

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №292
с углубленным изучением математики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192071 Санкт-Петербург, ул. Будапештская д. 42 к.6 литер А
info@school292.spb.ru <http://www.school292.spb.ru>
тел. (812)360-77-68; (812)360-88-06

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 292
Фрунзенского Санкт-Петербурга
от «09» 02. 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 292
Фрунзенского Санкт-Петербурга
М.А.Пятышева
от «09» 02. 2024 г.
Приказ № 21-од



Программа
городского оздоровительного лагеря «Маленькая страна»
с дневным пребыванием детей
«Содружество юных!»
Срок реализации: 2 смена – 26.06.2024 – 24.07.2024

г. Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Летние каникулы – продолжительный каникулярный период, когда у детей появляется возможность для реализации своего творческого потенциала, самосовершенствования, приобщения к базовым национальным ценностям культуры, для расширения социальных связей, воплощения собственных инициатив, индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Городской оздоровительный лагерь – это пространство, где под руководством опытных воспитателей и педагогов, дети получают возможность для раскрытия себя как социально активной и творческой личности.

Программа ГОЛ «Маленькая страна» базируется на Программе воспитания школьника и реализуется с использованием Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»

Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых» является современной платформой, которая дает возможность педагогу-воспитателю реализовать цели и задачи воспитания, создать условия для раскрытия потенциала воспитанника, его лидерских качеств, а также предлагает и воспитателю, и воспитаннику попробовать себя в разных социальных ролях.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, интеллектуального, творческого роста, самореализации личности воспитанников через реализацию программ Российского движения школьников, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

В период организации оздоровительной кампании ГОЛ «Маленькая страна» реализуются следующие **задачи**:

- создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья путем включения в различные физкультурно-оздоровительные, военно-патриотические игры, соревнования и проекты;
- способствовать развитию социально активной личности для формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций;
- выявить и развить творческий потенциал ребенка, включить его в коллективную и индивидуальную деятельность;
- формировать работу, обеспечивающую развитие патриотизма.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 6,5 – 17 лет. Численный состав воспитанников комплектуется согласно требованиям Комитета по образованию, Роспотребнадзора, возможностей ОУ.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга осуществляется на основе следующих принципов:

- сетевого взаимодействия
 - целесообразные отношения с другими социальными партнерами: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- индивидуально-личностного развития
 - педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации личности;
- здоровьесбережения
 - направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей.

Прогнозируемые результаты

1. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
2. Приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
4. Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
7. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.
8. Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены.
9. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- разработка необходимой документации для реализации деятельности ГОЛ (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами и режимом дня;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация Программы смены;
- вовлечение детей в различные виды отрядных и общелагерных событий;
- работа секций и кружков

4. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- получение обратной связи о проведенной смене;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ».

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Распоряжение Комитета Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.
- Устав ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные и гигиенические нормы
- Заявления от родителей.
- Образовательная программа ГОЛ «Маленькая страна».

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- отрядные комнаты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатель;
- педагоги дополнительного образования;
- инструкторы по физической культуре;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ОУ)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов;

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

- **компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде 4 модулей в соответствии с направлениями Российского движения школьников:

1. Личностное развитие:

Формы работы:

- организация творческих событий (фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, творческие мастерские, квесты, викторины);
- реализация культурно-образовательных программ (интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми, организация кино клубов);
- проведение культурно-досуговых программ (посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий);
- утренняя зарядка;
- спортивные праздники;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии.

2.Гражданская активность:

Формы работы:

- события, посвященные памятным датам и праздникам;
- экскурсии на природу;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы экологической направленности;
- цикл мероприятий «Школы безопасности» (ПДД, правилам пожарной безопасности и т.д.)

3.Информационно-медийное направление:

Формы работы:

- еженедельный видеожурнал «Будь с Первыми! Будь Первым!»;
- «Дневник смены»

4. Военно-патриотическое направление:

- цикл экскурсий «Маршрут памяти»;

Организация кружковой деятельности

Особое внимание в работе ГОЛ «Маленькая страна» дневного пребывания уделяется воспитанию школьников через кружковую деятельность. Занятия в кружках способствуют развитию кругозора и творческих способностей, а также создаются условия для самореализации воспитанников.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;

- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация социальной активности

Содержание деятельности в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Участие в различных акциях и событиях РДШ позволяют воспитаннику приобретать навыки успешного социального взаимодействия с другими субъектами воспитания. Воспитанник имеет возможность примерить на себя различные социальные роли и проявить лидерские качества.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование социально значимых умений и навыков, развитие способностей через проектную и исследовательскую деятельность ребенка.

Задачи:

1. Создать условия для освоения различных социальных ролей.
2. Создать условия для развития лидерских качеств воспитанников.
3. Создать условия для комфортного пребывания в условиях временного детского коллектива.

