

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №292 с углубленным изучением математики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Утвержден
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 19.04.2024 №3

Директор ГБОУ школы №292
Пятышева М.В.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 292
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательной организации	3
II. Система управления образовательной организацией	4
III. Кадровое обеспечение	6
IV. Образовательная деятельность	12
Образовательные программы школы	12
Условия осуществления образовательного процесса	19
V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
VI. Образовательные результаты обучающихся ГБОУ школы №292	23
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	23
Анализ результатов региональных диагностических работ и иных исследований качества образования	33
Результаты развития способностей обучающихся	51
Востребованность выпускников	56
VII. Укрепление учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы	57
VIII. Качество обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся	62
IX. Воспитательная служба	65
X. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	79
Достижения и перспективы развития	92
<i>Приложение 1. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>	93
<i>Приложение 2. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>	97
<i>Приложение 3 Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>	100

I. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 292 является средней общеобразовательной школой с углубленным изучением математики, реализующей образовательные программы углубленного изучения математики на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе лицензии: регистрационный номер № 2874 серия 78ЛО2 № 0001829, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 11.04.2017 и на основании свидетельства о государственной аккредитации: ОП № 797 серия 78АО1 №0000157, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 12.03.2015 г. ГБОУ школа №292 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

Учредительным документом образовательной организации является устав ГБОУ школы №292, который утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 26.05.2015 № 2542-р.

Долгосрочное развитие школы осуществляется в соответствии с Программой развития на 2020-2024 годы **«С ценностями прошлого и возможностями настоящего - в достойное и успешное будущее»**, включающая следующие подпрограммы:

1. Общее образование: качество, доступность, вариативность.
2. Цифровая образовательная среда.
3. Успех каждого ребенка.
4. Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности.
5. Учитель будущего.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее – ГБОУ школа №292) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192071, Санкт-Петербург, улица, Будапештская, дом 42, корпус 6, литер А.

Тел/факс: 360-77-68

E-mail: info.sch292@obr.gov.spb.ru, sc292frunz@yandex.ru

Официальный сайт: <https://school292.spb.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт – Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Год ввода в эксплуатацию: 1966 г.

Реальная наполняемость: на 01.09. 2023 **822 человек**

Количество классов: 30

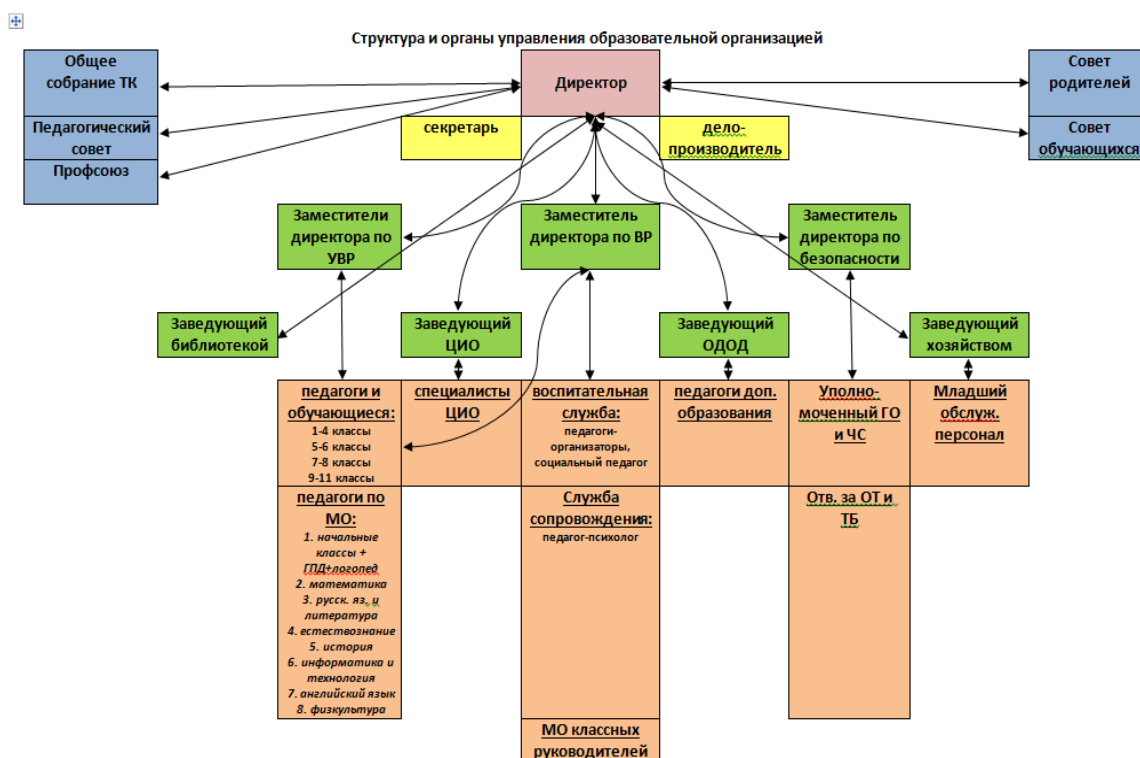
Занятия в школе проходят в 1 смену. Для обучающихся начальных классов работают 4 группы продленного дня, открыт логопедический пункт.

В школе функционирует структурное подразделение отделение дополнительного образования детей спортивной направленности на 7 групп, в котором занимается 105 учащихся.

II. Система управления образовательной организацией

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и коллектива школы, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.



Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Поэтому в образовательном учреждении созданы и успешно работают органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание;

- Педагогический Совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;
- разработана **Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы.**

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности ГБОУ школы №292, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений администрацией ГБОУ школы № 292 разработана **внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).**

ВСОКО является составной частью модели системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге (уровень образовательной организации). Оценка качества образования на этом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями ГБОУ школы № 292 и особенностями оценочных процедур.

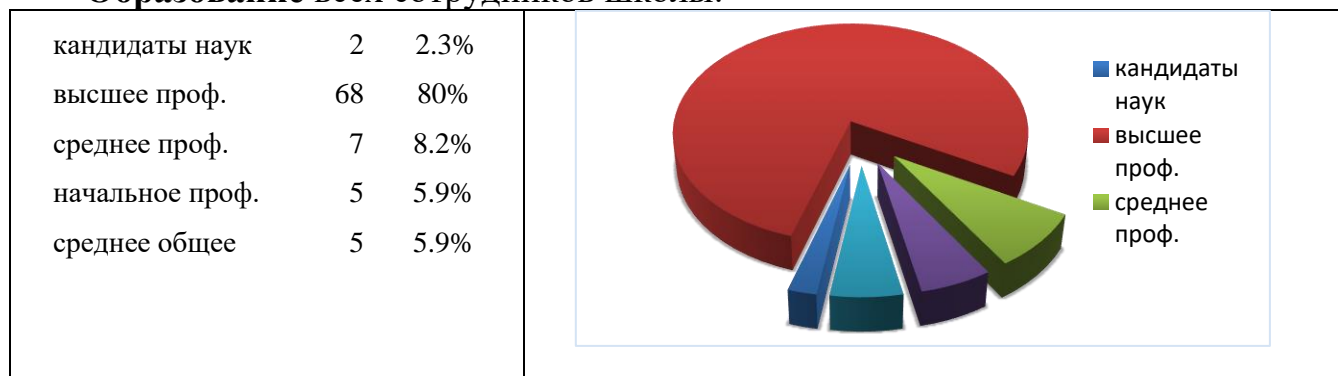
Основными критериями внутренней системы оценки качества образования ГБОУ школы № 292 являются:

1. Образовательные результаты обучающихся ГБОУ школы № 292.
 - 1.1. Качество результатов образования.
 - 1.2. Результаты развития способностей обучающихся.
2. Качество условий осуществления образовательной деятельности в ГБОУ школе № 292.
 - 2.1. Кадровые условия.
 - 2.2. Качество инфраструктуры.
 - 2.3. Характеристики контингента обучающихся ГБОУ школы № 292.
3. Управление ГБОУ школой № 292.
 - 3.1. Образовательная политика ГБОУ школы № 292.
 - 3.2. Финансово-экономическая деятельность.
 - 3.2.1. Выполнение государственного задания.
 - 3.2.2. Объем и разнообразие платных образовательных услуг.

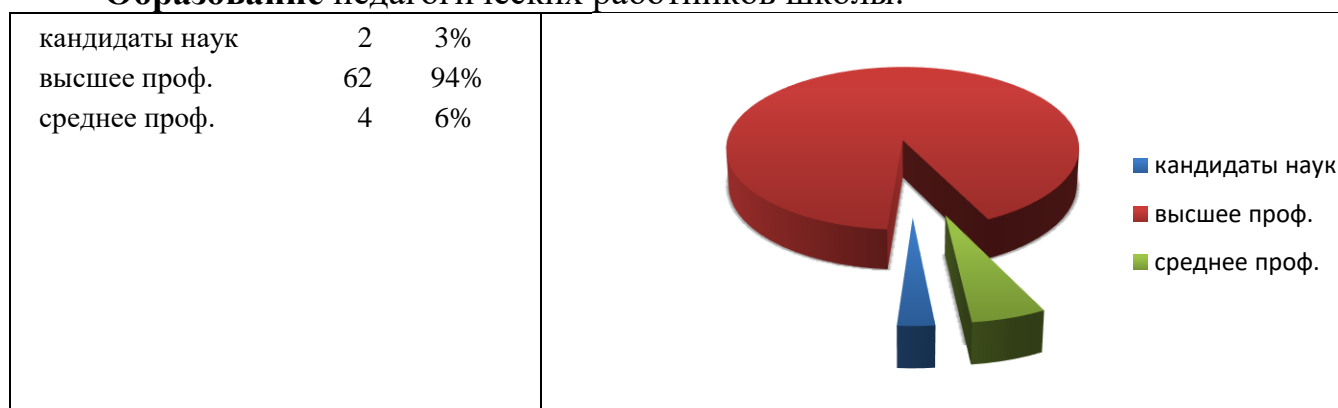
III. Кадровое обеспечение

В 2023 году в школе работали 85 сотрудников, из которых 66 – педагогические работники, из них 62 имеют высшее профессиональное образование, двое – ученую степень кандидата наук. 36 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 27 педагога имеют первую квалификационную категорию.

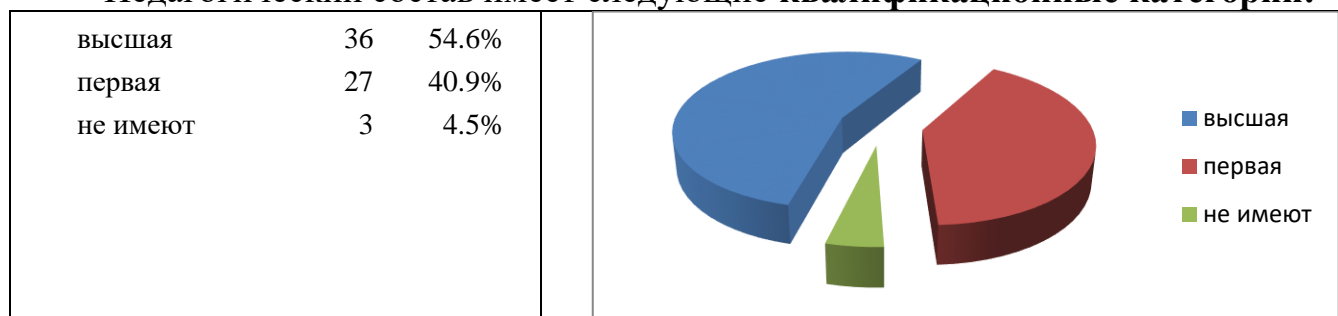
Образование всех сотрудников школы:



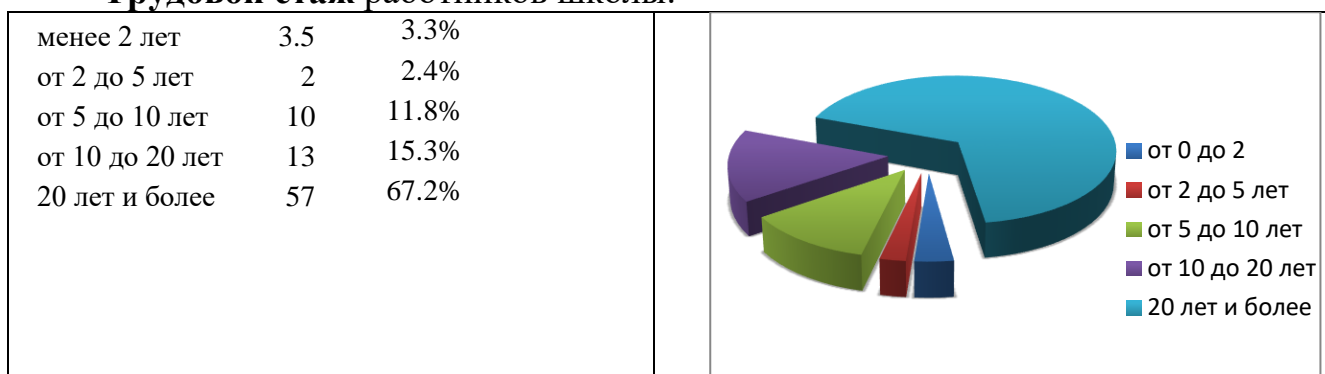
Образование педагогических работников школы:



