

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №292
с углублённым изучением математики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ школе № 292
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от 08 августа 2023 г. № 22-п.у.
Директор школы

М.В. Пятьшева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Английский язык»
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Подготовка к школе»
на 2023-2024 учебный год
Срок освоения: 7 месяцев
Возраст: 6–7 лет**

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа построена на основе игровых технологий. Данная программа дополнительного образования относится к социально-педагогической направленности. В основу программы положен учебно- методический комплекс «Kid's Vox» издательство Oxford.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 6-7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Задачи курса:

Обучающие

- знакомство детей с иноязычной речью и иноязычной культурой;
- формирование умения устного общения с учителем и одноклассниками, используя клише;
- формирование умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- введение элементарных языковых конструкций;
- более глубокого осознания некоторых особенностей английского языка;
- расширение кругозора детей и их общей культуры;
- формирование мотивации к изучению английского языка.
- овладение дошкольниками определенного уровня языкового материала.
-

Развивающие

- развитие речевых умений и навыков;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- развитие и воспитание гармоничной личности,

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Воспитывающие

- воспитание активности, дисциплинированности и наблюдательности;
- формирование взаимоуважения, самоуважения;
- воспитание дружелюбного отношения;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Принципы работы

1. Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

2. Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.

3. Лимитировать речь учителя на русском языке до 5-10%. (Речь ребенка на английском языке - 90%).

4. Системно вводить лексику: Первое занятие - 3 слова. Второе занятие - закрепление. Последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова.

5. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.

6. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

7. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.

8. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Литература

Обучение основам грамоты. Kid's Box Teachers Book издательство Oxford.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание включает в себя:

1. Обучение произношению:
 - английские звуки и их сочетания;
 - словесное ударение;
 - интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений;
 - ритмический рисунок английской речи;
 - темп;
 - тембр.
2. Обучение грамматической стороне речи:
 - порядок слов в английском предложении;
 - употребление личных местоимений;
 - Present Simple Tense (настоящее время);
 - употребление притяжательных местоимений;
 - множественное число имени существительного;

- количественные числительные от 1 до 6;
- модальный глагол: Can;
- повелительное наклонение.

Грамматические структуры:

What's your name? – I'm.... How old are you? – I'm...

Open your books, close your books, stand up, sit down, listen, look, point

What's this? – It's a.....

Where's...? – It's here. isn't here. He's.... She's.... In, on, under

I can.... I can't....

I've got....

I like.... I don't like....

3. Обучение лексической стороне речи.

Учащиеся должны усвоить лексику по следующим темам:

- Приветствия

Hi! Hello! How do you do! Good morning (afternoon, evening).

I'm glad to see you (meet you).

How are you? I'm fine (O'K. Great!). I'm not well.

- Числительные

One, two, three, four, five, six

- Школа

Bag, book, chair, eraser, pencil, table

- Цвета

Black, blue, brown, red, white, yellow

- -Игрушки

Ball, bike, car, doll, kite, robot.

- Семья

Mummy, Daddy.

- Мой дом

Bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa.

- Части тела

Arm, eye, hand, head, leg, mouth.

- Животные

Bird, dog, duck, fish, frog, tiger.

- Еда

Cake, chips, egg, fruit, milk, tomato.

- Праздники

New Year Day, Christmas, Easter, Birthday.

- Глаголы

like, live, love, need, swim, run, jump, go, play, fly, draw, come, see, meet.

- Прилагательные

nice, good, beautiful, ugly, short, long, fast, slow, dangerous, magic, real, usual.

- Слова благодарности/извинения

please, thank you, sorry, excuse me.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Знать и понимать лексические единицы по темам.
- Составлять диалоги на заданные темы.
- Исполнять песни и рифмовки.
- Познакомиться с правилами речевого этикета.

- Уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации.
- Создавать собственные высказывания на знакомые темы.
- Описывать предметы на картинках.
- Соблюдать основные фонетические нормы английского языка.
- Осознавать значимость учения.
- Осознавать степень своего усвоения материала.
- Развивать навыки задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и в условиях сотрудничества с партнером.
- Контролировать ситуацию и результат своей деятельности в сотрудничестве с одноклассниками и учителем.
- Действовать по предложенному плану, по образцу.

К концу учебного года обучающийся должен

знать	уметь
40-50 слов на английском языке	Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
некоторые готовые речевые образцы	Понимать элементарные изученные английские слова и выражения. Односложно отвечать на вопросы;
Счет до 6	Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

№	Тема		Дата
1.	Приветствие. Знакомство друг с другом.	1	
2.	Знакомство с героями. Счет до трех.	1	
3.	Расширение лексического запаса: How old are you?	1	
4.	Аудирование. Работа с наклейками.	1	
5.	Расширение лексического запаса: мой класс.	1	
6.	Фразы в классе	1	
7.	Закрепление материала в игровой форме	1	
8.	Аудирование. Работа с наклейками.	1	
9.	Расширение лексического запаса: цвета.	1	
10.	Аудирование и раскрашивание	1	
11.	Расширение лексического запаса: What is your favourite colour?	1	
12.	Аудирование. Работа с наклейками.	1	
13.	Расширение лексического запаса: мои игрушки	1	
14.	Закрепление материала в игровой форме	1	
15.	Аудирование. Работа с наклейками.	1	
16.	Контроль усвоения материала.	1	
17.	Расширение лексического запаса: мой дом.	1	
18.	Аудирование. Работа в тетради.	1	
19.	Закрепление материала в игровой форме	1	
20.	Аудирование. Работа с наклейками	1	

21.	Расширение лексического запаса: части тела	1	
22.	Закрепление материала в игровой форме	1	
23.	Аудирование. Работа с наклейками	1	
24.	Расширение лексического запаса: мои животные	1	
25.	Закрепление материала в игровой форме	1	
26.	Расширение лексического запаса: моя еда	1	
27.	Аудирование. Работа с наклейками	1	
28.	Контроль усвоения материала. Обзорный урок.	1	
	Итого	28ч.	