уровня образовательных возможностей учащихся в середине учебного года.

**Итоговый контроль** – оценка уровня образовательных возможностей учащихся в конце учебного года.

### Входной контроль

Показатели	Баллы	Критерии
правильность раскладки алфавита по образцу	1	алфавит собран менее чем на 1/2
	2	алфавит собран более чем на 2/3
	3	алфавит собран полностью
быстрота полной и правильной раскладки	1	Алфавит собран за 20 минут
	2	Алфавит собран за 15 минут
	3	Алфавит собран за 10 минут
Умение самостоятельно и правильно работать по инструкции	1	Помощь педагога – 75 % алфавита
	2	Помощь педагога – 25 % алфавита
	3	Полностью самостоятельно

Работа в команде	1	Участники команды сорятся, не могут разрешить спор без помощи педагога, не разделяют обязанности
	2	Участники команды иногда не могут разделить обязанности, не могут договориться
	3	Участники команды не сорятся, грамотно разделяют обязанности, делают работу быстрее чем в одиночку

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>
10-12 баллов	Высокий уровень
6 -9 баллов	Средний уровень
6 и менее баллов	Низкий уровень

### Промежуточный контроль

Показатели	Баллы	Критерии
правильность раскладки алфавита по образцу	1	алфавит собран менее чем на $\frac{1}{2}$
	2	алфавит собран более чем на $\frac{2}{3}$
	3	алфавит собран полностью
быстрота полной и правильной раскладки	1	Алфавит собран за 20 минут
	2	Алфавит собран за 15 минут
	3	Алфавит собран за 10 минут
Умение самостоятельно и правильно работать по инструкции	1	Помощь педагога –75 % алфавита
	2	Помощь педагога – 25 % алфавита
	3	Полностью самостоятельно
Работа в команде	1	Участники команды сорятся, не могут разрешить спор без помощи педагога, не разделяют обязанности
	2	Участники команды иногда не могут разделить обязанности, не могут договориться
	3	Участники команды не сорятся, грамотно разделяют обязанности, делают работу быстрее чем в одиночку

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>
10-12 баллов	Высокий уровень
6 -9 баллов	Средний уровень
6 и менее баллов	Низкий уровень

### Итоговый контроль

Показатели	Баллы	Критерии
правильность раскладки алфавита по образцу	1	алфавит собран менее чем на $\frac{1}{2}$
	2	алфавит собран более чем на $\frac{2}{3}$
	3	алфавит собран полностью
быстрота полной и правильной раскладки	1	Алфавит собран за 20 минут
	2	Алфавит собран за 15 минут
	3	Алфавит собран за 10 минут
Умение самостоятельно и правильно работать по инструкции	1	Помощь педагога –75 % алфавита
	2	Помощь педагога – 25 % алфавита
	3	Полностью самостоятельно

Работа в команде	1	Участники команды ссорятся, не могут разрешить спор без помощи педагога, не разделяют обязанности
	2	Участники команды иногда не могут разделить обязанности, не могут договориться
	3	Участники команды не ссорятся, грамотно разделяют обязанности, делают работу быстрее чем в одиночку

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>
10-12 баллов	Высокий уровень
6 -9 баллов	Средний уровень
6 и менее баллов	Низкий уровень