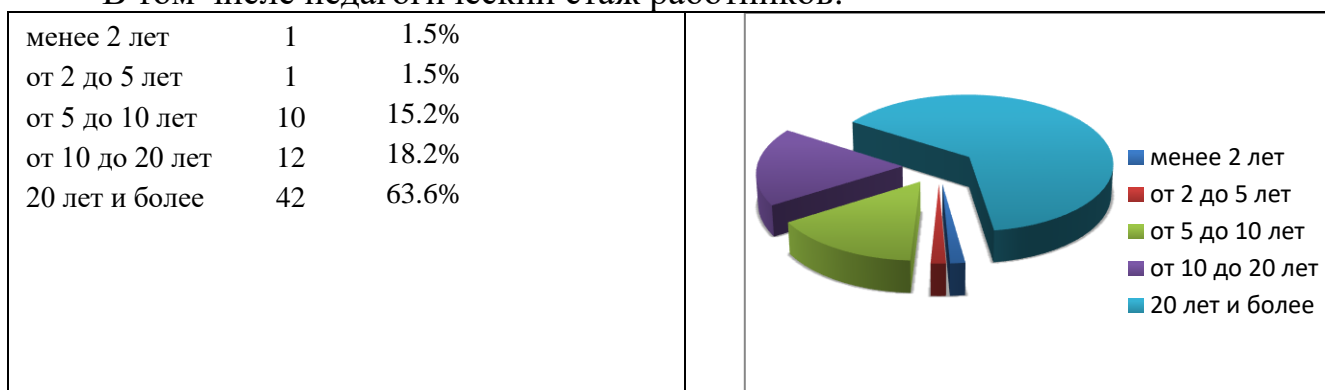
Педагогический состав имеет следующие квалификационные категории:



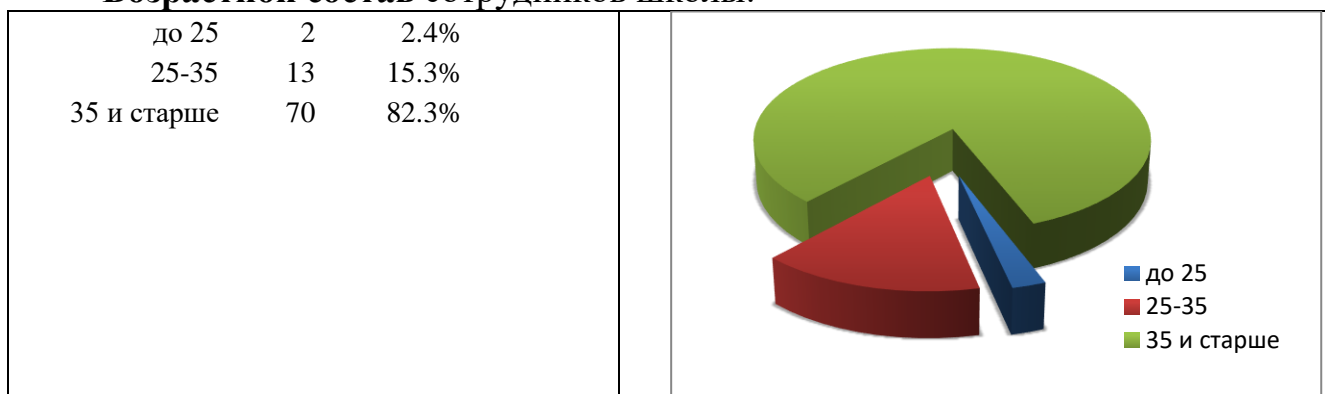
Трудовой стаж работников школы:



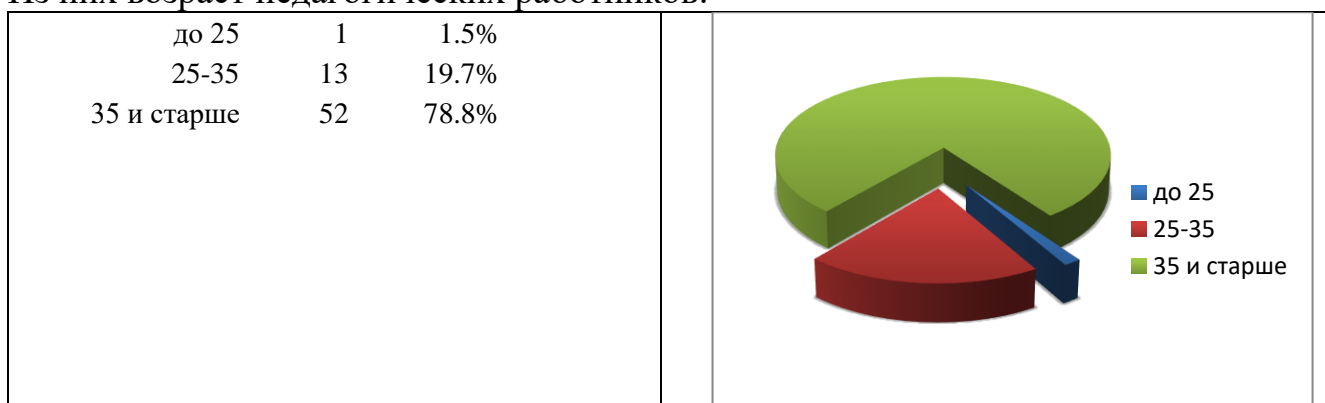
В том числе педагогический стаж работников:



Возрастной состав сотрудников школы:



Из них возраст педагогических работников:



В соответствии с планом повышения квалификации учителей ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023 году сотрудники школы прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по 115 образовательным программам.

Педагогические работники обучались на базе СПБАПО 48 раз, ИМЦ Фрунзенского района-16 раз, ГБУ ДПО «СПБЦОКО и ИТ» - 10 раз, ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРОМПРФ» - 4 раза, на базе иных образовательных организаций – 37 раз. 34 сотрудника в 2023 году прошли обучение по двум и более программам.

Курсы ГО и ЧС прошли 2 человека.

Для сотрудников на базе школы были организованы курсы «Оказание первой медицинской помощи» (20 часов), успешно прошли обучение по указанной программе 87 человек.

Знак «Отличник народного просвещения» имеет Н.Е. Жуковская (1995).

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - Е.В. Мельникова (2009), Т.М. Рогулина (2006), Н.И. Селезнева (2012), Н.В. Шель (2013).

Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - И.В. Ковалёва (2007), Бусыгина О.А. (2021).

Победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» являются М.В.Пятышева (2008), Н.Н.Соколова (2009).

Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждены: директор школы Пятышева М.В. (2022 год); зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Тарасова Т.В. (2022 год); зам.директора по ВР Бусыгина О.А. (2022 год); учитель русского языка и литературы Соколова Н.Н. (2020 год).

В 2023 году в районном конкурсе педагогических достижений стали победителями: директор школы Пятышева М.В. в номинации «Лидер образования» (подноминация «Директор школы»); зам.директора по ВР Бусыгина О.А. в номинации «Воспитание школьника» (подноминация «Руководитель детского общественного объединения»); педагог-организатор Тихонов К.В. в номинации «Методические материалы» (подноминация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»). Учитель математики Волокитина И.Я. стала лауреатом конкурса в номинации «Мастерство учителя». Быстрова Ю.В. , зав.библиотекой, стала призером Регионального конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения»; Короткова Е.Г., учитель русского языка и литературы - участником городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель родного языка и родной литературы».

Кроме того, учитель истории и обществознания Тарасова Т.В. стала участником Всероссийского конкурса «Территория современного учителя» и участником Международной олимпиады учителей предметников "ПРОФИ-2023" (обществознание).

Участие педагогов школы в семинарах, конференциях и т.п. (докладчики):

Уровень мероприятия	Тема	ФИО участников	Место проведения
Международный	XIII Петербургский международный педагогический форум «Цифровые технологии в профорientационной работе школы»	Пятышева М.В. Тарасова Т.В. Абрамова М.Н. Мельникова Е.В. Бродский Д.В. Волокитина И.Я.	Площадка на базе ГБОУ школы №292
Международный	V Международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «ГОРЧАКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2023»	Пятышева М.В.	Научная библиотека СЗИУ РАНХиГС, читальный зал
Международный	Двухдневный визит делегации ГБОУ школы №292 в Гимназию № 10 г. Молодечно Минской области	Пятышева М.В. Тарасова Т.В.	Гимназия № 10 г. Молодечно Минской области
Всероссийский	«ИТНШ» «Цифровые технологии как средство развития инженерного мышления обучающихся»	Пятышева М.В. Мельникова Е.В. Тарасова Т.В.	Площадка на базе ГБОУ школы №292
Всероссийский	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	Пятышева М.В. Мельникова Е.В. Бродский Д.В. Водолазко О.В.	ГБУ ДПО СПб АППО
Городской	Стереометрия. Расстояния между скрещивающимися прямыми	Пак С.С.	ГБУ ДПО СПб АППО

Городской	Содержание и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в основной и средней школе	Пак С.С.	ГБУ ДПО СПб АППО
Городской	Семинар «Формирование основ финансовой грамотности в процессе обучения математике»	Алексеева Н.Е. Мельникова Е.В. Абрамова М.Н. Прохоркова Е.Е.	ГБУ ДПО СПб АППО ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга
Межрайонный	«Активные методы обучения как основной способ повышения эффективности образовательного процесса»	Пятышева М.В. Мельникова Е.В. Тарасова Т.В.	ГБОУ школа №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Межрайонный	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Пятышева М.В., Тарасова Т.В., Арефьева Н.В., Пак С.С., Короткова Е.Г., Волокитина И.Я., Резинкова Е.В., Попова Е.Г., Рыженкова Т.В., Замулина Е.А., Гатило В.В., Тимофеева Ю.А.	ГБОУ школа 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Межрайонный	«Формирование функциональной грамотности в образовательном процессе»	Пак С.С. Волокитина И.Я. Гатило В.В. Тимофеева Ю.А. Рыженкова Т.В. Замулина Е.А. Шистерова А.Е.	ГБОУ школа 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Межрайонный	Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения»	Рыженкова Т.В.	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского р-на г. Санкт-Петербурга

Районный	Фестиваль-конкурс «За страницами учебника математики»	Алексеева Н.Е. Мельникова Е.В. Абрамова М.Н. Семенова А.Н. Пак С.С. Волокитина И.Я. Прохоркова Е.Е. Водолазко О.В.	Площадка на базе ГБОУ школы №292
Районный	Межшкольная математическая игра «Зри в корень»	Бродский Д.В. Алексеева Н.Е. Мельникова Е.В. Абрамова М.Н. Семенова А.Н. Пак С.С. Волокитина И.Я. Прохоркова Е.Е. Водолазко О.В.	Площадка на базе ГБОУ школы №292
Районный	Семинар «Обучаем математике по обновленным ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы»	Алексеева Н.Е. Мельникова Е.В. Абрамова М.Н. Семенова А.Н. Прохоркова Е.Е.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского р-на г. Санкт-Петербурга
Районный	«Развитие координационных способностей с применением музыкального сопровождения»	Замулина Е.А.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского р-на г. Санкт-Петербурга
Районный	«Активные методы обучения как основной способ повышения эффективности образовательного процесса»	Мельникова Е.В. Пак С.С.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского р-на г. Санкт-Петербурга

Публикации педагогов:

Печатные труды	Название	Наименование издания	Выходные данные
Алексеева Н.Е.	Условная вероятность и формула Байеса	Методическая разработка	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-uslovnaya-veroyatnost-i-formula-bajesa-6936252.html
Пятышева М.В.	Управленческий ресурс обеспечения	Статья	Информационные технологии для Новой школы. Материалы XIV Все российской конференции с

	качества образования в системе работы школы с низкими образовательными результатами.		международным участием. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2023, с. 79-85
--	--	--	---

IV. Образовательная деятельность

Образовательные программы школы

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО), 2022-2023 учебный год, разработана и принята Педагогическим советом (протокол от 27.05.2022 № 6), утверждена приказом директора от 30.05.2022 № 48-од; учтено мотивированное мнение родителей, решение совета родителей (протокол от 27.05.2022 № 4); учтено мотивированное мнение обучающихся, решение совета обучающихся (протокол от 27.05.2022 № 2)

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 292 (обновленные ФГОС ОО), 2022-2023 уч. год, разработана и принята Педагогическим советом (протокол от 27.05.2022 № 6), утверждена приказом директора от 30.05.2022 № 48-од; учтено мотивированное мнение родителей, решение совета родителей (протокол от 27.05.2022 № 4); учтено мотивированное мнение обучающихся, решение совета обучающихся (протокол от 27.05.2022 № 2)

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 292 (ФГОС СОО), 2022-2023 уч. год, разработана и принята Педагогическим советом (протокол от 27.05.2022 № 6), утверждена приказом директора от 30.05.2022 № 48-од; учтено мотивированное мнение родителей, решение совета родителей (протокол от 27.05.2022 № 4); учтено мотивированное мнение обучающихся, решение совета обучающихся (протокол от 27.05.2022 № 2)

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования; основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике.