Режим дня

| | |
|---|--------------------------------|
| Сбор детей/ термометрия | 08.00 – 08.50 |
| Минутка здоровья (Физ. Зарядка) | 09.00 – 09.10 09:15 - 09:30 |
| Завтрак | 09.15 – 09.25 09:35 – 09:50 |
| Мероприятия согласно плану дня. Занятия по плану отряда | 09:50 – 12:50 |
| Обед | 13.00 – 13.20 13:30 – 13:50 |
| Гигиенические процедуры | 13:30 - 14:00 |
| Тихий час для детей до 10 лет (включительно) | 14.00 – 15.30 |
| Полдник | 16.00 – 16.10 16:15 – 16:25 |
| Работа кружков и секций. Игры на свежем воздухе | 16:10 – 18:00 |

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря для педагогического коллектива

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------|---|
| 1. | Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при участии директора школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время | Апрель | Директор, Зам.директора начальник ГОЛ |
| 2. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени | Апрель | Директор, Зам.директора начальник ГОЛ |

| Диагностика | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|
| 3. | Учет мнений и запросов родителей. | Апрель-май | Социальный педагог, начальник лагеря, классные руководители |
| | Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени | Май | начальник лагеря, классные руководители |
| | Определение уровня адаптации детей к условиям режима лагеря. | Июнь | Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители |
| | Удовлетворенность работой лагерной смены. | Июль | Педагог-психолог, начальник лагеря, воспитатели |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 4. | Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. | Апрель – май | Директор, Зам.директора начальник ГОЛ |
| | Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. | Май – июнь | Начальник лагеря |
| | Проведение производственных совещаний по видам инструктажей. | Май-июнь | Начальник лагеря |
| 5. | Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Организация питания в городском оздоровительном лагере. | Июнь - Июль | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6. | Проведение лагерной смены | Июнь - Июль | Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря |

Система контроля по реализации программы

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---|----------------------|--|
| 1. | Вводный контроль. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Май | Начальник лагеря, классные рук. |
| 2. | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневный контроль настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

В течение смены педагогическим коллективом летнего городского оздоровительного лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Механизм реализации программы

Подготовительный период

Цель: обучение педагогического персонала.

К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекаются учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Задачи:

- организовать методическую и практическую подготовку педагогических кадров (беседы, дискуссии, проблемное обсуждение).
- Организовать обмен педагогическим опытом по формам работы с детьми.
- Разработка программы деятельности летнего лагеря.
- Организовать приемную кампанию в ГОЛ согласно плану

Организационный период

Цель: создание условий для формирования временного детского коллектива

Задачи

- выявить уровень организационных навыков у детей;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование).
- Организовать работу по формированию взаимоотношений между разными субъектами воспитания.

Вся деятельность коллектива в первые дни направлена на изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов, состояния здоровья.

В первый день проводятся игры на знакомство (что я хочу знать, чему, научиться, где побывать), определение здоровья и самочувствия детей.

Основной период

Цель: формирование и развитие временного детского коллектива.

Задачи:

- продолжить индивидуальную работу с воспитанником;
- создать условия для самореализации воспитанников;
- обеспечить выполнение программы воспитания ГОЛ

Содержание Программы воспитания реализуется по 4 направлениям РДШ.

Продолжается работа по становлению временного детского коллектива. Особое внимание уделяется личностному развитию воспитанника и реализации его как социально активной личности.

Заключительный период

Цель: подведение итогов смены

Задачи:

- организовать награждение и поощрение активных участников
- организовать обратную связь по итогам смены (рефлексия)

Подводя итоги смены, необходимо провести анализ воспитательной работы, скорректировать план работы ГОЛ, получить обратную связь от родителей (законных представителей), воспитанников и педагогического коллектива.

Механизм определения результативности.

| | |
|----------------------------|--|
| Здоровьесберегающее | -создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия; -дети приобретут навыки здорового образа жизни; |
| Экологическое | -расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов; -учащиеся приобретут навыки природоохранной и туристической деятельности; |
| Образовательное | -создание атмосферы для творчества и взаимодействия; -расширение возможностей для творческого развития личности, реализации его интересов; -разовьется творческий, эстетический, познавательный потенциал ребёнка. |
| Коммуникативное | - повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни; -расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов; -создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия |

Диагностика воспитательного процесса.

Организационный период

Определение здоровья и самочувствия: «Мой рост, мой вес», тест «Я и мое здоровье».

Диагностика (что я хочу знать, чему научиться, где побывать).

Основной период

Социометрия (исследование межличностных отношений в коллективах)

Определение психологического климата в детском коллективе.

Заключительный период

Тест «Я и мое здоровье»

Изучения удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Система контроля и оценивания результатов

| Тип диагностики | Цель диагностики, формы | Участники | Сроки проведения |
|-----------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Вводная диагностика | Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе. - анкетирование; - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря. | Родители, дети, посещающие лагерь | Начало смены |
| Пошаговая диагностика | Мониторинг настроения и активности по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. | Дети | В течение лагерной смены |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Беседы в отряде | Дети Родители Воспитатели | Конец лагерной смены |

Список используемой литературы

1. «Лазурный» – страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №292
с углубленным изучением математики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192071 Санкт-Петербург, ул. Будапештская д. 42
к.6
E-mail: info@school292.spb.ru
<http://www.school292.spb.ru>
тел. (812)360-77-68; (812)360-88-06

12.02.2024 г. № 19

Руководителю Управления
Федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека по городу
Санкт-Петербургу – Главному
государственному санитарному врачу
по городу Санкт-Петербургу

Башкетовой Н.С.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая Наталия Семёновна!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 292) уведомляет Вас об открытии городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе ГБОУ № 292 в летний период 2024 года.

Адрес юридического лица: 192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская д.42, корп.6, лит. А.

Адрес фактического осуществления деятельности ГОЛ «192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская д.42, корп.6, лит. А.»:

Даты проведения смены: с 26.06.2024.- 24.07.2024.

Количество детей: 120.

Директор ГБОУ №292

(подпись, печать)

М.В. Пятышева