

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №292  
с углублённым изучением математики  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по ГБОУ школе № 292  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от 08 сентября 2023 г. № 22-п.у.  
Директор школы

М.В. Пятышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«За страницами учебника английского языка»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Срок освоения: 8 месяцев**  
**Возраст: 7–9 лет**

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа построена на основе игровых технологий. Данная программа дополнительного образования относится к социально-педагогической направленности. В основу программы положен учебно-методический комплекс «Kid's Vox» издательство Oxford.

Младший школьный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности начальной школы на развитие личности поистине уникальны. Известно, что младший школьный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

### **Общая характеристика**

Настоящая программа предназначена для детей 8-10 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей младшего школьного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- знакомство детей с иноязычной речью и иноязычной культурой;
- формирование умения устного общения с учителем и одноклассниками, используя клише;
- формирование умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- введение элементарных языковых конструкций;
- более глубокого осознания некоторых особенностей английского языка;
- расширение кругозора детей и их общей культуры;
- формирование мотивации к изучению английского языка
- овладение младшими школьниками определенного уровня языкового материала

#### **Развивающие**

- развитие речевых умений и навыков;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- развитие и воспитание гармоничной личности,
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

#### **Воспитательные**

- Способствовать воспитанию ответственного поведения на занятии, самостоятельности в учебном процессе и в ситуации соревнований.
- Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, усердия

- Способствовать воспитанию позитивного отношения к себе,
- Способствовать воспитанию уважительного отношения к педагогу и сверстникам.

### **Педагогические методики и технологии, используемые для реализации программы**

- 1) Информационно-познавательные.
- 2) Практические (репродуктивный метод — выполнение работ по заданному алгоритму и по образцу).
- 3) Диагностические (творческие работы).

### **Средства ИКТ**

компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- выставки работ;
- участие в соревнованиях;
- создание и защита творческих проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Приветствие, знакомство	Новые лексические единицы, цвета, числа 1-10	Тематические диалоги
Школьные предметы и обстановка	Новые лексические единицы, числа 11-20	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Мой дом	Новые лексические единицы, вопросительные слова Where, When, правила чтения А	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Моя семья	Новые лексические единицы, Present Continuous, правила чтения Е	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Время обеда	Новые лексические единицы, Can I have?, правила чтения I	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
На ферме	Новые лексические единицы, I love/like, правила чтения U	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Мой город	Новые лексические единицы, предлоги места, правила чтения O	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Одежда	Новые лексические единицы, She/he is wearing..., правила чтения TH	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Хобби	Новые лексические единицы, I like/I don't like, правила чтения SH, CH	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
Мой дом	Новые лексические единицы, Глагол to be, правила чтения TH	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
День рождения	Новые лексические единицы, I want, Present Continuous отрицание, правила чтения EE	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке

Каникулы	Новые лексические единицы, Present Continuous вопрос, правила чтения ОО	Тематические диалоги, составление текстов, разговор по картинке
----------	---	---

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Знать и понимать лексические единицы по темам.
- Составлять диалоги на заданные темы.
- Исполнять песни и рифмовки.
- Познакомиться с правилами речевого этикета.
- Уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации.
  - Создавать собственные высказывания на знакомые темы.
  - Описывать предметы на картинках.
  - Соблюдать основные фонетические нормы английского языка.
  - Осознавать значимость учения.
  - Осознавать степень своего усвоения материала.
  - Развивать навыки задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и в условиях сотрудничества с партнером.
    - Контролировать ситуацию и результат своей деятельности в сотрудничестве с одноклассниками и учителем.
    - Действовать по предложенному плану, по образцу.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки проведения	Дата проведения
1.	Приветствие. Ввод новой лексики	1	2.10	
2.	Развитие навыков аудирования	1	4.10	
3.	Развитие навыков устной речи	1	9.10	
4.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	11.10	
5.	Контроль пройденного материала	1	16.10	
6.	Школьные предметы. Ввод новой лексики	1	18.10	
7.	Развитие навыков аудирования	1	23.10	
8.	Развитие навыков устной речи	1	25.10	
9.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	30.10	
10.	Контроль пройденного материала	1	1.11	
11.	Мой дом. Ввод новой лексики	1	8.11	
12.	Развитие навыков аудирования	1	13.11	
13.	Развитие навыков устной речи	1	15.11	
14.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	20.11	
15.	Обучение чтению	1	22.11	
16.	Контроль пройденного материала	1	27.11	
17.	Моя семья. Ввод новой лексики	1	29.11	

18.	Развитие навыков аудирования	1	4.12	
19.	Развитие навыков устной речи	1	6.12	
20.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	11.12	
21.	Обучение чтению	1	13.12	
22.	Контроль пройденного материала	1	18.12	
23.	Время обеда. Ввод новой лексики	1	20.12	
24.	Развитие навыков аудирования	1	25.12	
25.	Развитие навыков устной речи	1	27.12	
26.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	10.01	
27.	Обучение чтению	1	12.01	
28.	Контроль пройденного материала	1	15.01	
29.	На ферме. Ввод новой лексики	1	17.01	
30.	Развитие навыков аудирования	1	22.01	
31.	Развитие навыков устной речи	1	24.01	
32.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	29.01	
33.	Обучение чтению	1	31.01	
34.	Контроль пройденного материала	1	05.02	
35.	Мой город. Ввод новой лексики	1	07.02	
36.	Развитие навыков аудирования	1	12.02	
37.	Развитие навыков устной речи	1	14.02	
38.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	19.02	
39.	Контроль пройденного материала	1	21.02	
40.	Одежда. Ввод новой лексики	1	26.02	
41.	Развитие навыков аудирования	1	28.02	
42.	Развитие навыков устной речи	1	4.03	
43.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	6.03	
44.	Контроль пройденного материала	1	11.03	
45.	Хобби. Ввод новой лексики	1	13.03	
46.	Развитие навыков аудирования	1	18.03	
47.	Развитие навыков устной речи	1	20.03	
48.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	25.03	
49.	Контроль пройденного материала	1	27.03	
50.	Мой дом. Ввод новой лексики	1	03.04	
51.	Развитие навыков аудирования	1	08.04	
52.	Развитие навыков устной речи	1	10.04	
53.	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	15.04	

<b>54.</b>	Контроль пройденного материала	1	17.04	
<b>55.</b>	День рождения. Ввод новой лексики	1	22.04	
<b>56.</b>	Развитие навыков аудирования	1	24.04	
<b>57.</b>	Развитие навыков устной речи	1	29.04	
<b>58.</b>	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	6.05	
<b>59.</b>	Контроль пройденного материала	1	8.05	
<b>60.</b>	Каникулы. Ввод новой лексики	1	13.05	
<b>61.</b>	Развитие навыков аудирования	1	15.05	
<b>62.</b>	Развитие навыков устной речи	1	20.05	
<b>63.</b>	Закрепление лексико-грамматического навыка	1	22.05	
<b>64.</b>	Контроль пройденного материала	1	27.05	
	<b>Итого:</b>	64		