Образовательные программы школы обеспечивают повышенный уровень образования по предметам технологического и социально-экономического профилей и некоторых сопутствующих направлений, реализуемых через использование:

- программ углубленного изучения математики
- программ элективных учебных курсов:

Класс	Предмет	Название курса
10	Математика	Математика: избранные вопросы
10	Информатика	Видеомонтаж

10	Химия	Научные основы химии
10	Физика	Практикум по решению задач по физике
10	География	За страницами учебника географии
11	Математика	Основы финансовой математики
11	Математика	Основы векторной алгебры
11	География	Глобальная география
11	Химия	Научные основы химии
11	Информатика	Веб-дизайн
10-11	Информатика	ИТ технологии в бизнесе

- программ внеурочной деятельности;
- реализацию профильного обучения в 10-11 классах.

В ГБОУ школе № 292 в 10 -11 классах реализовывались в 2023 году следующие профили: - технологический и социально-экономический. Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году в соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализовались через организацию урочной и внеурочной деятельности. В 2023 году внеурочная деятельность охватывала всех обучающихся 1-11 классов.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках федеральной основной образовательной программы образовательной организации.

Начальное общее образование

	Название курса
1.	Классный час «Разговоры о важном»
2.	Формирование функциональной грамотности
3.	Орлята России
4.	Петербурговедение
5.	Музыкальный театр
6.	Перворобот
7.	Хор
8.	Занимательная математика
9.	3-Дмоделирование
10.	Азбука финансов

Основное общее образование

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ школе 292, как и во всех российских школах введена Единая модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс.

В школе профминимум реализуется на трех уровнях: в 6 и 9 классах - базовый (40 часов профориентационной работы в год), основной в 7, 8 и 11 классах (60 часов профориентационной работы в год), продвинутый – 10 предпрофессиональные классы информационно технологического и предпринимательского профилей (80 часов профориентационной работы в год).

5 класс

Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	6 класс
2. В мире математики	
3. Олимпиадная математика	
4. Робототехника	
5. Формирование функциональной грамотности	
6. Азбука профессий	
7. Подвижные игры	
8. Тропинка к своему Я	

7

Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	класс
2. В мире математики	
3. Математика для заинтересованных	
4. Олимпиадная математика	
5. Основы программирования на языке Python	
6. Робототехника	
7. Формирование функциональной грамотности	
8. Медиация в школе	
9. Финансовая грамотность	
10. Здоровым быть модно	

Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	8 класс
2. Избранные вопросы математики	
3. Олимпиадная физика	
4. Робототехника	
5. Формирование функциональной грамотности	
6. Финансовая грамотность	
7. Школьное волонтерство	
8. Подвижные игры	

Название курса	
----------------	--

1. Классный час «Разговоры о важном»	9 класс
2. За страницами учебника ГЕОМЕТРИИ	
3. Занимательный английский язык	
4. Робототехника	
5. Формирование функциональной грамотности	
6. Финансовая грамотность	
7. Школьное волонтерство	
8. Спортивные игры	
Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	
2. За страницами учебника ГЕОМЕТРИИ	
3. За страницами учебника химии	
4. Основы программирования на языке Python	
5. Основы 3D-моделирования	
6. Формирование функциональной грамотности	
7. Театральная деятельность	
8. Профориентация	
9. Основы проектной деятельности	
10. Основы медиации	

Среднее общее образование

10 класс

Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	11 класс
2. Веб-дизайн	
3. Математическая грамотность	
4. Решение физических задач повышенной сложности	
5. Школьное волонтерство	
6. Профориентация	
7. Спортивные игры	
Название курса	
1. Классный час «Разговоры о важном»	
2. За страницами учебника ГЕОМЕТРИИ	
3. Основы разработки VR/AR приложений	
4. Решение физических задач повышенной сложности	
5. Формирование функциональной грамотности	
6. Школьное волонтерство	
7. Профориентация	
8. Спортивные игры	

Запись в группы велась на добровольной основе в соответствии с выбором учеников и их родителей. Для организации занятий внеурочной деятельности было привлечено 11 педагогов начальной школы и 27 педагогов основной и средней школы.

Внеурочная воспитательная образовательная деятельность в школе осуществлялась в самых разнообразных формах – деятельность школьных кружков, праздники календарного цикла, спортивные соревнования, работа с родителями, выставки, работа сайта школы. Традиционные общешкольные мероприятия носили многоцелевой характер. Вся совместная и индивидуальная деятельность детей и взрослых была направлена на познавательное, нравственное, коммуникативное, эстетическое и физическое развитие личности учащегося.

В ходе этой работы осуществлялось воспитание коллективизма, ответственности, товарищества, взаимовыручки, творческих способностей. Такие мероприятия позволяли талантливым детям проявиться, реализоваться и самоутвердиться.

У обучающихся 4 классов интерес вызвал кружок «Занимательная математика»; первоклассники и второклассники с удовольствием посещали кружки «Хор». Во всех классах проходили занятия по программе «Орлята России». Главной задачей которой является становление гражданской позиции, развитие самостоятельности и ответственности, формирование потребности приносить пользу обществу. Развитие социальной активности обучающихся является одним из актуальных запросов общества к школе.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей. Психологическая атмосфера носит неформальный характер и способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей.

Ежегодно для обучающихся 5-11 классов актуальными являются занятия в рамках общеинтеллектуального направления, позволяющие сформировать расширенные представления о специфике изучаемых дисциплин.

Особым образом организованный процесс обучения в рамках внеурочной деятельности создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Эффективным средством реализации образовательных программ являются современные педагогические технологии. Так, большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На семинарах и конференциях различного уровня учащиеся школы представляют исследовательские проекты, выполненные с использованием нанотехнологического комплекса, ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий. В организации внеклассной работы широко используется социокультурный потенциал Санкт-Петербурга.

В 2023 году ГБОУ школа № 292 осуществляла **платные образовательные услуги** по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Подготовка к школе

Программа предназначена для детей 6,5-7 лет. В программу включены следующие направления: обучение грамоте, обучение математике, английский язык, лего-конструирование. Занятия проводились педагогами школы в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 2 учебных дня в неделю по три занятия.

С января по апрель 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 17 человек, с октября по декабрь 2023 года — 18 человек.

2. Лего-конструирование (1-й год обучения)

Программа предназначена для обучающихся 1 классов. Занятия проводились в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 1 учебных дня в неделю по два занятия.

С января по апрель 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 19 человек, с октября по декабрь 2023 года— 11 человек.

3. Лего-конструирование (2-й год обучения)

Программа предназначена для обучающихся 1 классов. Занятия проводились в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 1 учебных дня в неделю по два занятия.

С октября по декабрь 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 10 человек

4. Занимательный английский

Программа предназначена для обучающихся 1 классов. Занятия проводились в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 2 учебных дня в неделю по одному занятию.

С января по апрель 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 17 человек, с октября по декабрь 2023 года— 10 человек.

5. За страницами учебника английского языка

Программа предназначена для обучающихся 2 классов. Занятия проводились в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 2 учебных дня в неделю по одному занятию.

С октября по декабрь 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 13 человек

6. За страницами учебника математики

Программа предназначена для обучающихся 4 классов других образовательных организаций. Занятия проводились в соответствии с графиком предоставления платных образовательных услуг. Режим проведения занятий: 1 учебный день в неделю по одному занятию.

С октября по декабрь 2023 года данной образовательной услугой воспользовались 10 человек

Образовательная среда школы

Образовательная среда школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2023 учебного года.

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) ГБОУ школы № 292 с углубленным изучением математики начало работу с января 2015 года на базе школьного спортивного клуба «Горнадо».

В 2023 уч. году ОДОД представлено 5 программами по следующим видам спорта:

- основы восточных единоборств,
- спортивное ориентирование,
- фитнес-аэробика,
- легкая атлетика,
- роуп-скиппинг.

Сроки реализации программ от 1 года до 2 лет.

С сентября 2023 года в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования были реализованы три 12-часовые дополнительные общеразвивающие программы «Юный Фрунзенец», «Выбор профессии» и «Скакалка с «0».

Программы дополнительного образования, реализуемые для школьников:

- «Основы восточных единоборств» (карате) – от 6 до 15 лет. Программа рассчитана на 2 года;
- «Спортивное ориентирование» – дети от 10 лет до 15;
- «Студия эстрадно-спортивного танца «ШАНС» – от 6 до 15 лет. Программа рассчитана на 2 года;
- «Спортивная скакалка» – новая группа для начинающих спортсменов по прыжкам на скакалке на скорость, работу ногами «футворк», трюковые прыжки и прыжки на длинной скакалке – возраст от 6 до 17 лет;
- «Легкая атлетика» – дети 7-11 классов;

В 2023 году в ОДОД работают 4 педагогов дополнительного образования, которые ведут занятия в 16 группах.

Инфраструктура ОУ для реализации программ дополнительного образования представлена наличием большого спортивного зала, малого спортивного зала, школьного стадиона с футбольной, баскетбольной и волейбольной площадками, актовым залом со сценой, библиотекой.

В 2023 уч. году в 7 группах ОДОД занимались 177 детей из нашей и других школ района, из них младшие школьники (6 - 10 лет) – 69, средние школьники (11 - 14 лет) - 73 детей, старшие школьники (15 - 17 лет) - 35 человек.

В 2023 году учащиеся секции «Основы восточных единоборств» принимали участие в различных Первенствах Фрунзенского района и города Санкт-Петербурга Кекусин-кан, Киокусинкай каратэ-до, 3 раза участвовали в техническом тесте-экзамене, участвовали в турнире Федерации Кекусин-кан каратэ-до.

Дети, обучающиеся спортивному ориентированию, приняли участие в районных соревнованиях, таких как соревнования по спортивному туризму "Залинг-2023", а также заняли призовые места в других районных и городских соревнованиях по ориентированию.

В 2023 уч. году дети из Студии эстрадно-спортивного танца «ШАНС» (фитнес-аэробика) стали победителями и призерами всероссийских конкурсов, принимали участие в районных мероприятиях и концертах.

В 2023 году педагоги применяли опыт дистанционных занятий для дополнительных занятий, самостоятельных тренировок (с использованием социальной сети ВКонтакте, а также социальных сетей «Telegram»). Такие занятия помогают повышению самоконтроля обучающихся, смекалки и физической подготовленности.

Летом учащиеся, обучающиеся Студии эстрадно-спортивного танца «ШАНС» совершили очередную поездку на летние сборы в летний спортивно-оздоровительный лагерь ДОЛ «Альбатрос» в Кабардинке, где занимались роуп-скиппингом, отдохнули, накупались в море, позагорали, сняли видеоролик про ШСК «Торнадо» и просто весело провели время.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования ГБОУ школы №292

- Продолжительность учебной недели – 5 дней в начальной школе и 5-ых классах;
с 6 по 11 класс - 6 дней.

- Продолжительность учебных занятий – 45 минут;
в 1-х классах в сентябре-декабре – 35 минут.

- Начало занятий – 9-00.

- Расписание звонков:

I урок – 9-00 – 9-45

II урок – 10-00 – 10-45

III урок – 11-00 – 11-45

IV урок – 12-05 – 12-50

V урок – 13-10 – 13-55

VI урок – 14-10 – 14-55

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах на уровне начального, основного общего образования являются четверти (1-9 классы). На уровне среднего (полного) общего образования (10—11 классы) – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГБОУ школе №292 относятся:

- комбинированный зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием
- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа.

Деление классов на подгруппы проводится при численности класса не менее 25 учащихся при изучении информатики и информационных технологий, иностранного языка (английский), технологии на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования, а также при изучении физической культуры в 10-11 классах. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», согласно выбранному модулю, формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение и распространение ГБОУ школой № 292 достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО в образовательной организации выполняет следующие задачи:

аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- формирование системы критериев и аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

организационно-технологические

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

методические

- методическое сопровождение ВСОКО
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;

- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными **объектами** ВСОКО являются:

- образовательные результаты;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- условия организации образовательного процесса
- управление образовательной организацией.

На основании требований ФГОС, Федеральных основных образовательных программ и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества образовательных результатов являются:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучения;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников.

Основными процедурами оценки **образовательных достижений** обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, психолого-педагогическое наблюдение внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Объектами процедуры оценки **качества содержания** образования и организации образовательного процесса выступают:

- основные образовательные программы (соответствие их структуры и содержания требованиям ФГОС

- учебные планы и планы внеурочной деятельности

- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС)

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными процедурами оценивания качества содержания образования и организации образовательного процесса являются наблюдение за ходом образовательного процесса, экспертиза документов, сравнительный анализ

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы:
 - аттестация педагогов;
 - отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - лицензионный контроль;
 - Федеральный государственный надзор в сфере образования;
 - государственный контроль качества образования;

- НСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в Образовательном учреждении в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

По результатам анализа выполнения учебных программ за каждую учебную четверть, полугодие год, а также проверки ведения школьной документации (электронный журнал, личные дела обучающихся рабочие программы учителей) администрацией школы составлены справки.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки, а также занятий внеурочной деятельности педагогов школы. Данные мероприятия проводились в рамках классно-обещающего (адаптация в 1, 5 и 10 классах) и персонального контроля. По результатам посещения уроков с каждым учителем проведены индивидуальные беседы. По результатам классно-обещающего контроля составлены аналитические справки.

Результаты оценки деятельности педагогических кадров представлены в разделе III.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в следующих мониторинговых исследованиях

- федерального уровня: ИС-9 (Собеседование по русскому языку, февраль 2023); ВПР (4-8 классы, апрель 2023; 11 классы, март 2023); общероссийская оценка по модели PISA-2023 (октябрь 2023)
- регионального уровня: тренировочные мероприятия ГИА-9 (биология) (февраль 2023); метапредметный мониторинг по естественным наукам «ЗНАК» (10 классы, март 2023); функциональная грамотность «ЗНАК» (8 классы, январь 2023).

Результаты данных работ обсуждены на заседаниях методических объединений. По итогам составлены аналитические справки.

Анализ результатов ВПР, результатов ГИА, результативности участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах представлен в разделе IV.

VI. Образовательные результаты обучающихся ГБОУ школы №292

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году ГБОУ школа № 292 руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);

4) Планом работы ГБОУ школы № 292 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность ГБОУ школы № 292 по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены: с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами заполнения бланков.

Администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация обсуждалась на заседаниях методических объединений, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в вестибюле школы. На сайте ГБОУ школы № 292 функционировал раздел «Государственная Итоговая Аттестация» с рубриками "ЕГЭ" и "ОГЭ", телефонами «горячей» линии. Контроль за актуальностью информации на сайте школы осуществлялся руководителем ЦИО и заместителем директора по УВР регулярно.

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в УР, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного

тестирования. Результаты данных работ зафиксированы в отчетах, сформированных по результатам проверки работ, и в электронном журнале посредством выставленных отметок, обсуждены на заседаниях методических объединений. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Участие выпускников 9-ых и 11-ых классов ГБОУ школы № 292 в апробации в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимой на основании распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В 2023 году выпускниками было востребовано большинство предметов учебного плана, выносимых на государственную итоговую аттестацию. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучались 76 обучающихся. 74 обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По итогам ГИА все 74 обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Основные результаты ОГЭ

1 - всего сдавали

2 - % сдававших от числа

допущенных

3 - % выполнения работы

4 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

5 - % участников с высоким результатом

6 - количество участников с низким результатом (отметка "2")

7 - % участников с неудовлетворительным результатом

8 - средняя отметка

9 - медиана

№ ОУ	Допущено	Русский язык								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	74	100,00	90,87	52	70,27	0	0,00	4,66	5
Район	3133	2874	91,73	80,34	1043	36,29	30	1,04	4,10	4

№ ОУ	Допущено	Математика								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	74	100,00	77,59	55	74,32	0	0,00	4,73	5
Район	3133	2867	91,51	53,49	545	19,01	75	2,62	3,81	4

№ ОУ	Допущено	Биология								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	6	8,11	80,56	3	50,00	0	0,00	4,50	4
Район	3133	527	16,82	64,15	106	20,11	3	0,57	3,96	4

№ ОУ	Допущено	География								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	12	16,22	69,62	3	25,00	0	0,00	4,08	4
Район	3133	1243	39,67	66,80	279	22,45	56	4,51	3,86	4

№ ОУ	Допущено	Информатика и ИКТ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	44	59,46	84,45	27	61,36	0	0,00	4,57	5
Район	3133	1173	37,44	58,22	193	16,45	23	1,96	3,66	3

№ ОУ	Допущено	История								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	3	4,05	61,26	0	0,00	0	0,00	3,67	4
Район	3133	107	3,42	62,97	27	25,23	6	5,61	3,83	4

№ ОУ	Допущено	Литература								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

292	74	3	4,05	78,57	1	33,33	0	0,00	4,33	4
Район	3133	127	4,05	71,88	49	38,58	4	3,15	4,09	4

№ ОУ	Допущено	Обществознание								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	28	37,84	66,60	2	7,14	0	0,00	3,68	4
Район	3133	1288	41,11	56,61	37	2,87	82	6,37	3,28	3

№ ОУ	Допущено	Физика								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	23	31,08	67,15	10	43,48	0	0,00	4,17	4
Район	3133	321	10,25	56,64	56	17,45	1	0,31	3,79	4

№ ОУ	Допущено	Химия								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	8	10,81	85,63	6	75,00	0	0,00	4,75	5
Район	3133	418	13,34	72,39	229	54,78	7	1,67	4,32	5

№ ОУ	Допущено	Английский язык								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	74	21	28,38	78,71	7	33,33	0	0,00	4,14	4
Район	3133	499	15,93	77,82	164	32,87	4	0,80	4,13	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На конец 2022/23 учебного года в 11-ых классах обучалось 44 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Претендент на медаль «За особые успехи в учении» (4 человека) и претенденты на Почётный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (1 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили награду.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (внесения изменений в назначения на экзамены по окончании срока регистрации и закрытия федеральной базы) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

Основные результаты ЕГЭ

- 1 - количество сдававших
- 2 - % сдававших от числа допущенных
- 3 - % выполнения работы
- 4 - количество участников с высоким результатом (80 баллов и больше)
- 5 - % участников с высоким результатом
- 6 - количество участников с неудовлетворительным результатом
- 7 - % участников с неудовлетворительным результатом
- 8 - средний балл
- 9 - медиана

№ ОУ	Допущено	Русский язык								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	44	100,00	81,48	26	59,09	0	0,00	79,77	83
Район	1767	1692	95,76	71,00	487	28,78	7	0,41	70,29	72

№ ОУ	Допущено	Математика профильная								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	39	88,64	57,24	16	41,03	0	0,00	76,72	76
Район	1767	796	45,05	38,53	88	11,06	6	0,75	59,85	64

№ ОУ	Допущено	Математика базовая								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	5	11,36	89,52	5	100,00	0	0,00	5,00	5
Район	1767	899	50,88	66,39	280	31,15	34	3,78	3,99	4

№ ОУ	Допущено	Биология								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	2	4,55	44,92	0	0,00	0	0,00	50,00	50
Район	1767	257	14,54	48,33	21	8,17	46	17,90	51,80	50

№ ОУ	Допущено	География								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

292	44	1	2,27	100,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100
Район	1767	45	2,55	54,42	5	11,11	4	8,89	55,09	55

№ ОУ	Допущено	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	19	43,18	61,34	5	26,32	0	0,00	71,58	70
Район	1767	322	18,22	47,17	70	21,74	42	13,04	59,25	60,5

№ ОУ	Допущено	История								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	3	6,82	51,59	0	0,00	0	0,00	57,67	64
Район	1767	172	9,73	47,79	29	16,86	23	13,37	54,19	53

№ ОУ	Допущено	Литература								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	1	2,27	88,68	0	0,00	0	0,00	73,00	73
Район	1767	149	8,43	74,55	29	19,46	3	2,01	62,44	60

№ ОУ	Допущено	Обществознание								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	12	27,27	70,69	5	41,67	0	0,00	70,83	70,5
Район	1767	601	34,01	56,84	69	11,48	111	18,47	58,33	60

№ ОУ	Допущено	Физика								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	17	38,64	70,70	6	35,29	0	0,00	71,82	76
Район	1767	229	12,96	49,18	27	11,79	11	4,80	55,79	53

№ ОУ	Допущено	Химия								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	2	4,55	89,29	2	100,00	0	0,00	89,50	89,5
Район	1767	178	10,07	56,79	50	28,09	21	11,80	62,94	63

№ ОУ	Допущено	Английский язык								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
292	44	4	9,09	78,78	0	0,00	0	0,00	74,50	75
Район	1767	274	15,51	70,18	63	22,99	3	1,09	66,65	70

Выводы:

- ГБОУ школа № 292 обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- проведен промежуточный контроль в выпускных классах;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Руководителям методических объединений учителей-предметников:

- разработать план работы по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение 2023-2024 учебного года;

- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы. *Учителям математики 9 и 11 классов:*

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023-2024 учебном году на консультативных и дополнительных занятиях;

-с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в материалы текущего и промежуточного контроля;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителям директора по УВР:

- разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года с действующих нормативных документов;

- на заседаниях Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на заседаниях методических объединений и производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов (тренировочных мероприятий) и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительских собраниях и родительской конференции в 2023-2024 учебном году;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Анализ результатов региональных диагностических работ и других исследований качества образования (РДР, ВПР, районные работы)

Анализ успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Количество учащихся начальной школы на конец 2022-2023 учебного года составило 296 человек, в 11 классах начальной школы. Основным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников. В конце учебного года аттестованы 213 (2-4 классы), неуспевающих нет, оставленных на повторное обучение – нет. Общая успеваемость составила 100 %

Качество знаний – 78,04

Успеваемость и качество знаний

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость качество знани	
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	296	296	102	34,46	129	43,58	65	21,96			100	78,04
1 параллель	83	83	83	100							100	100
1 а	30	30	30	100							100	100
1 б	24	24	24	100							100	100
1 в	29	29	29	100							100	100
2 параллель	78	78	8	10,26	48	61,54	22	28,21			100	71,79
2 а	25	25	1	4	19	76	5	20			100	80
2 б	28	28	4	14,29	15	53,57	9	32,14			100	67,86
2 в	25	25	3	12	14	56	8	32			100	68
3 параллель	79	79	6	7,59	46	58,23	27	34,18			100	65,82
3 а	24	24	2	8,33	15	62,5	7	29,17			100	70,83
3 б	28	28	1	3,57	16	57,14	11	39,29			100	60,71
3 в	27	27	3	11,11	15	55,56	9	33,33			100	66,67
4 параллель	56	56	5	8,93	35	62,5	16	28,57			100	71,43
4 а	28	28	2	7,14	16	57,14	10	35,71			100	64,29
4 б	28	28	3	10,71	19	67,86	6	21,43			100	78,57

На «отлично» во 2-4 классах закончили 19 человек – это 8,9% от общего числа аттестующихся. На «4» и «5» обучались 129 чел., что составляет 60,5% Качество знаний составило 78,04% По сравнению с предыдущим, 2021-2022 учебным годом, качество знаний повысилось на 2,1 %

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	В начале учебного года (%)	В конце учебного года (%)	Динамика
2 А	75	80	положительная
2 Б	71,43	67,86	отрицательная
2 В	60	68	положительная
3 А	69,23	70,83	положительная
3 Б	51,72	60,71	положительная
3 В	57,14	66,67	положительная
4 А	60,71	64,29	положительная
4 Б	64,29	78,57	положительная
	63,43	78,04	

Наблюдается повышение качества знаний (+14,61%).

Выводы и рекомендации:

1. Проведя анализ качества знаний обучающихся начальной школы можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся обучаются на уровне выше среднего (78%).
2. Процент количества обучающихся на 4 и 5 по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Данный факт свидетельствует об эффективности используемых педагогами начальных классов технологий преподавания.
3. Проводя анализ качества по предметам, отметим следующее:
 - ✓ самый высокий процент качества знаний наблюдается у Михайловой Г.В.(4 Б)
 - ✓ самый низкий процент качества знаний наблюдается у Столбовой Е.М. (3 «Б»)

Всероссийские проверочные работы

ВПР по математике (4 класс)

Дата проведения: 19.04.2023г.

Продолжительность проверочной работы - 45 минут.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Фрунзенский	46	3469	1,01	12,48	40,18	46,32
ГБОУ школа №292		56	0	8,93	25	66,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	44,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	53,57
Всего	56	100

Выводы.

Проведенный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, позволяет утверждать, что средний показатель по отметкам находится выше среднего показателя в районе и городе.

Повысили свою отметку по отношению отметки за 3 четверть по журналу 53,57% обучающихся (30 человек), что находится выше среднего показателя в районе и городе.

В разделе достижение планируемых результатов показатель значительно превышает показатели по району и находится выше показателей по городу в следующих блоках:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. (98%)
2. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (94%)

3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (89%)

Самыми низкими показателями стали:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия (40%)

ВПР по русскому языку (4 класс)

Дата проведения: 11 и 13 апреля.2023г.

Продолжительность проверочной работы - 45 минут и 45 минут

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Фрунзенский	46	3477	2,56	21,71	49,3	26,43
ГБОУ школа №292		52	0	3,85	17,31	78,85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	21,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	78,85
Всего	52	100

Выводы.

Проведенный анализ результатов Всероссийских проверочных, позволяет утверждать, что средний показатель по отметкам находится выше среднего показателя в районе и городе.

Повысили свою отметку по отношению отметки за 3 четверть по журналу 78,85% обучающихся (41 человек), что находится выше среднего показателя в районе и городе.

В разделе «достижение планируемых результатов» показатель значительно превышает показатели по району и находится выше показателей по городу в следующих блоках:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.. (98%)

2. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (99%)

3. Умение классифицировать слова по составу (91%)

4. Умение распознавать части речи в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. (98%)

Самым низким показателем стало:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. (65%)

ВПР по окружающему миру (4 класс)

Дата проведения: 25 апреля.2023г.

Продолжительность проверочной работы - 45 минут.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Фрунзенский	46	3448	0,38	12,35	54,32	32,95
ГБОУ школа №292		52	0	5,77	26,92	67,31

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	36,54
Всего	52	100

Выводы.

Проведенный анализ результатов Всероссийских проверочных, позволяет утверждать,, что средний показатель по отметкам находится выше среднего показателя в районе и городе.

Повысили свою отметку по отношению отметки за 3 четверть по журналу 36,54% обучающихся (19 человек), что находится выше среднего показателя в районе и городе.

В разделе «достижение планируемых результатов» показатель значительно превышает показатели по району и находится выше показателей по городу в следующих блоках:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. (98%)

2. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. (95%)

3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (98%)

Самым низким показателем стало:

использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (68%)

ВПР в основной и средней школе

Весной 2023 года обучающиеся 4-8 и 11 классов выполняли ВПР

Класс	Предмет
4	Русский язык Математика Окружающий мир
5	История Биология Математика Русский язык
6	Русский язык Математика Биология (6б, 6в) География (6а, 6г) История (6а, 6г) Обществознание(6б, 6в)
7	Русский язык Английский язык Математика Физика (7а) Биология (7б, 7в) География(7б) История(7а) Обществознание (7в)
8	Русский язык Математика Физика (8а) Химия (8б) История (8б) Обществознание (8а)
11	История Физика

Обучающиеся показали результат выше, чем общерайонный и общегородской, подтвердив в большинстве случаев объективность оценивая педагогами их знаний, о чем свидетельствует совпадение годовых отметок с полученными за ВПР.

Всероссийские проверочные работы

ВПР по математике (5 класс)

Дата проведения: 24 апреля 2023.

Продолжительность проверочной работы - 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (1 пункт) необходимо записать только ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 5, 6, 7 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 5, 6, 7 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный балл за выполнение работы — 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Итоги ВПР по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»
--	-----	-----	-----	-----

5а	13	8	4	0
5б	11	14	1	0
5в	5	11	5	1
5г	6	6	6	3

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹			
			По региону	По району	По ОО	По РФ
			48267 уч.	3304 уч.	94 уч.	1464975 уч.
1	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	61,22	67,4	72,34	63,39
2	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	77,83	79,12	77,66	74,78
3	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	48,14	51,63	68,09	46,56
4	4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	80,41	80,69	94,68	76,66
5	5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на	2	50,44	51,29	48,94	44,3
6	6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	60,38	61,23	71,28	53,54
7	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	54,5	54,1	60,64	46,58
8(1)	8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	92,3	92,98	97,87	89,56
8(2)	8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	81,83	84,59	85,11	78,41
9	9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	38,02	40,01	61,7	36,24
10(1)	10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на	1	66	67,4	86,17	61,03
10(2)	10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	59,14	58,41	84,04	52,78
1	<i>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание</i>					

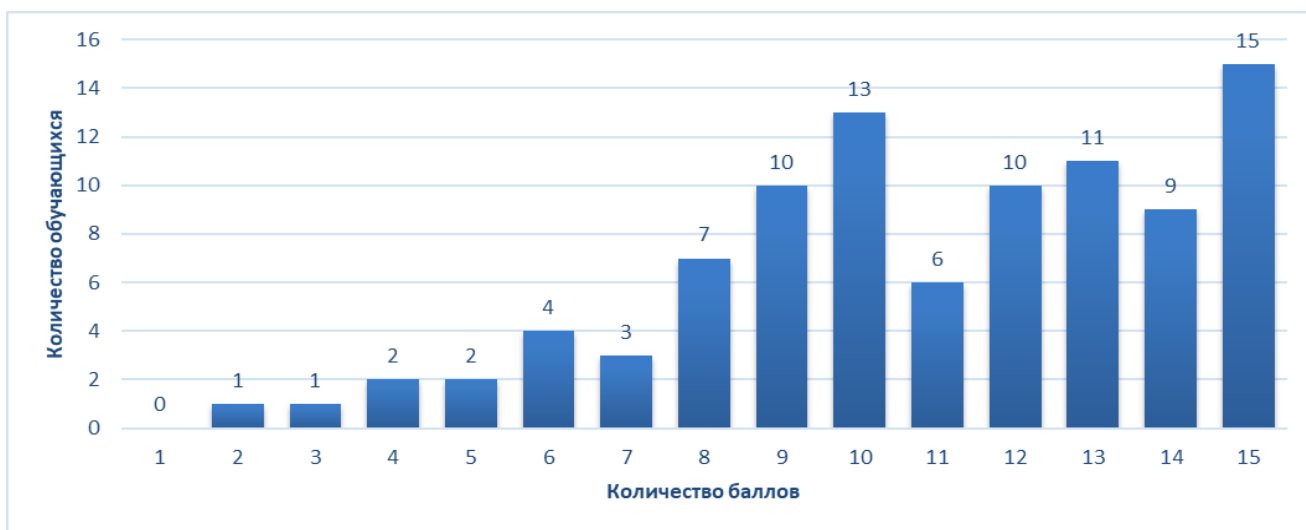
Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	1464975		63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54	46,58	89,56	78,41	36,24	61,03	52,78
г. Санкт-Петербург	48267		61,22	77,83	48,14	80,41	50,44	60,38	54,5	92,3	81,83	38,02	66	59,14
Фрунзенский	3304		67,4	79,12	51,63	80,69	51,29	61,23	54,1	92,98	84,59	40,01	67,4	58,41
ГБОУ №292	94		72,34	77,66	68,09	94,68	48,94	71,28	60,64	97,87	85,11	61,7	86,17	84,04

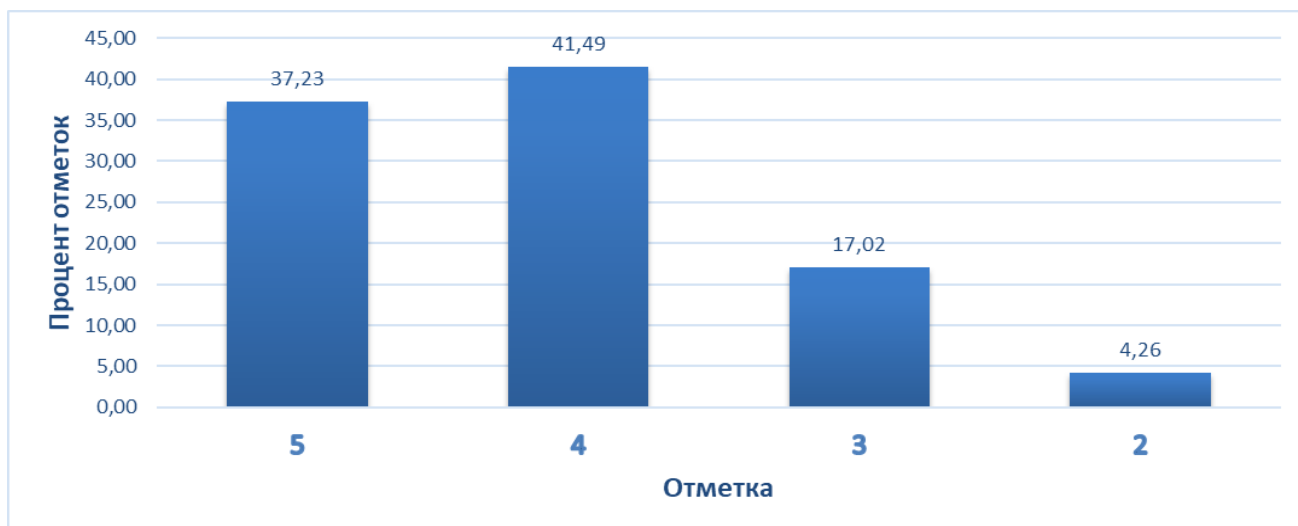
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Фрунзенский	3304	5,2	30,49	44,08	20,23
ГБОУ школа №292	94	4,26	17,02	41,49	37,23

Общая гистограмма первичных баллов



Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	2,13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	53,19
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	42	44,68
Всего*:	94	100

Рекомендации:

Учителям математики, учащиеся которых писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить развитию умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решению простых и сложных задач разных типов, а также задачам повышенной трудности.

Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно

несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.

Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа. Учителям необходимо более широко использовать в своей работе Открытый Банк заданий при подготовке к ВПР.

Вывод:

Проведённая 24 апреля 2023 года Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах за курс 5 класса показала хорошее усвоение курса. Результаты работы лучше, чем в среднем по району, города и РФ в целом. Наибольшее количество обучающихся получили по математике отметку «5» и «4».

ВПР по математике (6 класс)

Дата проведения: 25 апреля 2023 г.

Продолжительность проверочной работы - 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Итоги ВПР по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	13	12	1	0
6б	10	13	1	0
6в	3	4	8	4
6г	1	13	4	0

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения			
			По РФ	По региону	По району	По ОУ
			1434441	47109	3319	87
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	82,11	81,13	81,53	85,06
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	73,03	73,43	76,92	88,51
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	1	52,11	46,83	46,73	70,11
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	66,63	63,84	63,57	75,86
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	79,35	77,23	79,72	58,62
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82,9	84,88	87,35	85,06
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	51,04	48,71	50,59	86,21
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	70,46	73,89	78,01	79,31
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	35,04	42,85	43,55	81,03

10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74,66	74,64	75,23	70,11
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	34,22	40,28	40,77	77,01
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	51,88	55,11	59,6	94,25
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	11,45	12,7	11,63	29,31

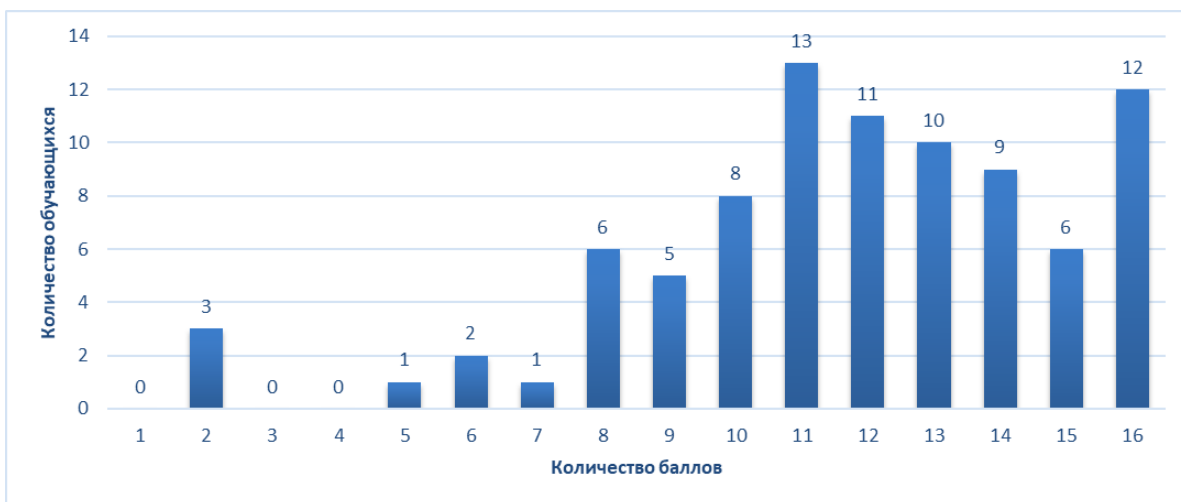
Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	1434441		82	73	52	67	79	83	51	70	35	75	34	52	11
г. Санкт-Петербург	47109		81	73	47	64	77	85	49	74	43	75	40	55	13
Фрунзенский	3319		82	77	47	64	80	87	51	78	44	75	41	60	12
ГБОУ школа №292	87		85	89	70	76	59	85	86	79	81	70	77	94	29

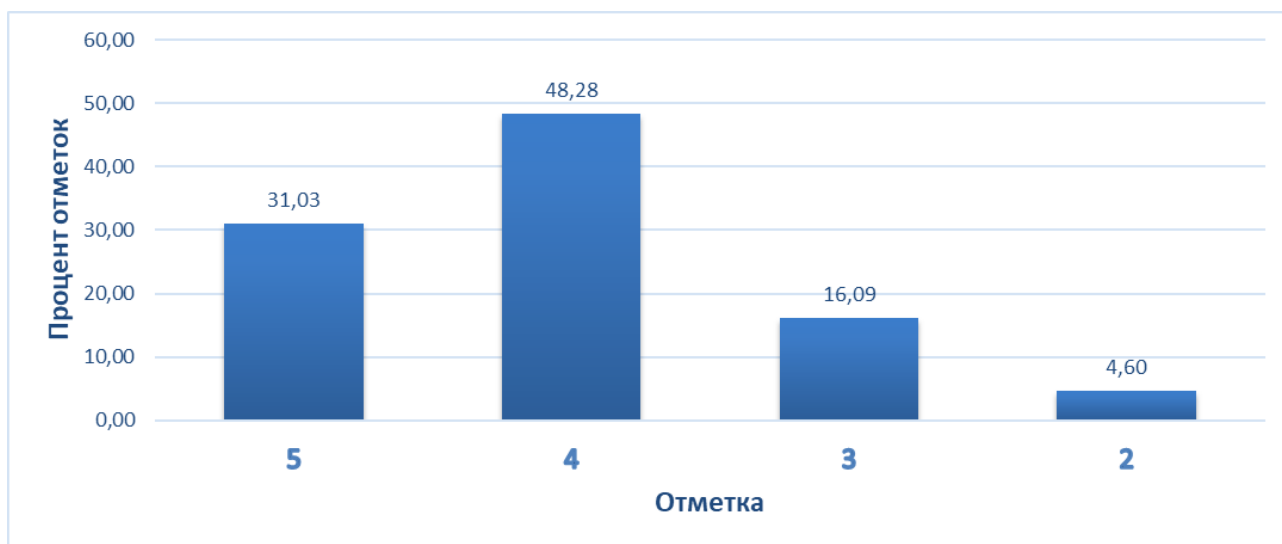
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Фрунзенский	3319	8,54	42,56	39,31	9,6
ГБОУ школа №292	87	4,6	16,09	48,28	31,03

Общая гистограмма первичных баллов



Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	2,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54	62,07
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	31	35,63
Всего:	87	100

Рекомендации:

Учителям математики, учащиеся которых писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков.

Работать над внимательным и осмысленным прочтением текстов заданий, учить осуществлять самопроверку учащимися своей работы.

Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.

Работать над повышением учебной мотивации учащихся.

Необходимо вырабатывать умения написания учащимися верного требуемого ответа.

Вывод:

Результаты работы выше, чем в среднем по району и городу. Наибольшее количество обучающихся получили по математике отметку «5» или «4», четверо обучающихся не справились с работой и получили отметку «2».

ВПР по математике профильного уровня (7 класс)

Дата проведения: 20 апреля 2023 г.

Продолжительность проверочной работы - 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 15 заданий.

В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ.

В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–4, 6, 9–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12–15 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-21

Итоги ВПР по математике.

	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	3	11	14	1
7б	5	10	14	1
7в	0	5	14	4

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения			
			По региону	По району	По ОУ	По РФ
			211 уч.	143 уч.	82 уч.	24358 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем	1	65,4	58,04	39,02	64,27
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	76,22	58,74	43,9	71,77
3	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	94,63	93,71	91,46	94,27
4	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	76,96	73,43	67,07	69,08
5	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	2	65,65	71,33	73,78	61,04
6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты	1	70,85	74,83	74,39	69,43
7	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	68,62	49,65	46,34	64,97
8	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения	2	68,46	62,94	62,8	63,33
9	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	1	55,08	48,95	41,46	53,73
10	Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	1	35,51	37,76	30,49	36,93
11	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	1	75,64	61,54	48,78	75,6
12	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	27,66	26,57	21,34	23,01
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	56,07	52,8	34,76	41,18
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	11,11	10,84	0	10,41
15	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	41,58	51,4	37,2	24,66

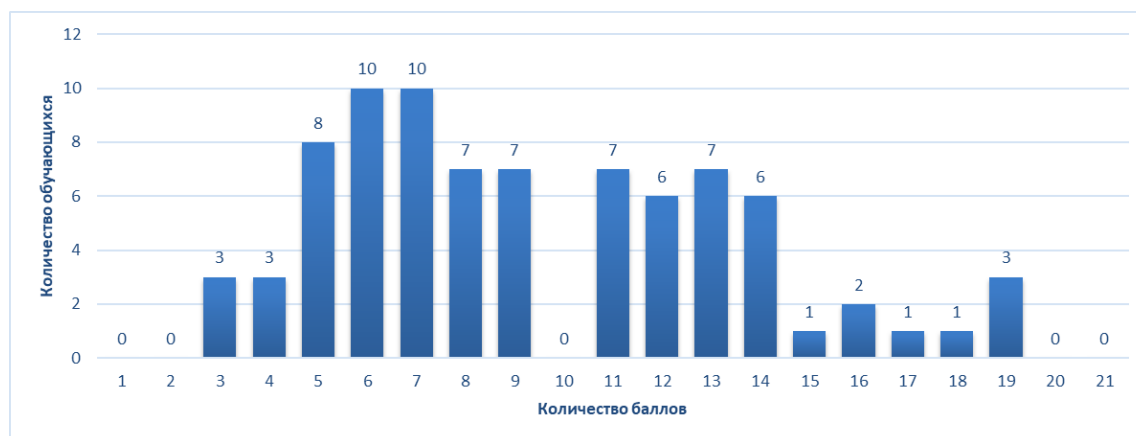
Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	24358		64	72	94	69	61	69	65	63	54	37	76	23	41	10	25
г. Санкт-Петербург	1211		65	76	95	77	66	71	69	68	55	36	76	28	56	11	42
Фрунзенский	143		58	59	94	73	71	75	50	63	49	38	62	27	53	11	51
ГБОУ школа №292	82		39	44	91	67	74	74	46	63	41	30	49	21	35	0	37

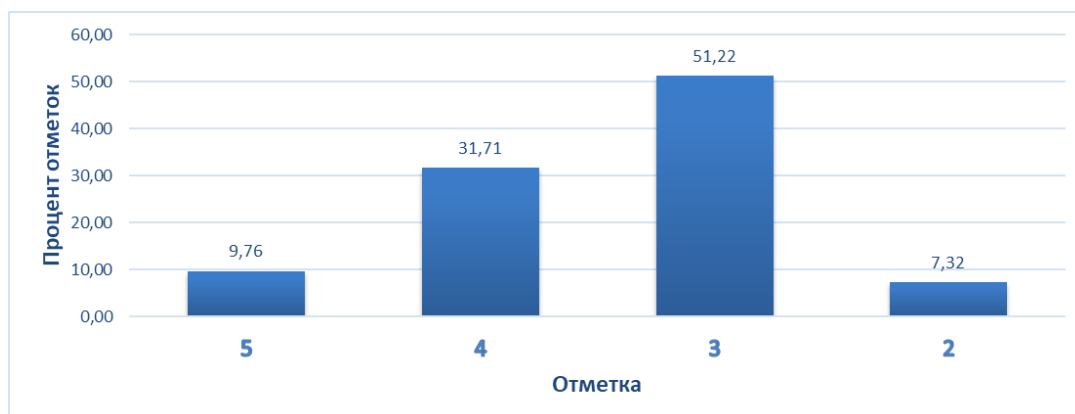
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	24358	5,46	38,76	39,82	15,96
г. Санкт-Петербург	1211	4,92	31,99	42,18	20,91
Фрунзенский	143	4,2	38,46	39,16	18,18
ГБОУ школа №292	82	7,32	51,22	31,71	9,76

Общая гистограмма первичных баллов



Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	7,32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	67	81,71
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	10,98
Всего:	82	100

Рекомендации: Учителю математики, учащиеся которого писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа. Учителю необходимо более широко использовать в своей работе Открытый Банк заданий при подготовке к ВПР.

Вывод: Можно видеть, что 81,7% обучающихся подтвердили свою четвертную отметку по математике и 11% - повысили. Результаты работы лучше, чем в целом по РФ. Наибольшее количество обучающихся классов получили по математике отметку «3» или «4».

ВПР по математике профильного уровня (8 класс)

Дата проведения: 26 апреля 2023 г.

Продолжительность проверочной работы - 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержала 17 заданий.

В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ.

В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой.

В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную

величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-22

Итоги ВПР по математике.

	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	16	5	7	0
8б	9	18	2	0

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения			
			По региону	По району	По ОУ	По РФ
			2061 уч.	94 уч.	57 уч.	28886 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	1	93,16	92,55	94,74	90,91
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	85,54	81,91	91,23	85,25
3	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями	1	79,33	77,66	77,19	74,42
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных,	1	85,54	75,53	84,21	83,79
5	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	53,32	48,94	47,37	49,25
6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	91,41	96,81	100	88,26
7	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	93,3	97,87	100	88,05
8	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	80,16	85,11	85,96	76,05
9	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	39,84	46,81	50,88	45,94
10	Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	1	90,88	92,55	100	85,19

11	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	2	28,82	46,28	67,54	24,71
12	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления	2	39,91	37,77	46,49	33,14
13	Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	1	47,02	36,17	57,89	44,24
14	Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	1	70,06	71,28	66,67	60,24
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	29,16	29,26	15,79	24,99
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	2	27	50	68,42	23,4
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	10,89	31,38	50,88	5,4

Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

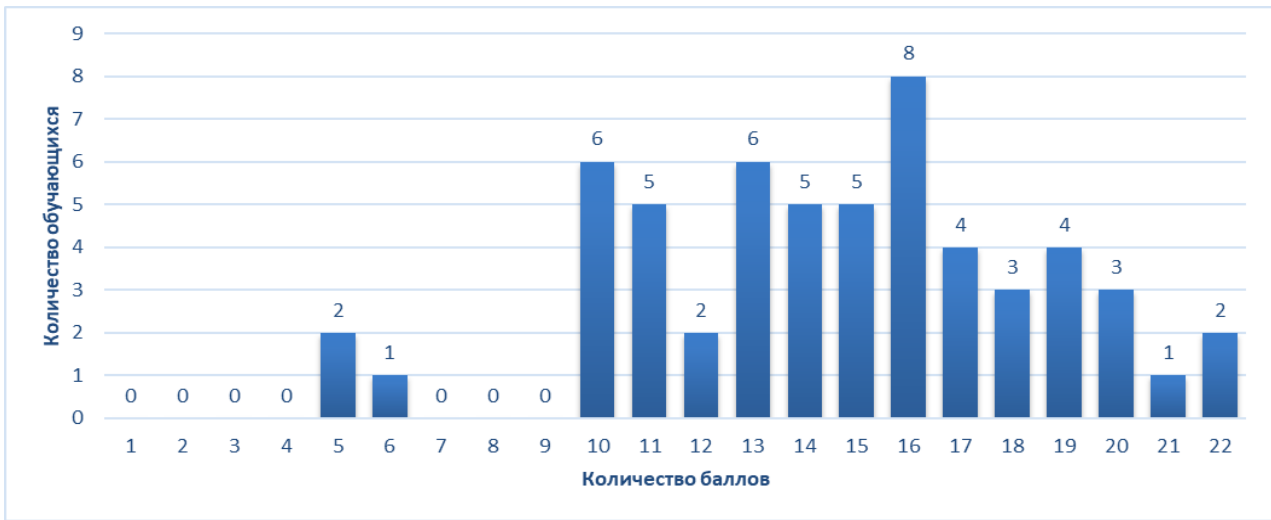
Группы участников	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Вся выборка	28886		90,9	85,3	74,4	83,8	49,3	88,3	88,1	76,1	45,9	85,2	24,7	33,1	44,2	60,2	25,0	23,4	5,4
г. Санкт-Петербург	2061		93,2	85,5	79,3	85,5	53,3	91,4	93,3	80,2	39,8	90,9	28,8	39,9	47,0	70,1	29,2	27,0	10,9
Фрунзенский	94		92,6	81,9	77,7	75,5	48,9	96,8	97,9	85,1	46,8	92,6	46,3	37,8	36,2	71,3	29,3	50,0	31,4
ГБОУ школа №292	57		94,7	91,2	77,2	84,2	47,4	100	100	86,0	50,9	100	67,5	46,5	57,9	66,7	15,8	68,4	50,9

Статистика по отметкам

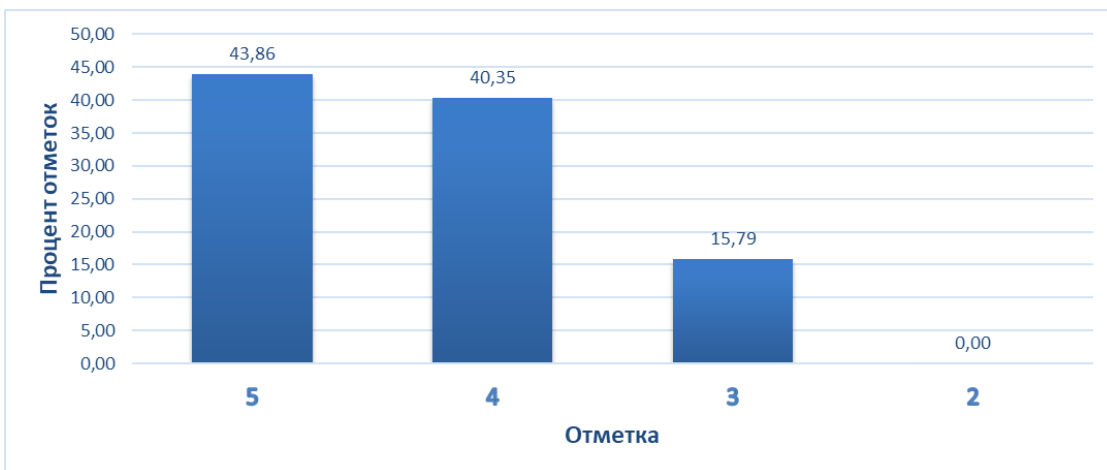
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
г. Санкт-Петербург	2061	2,29	37,36	40,7	19,65
Фрунзенский	94	2,13	27,66	40,43	29,79

ГБОУ школа №292	57	0	15,79	40,35	43,86
-----------------	----	---	-------	-------	-------

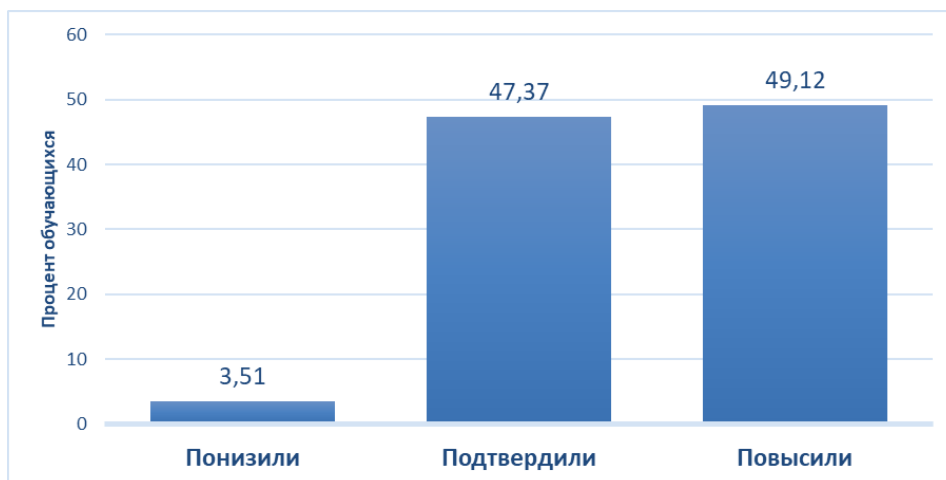
Общая гистограмма первичных баллов



Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3,51

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	47,37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	28	49,12
Всего:	57	100

Рекомендации:

Учителям математики, учащиеся которых писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить развитию умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использованию свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания; овладению геометрическим языком, формированию систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованию геометрических понятий и теорем; оперированию на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применению геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно

несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать

время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.

Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

Учителям необходимо более широко использовать в своей работе Открытый Банк заданий при подготовке к ВПР.

Вывод: Можно видеть, что 47,4% обучающихся подтвердили свою четвертную отметку по математике, 3,5% - понизили и 49,1% - повысили. Результаты работы лучше, чем в целом по РФ. Наибольшее количество обучающихся получили по математике отметку «5» и «4».

Результаты развития способностей обучающихся

Анализ результатов участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и районных олимпиадах

Школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и районного уровней:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 №924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 г. № 55 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады

школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678";

Распоряжение Комитета по образованию СПб № 863-р от 25.04.2022 "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

Распоряжение Комитета по образованию СПб №1704-р от 22.12.2023 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 №804 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году";

Распоряжение администрации Фрунзенского района СПб от 23.10.2023 №927-р "Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году";

Распоряжение Комитета по образованию СПб №1332-р от 20.10.2023 "О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году";

Распоряжение Администрации Фрунзенского района СПб №774-р от 31.08.2023 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году";

Распоряжение Комитета по образованию СПб № 1150-р от 29.08.2023 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году".

Администрация ГБОУ школы № 292 создала все необходимые организационно-технические условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также для обеспечения участия обучающихся ГБОУ школы № 292 в районном этапе олимпиады.

В ГБОУ школе № 292 была создана информационная среда по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: на сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Олимпиады школьников» с рубриками "Общая информация» (в том числе - с графиком проведения школьного и районного этапов, заявлением на участие в этапах олимпиады и согласие на обработку персональных данных) и "Нормативные документы". Контроль за актуальностью информации на сайте школы осуществлялся руководителем ЦИО и заместителем директора по УВР регулярно.

Основное общее и среднее общее образование
Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам
(школьный этап)

2023 год

предмет	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	1	11
Русский язык	13	35
Физическая культура	12	11
Английский язык	2	25
Физика (Сириус)	12	48
География	0	16
История	3	5
Экономика	1	14
Искусство (МХК)	0	2
Химия (Сириус)	6	5
Астрономия (Сириус)	2	2
Экология	0	3
Литература	5	30
Биология (Сириус)	3	15
ОБЖ	0	0
Технология	0	0
Право	0	1
Математика	11	72
Информатика	17	34

Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам
(районный этап)

2023 год

предмет	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	0	9
Русский язык	0	5
Физическая культура	1	7
Английский язык	1	4
Физика (Сириус)	1	6
География	2	1
История	0	0

предмет	Количество победителей	Количество призеров
Экономика	0	3
Искусство (МХК)	0	1
Химия (Сириус)	0	1
Астрономия (Сириус)	1	0
Экология	0	3
Литература	3	8
Биология (Сириус)	1	8
ОБЖ	0	2
Технология	0	0
Право	0	0
Математика	8	24
Информатика	5	5

**Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам
(региональный этап)
2023 год**

Предмет	Участие
Физическая культура	1
Искусство	1
Информатика	4

Рекомендации:

Руководителям методических объединений:

1. Провести анализ результативности участия обучающихся ГБОУ школы № 292 в районном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в предметной подготовке участников олимпиады, сформировать запросы по повышению квалификации педагогов-предметников для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

2. Методическим объединениям учителей технологии, учителей истории обратить внимание на низкую и\или нулевую результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «Технология», «История», «Право», и выстроить стратегию подготовки обучающихся для успешного участия в олимпиаде.

3. Обеспечить в ГБОУ школе № 292 создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию

в олимпиадах, используя, в том числе, возможности организации внеурочной деятельности.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2.Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через внеурочные занятия;

3.Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ результатов участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и районных спортивных состязаниях.

Важной частью работы в процессе формирования личности обучающихся, их интересов и творческих способностей, в совершенствовании двигательных и психофизиологических качеств, в укреплении здоровья и профилактики заболеваний школьников является спортивно-массовая работа. Анализируя достижения обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось число учащихся, желающих принимать участие в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных и городских этапах, результативность участия повысилась.

Оценивая охват участия учащихся в соревнованиях районного уровня можно увидеть, что наиболее массовыми являются: «Тестирование. Многоборье», «Волейбол», «Кожаный мяч» и «Легкоатлетическое четырехборье» в рамках всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры».

В районном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» команда среднего возраста 7-8 классов, заняла 1 место, благодаря чему смогла принять участие в городских соревнованиях.

Результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Уровень соревнований	Вид соревнований	Возраст участников (класс)	Кол-во участников	Место
1	Районные соревнования	1. «Тестирование. Многоборье.» ПС	5-8 кл.	40 чел.	5
		2. «Весёлые старты» ПС	4 кл.	12 чел.	1
		3. «Волейбол» ПСИ	7-8 кл.	15 чел	
		4. «Волейбол»	9-11 кл	24 чел	
		5. «Стритбол» ПСИ	8 кл.	6 чел	
		6. «Настольный теннис» ПСИ	7-8 кл.	6 чел	
		7. «Пляжный волейбол»	10-11 кл	6 чел	

		8. «Фестиваль ГТО» 9. Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» 10. «Легкоатлетическое четырехборье» ПСИ 11. «Осенний кросс» ПСИ	8 кл. 5-6 кл. 7-8 кл.	8 чел 15 чел. 12 чел	1
		12. «Ориентирование» ПС 13. «Волейбол» ПСИ 14. «Тестирование. Многоборье» 15. Зимнее военно-спортивное многоборье («Спартакиада молодежи допризывного возраста») 16. Командно-игровое двоеборье («Спартакиада молодежи допризывного возраста») 17. Военно-спортивное ориентирование («Спартакиада молодежи допризывного возраста»)	5-8 кл. 8-11 кл. 5-6 кл. 7-8 кл. 5-8 кл. 9-11 кл. 9-11 кл. 9-11 кл.	16 чел. 10 чел 4 чел. 12 чел 40 чел. 6 чел. 6 чел. 6 чел.	Личный 3 Команда 4 4 2 2 2
2	Городские соревнования	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	7-8 кл.	12 чел.	

Еще одним показателем, фиксирующим заинтересованность учащихся в занятиях спортом, является участие в Фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2023 году в сдаче нормативов комплекса ГТО приняли участие: 53 учащихся I - V ступени (разные возрастные группы от 7 до 18 лет). За успешное выполнение нормативов определенных возрастных ступеней комплекса ГТО, учащиеся школы были удостоены знаками отличия:

21 золотой знак, 17 серебряных знаков и 9 бронзовых.

Востребованность выпускников

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023 – 44 человека

Из них:

- поступили в высшие учебные заведения - 42 чел. (95,5 %);
- поступили в ПОУ – 1 чел. (2,3 %);

• поступили на работу – 1 чел. (2,3 %) .

Выводы: большинство выпускников 11 класса поступает в ВУЗы, что свидетельствует о высоком качестве образования на уровне среднего общего образования (в ГБОУ школе № 292 реализовывались следующие профили: технологический и социально-экономический). Стабильно высокое число выпускников поступает на бюджетные места, что обеспечивается высокими результатами ГИА -11. Практически все выпускники 11 классов продолжают получать дальнейшее образование.

Общее количество выпускников 9 классов на 25.05.2023 – 76 человек

Из них:

- продолжили обучение в 10 классе – 68 человек (89,5 %);
- поступили в учреждения профессионального образования (колледжи, техникумы, училища, лицеи) – 6 человек (7,9%);
- не получили аттестат об основном общем образовании и остались на повторное обучение - 2 человека (2,6 %).

Выводы: все выпускники 9 классов трудоустроены. Большинство из них продолжают обучение в 10-ых классах школ.

VII. Укрепление учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы

Школа размещается в здании общей площадью 4795,6 кв. м.

Материально – техническая база ОУ №292 соответствует целям и задачам общеобразовательной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1967 году, панельное, 4 (1-2-4) этажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь - 14 948 кв.м), где выделена физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка) зона. На территории школы имеется уличное освещение (10 столбов). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). В 2018 году произведено отключение от системы газоснабжения, установлены электроплиты в пищеблоке.

По проекту здание рассчитано на 795 мест, по факту укомплектованность на 01.09.2023 г. составляет 822 человека.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2341 кв. м. Кабинеты: физики (53,7 кв. м.) с лаборантской (29,3 кв. м.), химии (71 кв. м.) с лаборантской (17,8 кв. м.), биологии (53,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, ОБЖ и лаборантской кабинета химии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, стулья, регулируемые по высоте (в кабинетах начальной школы), в кабинете химии – специальные столы

с выдвижным механизмом, используемые в ходе учебных занятий и лабораторных работ). В 2022 году произведен косметический ремонт кабинетов №№ 1, 13, 36.

Спортивный зал площадью 286,9 кв.м. (оборудован раздевалками, туалетами, душевыми с подводом горячей и холодной воды). В 2014 году спортивный зал и вспомогательные помещения полностью отремонтированы и переоборудованы современным спортивным оборудованием и мебелью.

Малый спортивный зал, площадью 85,2 кв.м. оборудован раздевалкой, душевой с подводом горячей и холодной воды. Произведен косметический ремонт. Зал оборудован для спортивных занятий и для проведения конференций. Закуплен спортивный инвентарь и укомплектованы места для проведения заседаний.

Актный зал совмещен со столовой – площадь обеденного- актового зала – 228,3 кв.м, 180 посадочных мест. Летом 2023 года в зал закуплена новая современная мебель (столы и стулья), в 2017 году произведен косметический ремонт помещения обеденного зала.

В столовой осуществляется горячее питание, работает буфет. Летом 2023 года произведен капитальный ремонт пищеблока.

Для решения проблемы проведения небольших мероприятий, оформлена рекреация второго этажа.

Библиотека - 71,6 кв.м

Медицинский пункт – кабинет врача – 16,7 кв.м, процедурный каб. – 7,7 кв. м.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Школьный стадион реконструирован под Городскую спортивную площадку с современным покрытием и оборудованием летом 2015 года. Летом 2023 года проведен ремонт покрытия спортивной площадки.

На учебно-методическое обеспечение образовательного процесса потрачено:

Период	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма
2023	Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки	2096	1247721,2
	Приобретение учебных пособий для комплектования библиотеки	0	0
	Приобретение книг для комплектования библиотеки	30	15078,53

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия и по ремонту помещений и благоустройству территории:

Виды работ	Сумма
- Выполнены работы по ремонту помещений пищеблока.	10 830 820,00 руб.
- Выполнены работы по восстановлению систем АПС, СОУЭ,СКЗ в помещении пищеблока.	270 472,00 руб.
- Выполнены работы по ремонту спортивной площадки.	454 678,00 руб.
	81 845,00 руб.

- Выполнены работы по замене участка трубопровода системы теплоснабжения в подвале.	43 961,75 руб.
- Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (СПС и СОУЭ).	190 469,00 руб.
- Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на ремонт электросетей.	388 994,70 руб.
-Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт внутренних инженерных сетей ХВС.	

В направлении расширения материально-технической базы проведены следующие закупки:

Компьютерное оборудование и оргтехника	Оборудование для оснащения образовательного процесса	Прочее
<ul style="list-style-type: none"> - Поставка рабочих станций (АРМ) 1 637 400,00 руб.; - Поставка интерактивных панелей в целях организации дистанционного образования детей-инвалидов 996 260,00 руб.; - Поставка интерактивной панели в целях организации дистанционного образования детей-инвалидов 179 340,00 руб. - Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения 243 759,22 руб.; - Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест и оргтехники (в т.ч. замена картриджей) 61 461,51 руб. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поставка бумаги для офисной техники оргтехники 21 703,16 руб.; - Поставка мебели для кабинета информатики 360 832,02 руб.; - Поставка мебели для кабинетов 500 00,00 руб.; -Поставка бланков документов государственного образца об уровне образования 40 027,41; - Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре 94 500 ,00 руб.; - Оказание услуг по организации и проведению занятий по абонементу по программе «Сказочная страна – Россия» - 38 250,00 руб.; - Поставка стенда информационного 5 500,00 руб.; - Оказание услуг по обучению образовательной программе повышения квалификации "ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Проектирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Поставка средств для отбеливания, дезинфекции и уборки 7 328,56 руб.; - Поставка резиновых перчаток 20 300,00 руб.; - Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров, гигиеническому обучению и аттестации сотрудников в 2023-2024гг. 418526,08 руб.; - Поставка бумажных изделий санитарно-гигиенического назначения 14 730,75 руб.; - Поставка купольной посудомоечной машины и полок настенных металлических для оборудования пищеблока 248 694,79 руб.; - Поставка сплит системы среднетемпературной для пищеблока 139 800,00 руб.; - Поставка машины кухонной универсальной для пищеблока 217 679,13 руб.; - Поставка рукомойников настенных для пищеблока 21 410,00 руб.; - Поставка тележек для посуды и подтоварников для пищеблока 133 399,93 руб.; - Поставка гастроремкостей и крышек для гастроремкостей пароконвектомата 18 620,00 руб.; - Поставка мебели металлической для пищеблока 60 762,51 руб.;

	<p>мультимедийного образовательного продукта" 9 370,01 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации 9 200,00 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по обучению Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 13 061,22 руб.</p>	<p>- Поставка стульев для обеденного зала 447 162,62 руб.;</p> <p>- Поставка ширмы-перегородки для обеденного зала 64 400,00 руб.;</p> <p>- Поставка столов для обеденного зала 409 932,44 руб.;</p> <p>- Поставка весов настольных и настольных для пищеблока 45 500 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий ЧС 5000,00 руб.;</p> <p>- Поставка оборудования для пищеблока (слайсер, пищеварочный котёл, подтоварники) 270 184,96 руб.;</p> <p>- Поставка шкафов низкотемпературных для пищеблока 159 681,00 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по авторскому надзору за соблюдением соответствия проектных решений, содержащихся в Рабочей документации на выполнение работ по ремонту помещений пищеблока с заменой газового оборудования на электрическое 21 661,64 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по проверке работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), испытание средств обеспечения пожарной безопасности, эксплуатирующихся сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком) 20 000,00 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по проведению государственной экспертизы в части проверки достоверности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту в отношении объекта капитального строительства 55 458,62 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы 198 365,00 руб.;</p> <p>- Оказание услуг по специальной оценке труда 5 000 руб.;</p>
--	---	---

		- Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений 53 600,00 руб.
--	--	--

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 года № 455 «О порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ», в 2023 году ОУ продолжена работа по реализации гранта в форме субсидии, закуплено следующее оборудование:

-рабочие станции - 1 637 400 рублей 00 копеек;

-мебель для кабинета информатики- 360 832 рублей 02 копеек.

Информатизация школы

Электронный журнал и сервис “Электронный дневник”. В 2023 году весь педагогический коллектив школы успешно продолжил работу с электронным журналом. Учителя школы ежедневно заполняли свои страницы журнала. Выгрузка данных на портал “Петербургское образование” ведется каждые 60 минут.

На портал “Петербургское образование” подано и обработано 133 заявлений родителей на подключение сервиса “Электронный дневник”.

Аппаратная среда школы составляет 167 компьютера, включающих:

- Сервер “Основной контроллер домена”
- Сервер “Дополнительный контроллер домена”
- Сервер “БД «Параграф»”
- Сервер “Интернет шлюз”
- Сетевое файловое хранилище
- 14 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 5
- 12 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 12
- 12 ПК учащихся и 1 ПК учителя – в кабинете информатики № 11
- 14 ПК – в кабинетах администрации
- 10 ПК – в ЦИО
- 4 ПК – в работе воспитательной службы
- 1 ПК в кабинете логопеда
- 1 ПК в учительской
- 42 ПК – в кабинетах учителей-предметников, из них 12 ПК – в кабинетах начальной школы, 4 ПК в тренерской спортивного зала.
- 3 ПК – в библиотеке
- 1 ПК – на посту охраны
- 2 мобильных комплекта (ноутбук и мультимедийный проектор)
- Мобильный компьютерный класс – 36 ноутбуков

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Все педагоги имеют возможность заполнять электронный журнал с рабочего места учителя.

В школе имеется 51 мультимедийный проектор, из которых 43 установлены в кабинетах информатики и в предметных кабинетах.

5 интерактивных панелей, 6 интерактивных электронных досок и приставок установлены в кабинетах математики, физики, информатики, русского языка и начальной школы, 3 из них являются мобильными.

Входная зона оборудована информационной ЖК панелью с медиаплеером.

Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нанотехнологический комплекс NanoEducator LE, расположенный в кабинете химии и включающий в себя 6 модулей.

Имеется комплект LEGO Education 9686 (3 набора) и LEGO Education WeDo 9580 (15 наборов) для работы на уроках технологии и цифровая лаборатория робототехники LEGO Education WeDo 2.0 (15 комплектов)

Число принтеров и копировальных аппаратов составляет 51 штуку, в том числе 4 цветных лазерных, имеется ризограф формата А3.

Все компьютеры объединены в единую доменную локальную компьютерную сеть (пропускная способность 1 Гбит/с) с выходом в сеть Интернет с обеспечением контентной фильтрации. Организованы разные уровни доступа к информации и файловому хранилищу для различных пользователей (ученики, администрация школы, преподаватели, воспитательная служба и совет старшеклассников).

Весь педагогический коллектив владеет средствами ИКТ, все они в разной степени применяют ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Сайт школы успешно функционирует и зарегистрирован в государственной информационной системе СПб "Единая система информационных ресурсов официальных сайтов исполнительных органов государственной власти СПб и подведомственных учреждений СПб" (ЕСИР).

Для работы и обмена информацией администрация и каждый учитель школы имеют папки на школьном сервере. Для каждого класса (подгруппы) организован свой профиль для работы на персональных компьютерах.

VIII. Качество обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи сотрудников ОУ и обучающихся (вводные, повторные, внеплановые – в соответствии с действующим перечнем инструкций по охране труда и технике безопасности, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;

- проводятся инструктажи перед выездами, выходами обучающихся за территорию школы;

- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;

- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;

- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);

- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;

- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;

- система оповещения и управления эвакуацией;

- система контроля и управления доступом;

- система видеонаблюдения (16 камер наружного наблюдения, 16 камер внутреннего наблюдения);

- организована круглосуточная охрана (ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;

- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 01.01.2023 г. заключен договор с ООО ОП Лекург.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, действий при террористических атаках, авариях техногенного характера, Дни защиты детей.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование – Комплекс Медицинский Диагностический «Здоровый ребёнок», позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая рассчитанная на 180 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание в школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов». В течение учебного года все школьники получают горячее питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке. В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», льготное питание предоставляется школьникам, относящимся к категории граждан, имеющих право на дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, 100% его стоимости следующим категориям школьников:

- проживающим в малообеспеченных семьях;
- проживающим в многодетных семьях;
- специальных (коррекционных) классов школ;
- являющимся детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей;
- являющимися инвалидами;
- школьникам, родители которых попали в трудную жизненную ситуацию.
- законным представителям обучающихся, являющихся участниками СВО.

Школьникам, относящимся к категории граждан, имеющих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, 100% его стоимости:

- состоящим на учете в туберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден;
- спортивных и кадетских классов;
- школьникам 1-4 классов (завтрак).

Всем школьникам 1-4 классов, не получающим льготное питание по вышеназванным основаниям, предоставляется завтрак за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Общий охват горячим питанием школьников (платным и бесплатным) составляет 99,9 %. Из них 99,5 % получают питание полностью за счет бюджета. В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, Прокуратура, совет родителей школы, родительский контроль и администрация школы. В 2023 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано. Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у школьников.

Питьевой режим

Имеется свободный доступ к питьевой воде в столовой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

IX. Воспитательная работа

Итоги воспитательной работы 2023 года нужно рассматривать как 2 последовательных этапа: 1 полугодие, в котором подводятся итоги 2022-23 учебного года и завершаются объемные проекты, и 2 полугодие, в котором эти и другие проекты только начинаются в 2023-24 учебном году.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. В 2023 году большинство классных коллективов активно работали в проектах районной программы «Воспитание».

По итогам 2022-2023 учебного года школа в очередной раз стала одним из пяти победителей районной программы «Воспитание»!

Школа осуществляет воспитательную работу по нескольким ключевым направлениям.

Направление «Ценности научного познания»

По данному направлению в ОУ в соответствии в плане воспитательной работы были реализованы все запланированные мероприятия.

За 2023 календарный год в ОУ был проведен школьный тур ВСОШ по 21 предметам, организовано и проведено 7 исторических игр-странствий по Санкт-Петербургу, во всех классах проведены тематические классные часы из методических рекомендаций министерства просвещения, организовано 9 конкурсов и соревнований предметной направленности, включая математическую игру «Зри в Корень», которая проводилась не только для учащихся нашей школы, но и для учащихся других школ района, и которая проводилась в рамках фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики». В итоге практически все учащиеся были охвачены работой по данному направлению:

1-4 классы: День школьной науки, предметные недели «Я знаю!», «Осенняя фантазия», конкурсы чтецов: «Весна моей Родины», «Мир без войны», «Живая классика», «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме!», «Разукрасим мир стихами», математическая игра «Мудрая сова», классные часы и тематические уроки, внеурочный курс «Разговоры о важном», «Прощание с азбукой», «Спартакиада юных математиков», Праздник посвящения в читатели, посещение объектов культурного просвещения

5-9 классы: ВСОШ по предметам, День школьной науки, игра «Зри в корень», конкурсы чтецов: «Блокадный метроном», «Мир без войны», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами», работа над проектами по предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности, классные часы и тематические уроки, внеурочные курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», выездной сбор актива классов о космосе «Теория большого выезда», туристский слет в Лемболово «Рыцарский ТурНИР», организация и проведение исторических игр-странствий по Санкт-Петербургу, игра «Космос – это мы», посещение объектов культурного просвещения.

10-11 классы: ВСОШ по предметам, День школьной науки, работа над проектами по предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности, классные часы и тематические уроки внеурочные курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», выездной сбор актива классов о космосе «Теория большого выезда», туристский слет в Лемболово «Рыцарский ТурНИР», организация и проведение исторических игр-странствий по Санкт-Петербургу, районные турниры дебатов по правам человека, посещение объектов культурного просвещения

Также по данному направлению школа принимает активное участие в реализации районной программы «Воспитание». Учащиеся принимают участие в мероприятиях подпроекта «Мир техники», проектов «Содружество увлеченных», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Урок правопорядка», «Экология и здоровье», и мероприятиях профориентационного направления районной программы «Воспитание» и в городском проекте «Театральный урок в Мариинском театре». Также на базе школы проходит научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» секции «Математика» и «Информатика – ПРОФИ 2024». Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в районных турнирах по шахматам «Белая ладья», «Снежинка», «Турнир по шахматам среди ШСК» и занимают там призовые места. Также в этом году учащиеся нашей школы активно принимали участие в турнире ШСК по шашкам, где также показали великолепные навыки игры и стали победителями турнира.

В рамках деятельности по культурному просвещению в 2023 году учащиеся выехали на 123 экскурсии в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также посетили 27 театральных представлений и кинопоказа. По сравнению в 2022 годом количество внеурочных образовательных событий выросло на 74%. Такой высокий показатель роста связан с повышением заинтересованности педагогов и родителей во всестороннем развитии детей, а также с большим количеством бесплатных экскурсий, предоставляемых школьникам администрацией города и района.

Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»

Данное направление делится на 2 модуля: «Спорт и туризм» и «Профилактика правонарушений, зависимого и опасного поведения». Первый модуль включает в себя спортивные праздники, туристско-краеведческое путешествие на остров Коневец, туристский слет в Лемболово, спортивные соревнования в рамках трехдневного выездного сбора, работу ОДОД спортивного направления, уроки физической культуры на школьном стадионе и здоровье сберегающую деятельность в рамках уроков.

В туристско-краеведческое путешествие на остров Коневец, длившееся 10 дней с 22.06 до 01.07, выехало 28 обучающихся 6-11 классов и 32 педагога и выпускника школы.

На туристский слет в Лемболово в разные выехали все классы с 6 по 11 в качестве участников, а также 14 обучающихся и 37 педагогов и выпускников в качестве организаторов. Выездной сбор актива собрал в ДООЛ «Заря» 78 обучающихся 6-11 класса и 15 педагогов и выпускников.

Проведение спортивного праздника «Спартакиада юных математиков» для всех обучающихся 1-4 классов из-за большой загруженности 1 полугодия 2023-24 года было перенесено на весну 2024 года.

В рамках районной программы «Воспитание» обучающиеся принимают участие в проектах «Физкультура и спорт», «Урок правопорядка», «Гражданское и патриотическое воспитание».

В 2023 году 17 обучающихся приняли участие в городском «Звездном лыжном походе школьников Санкт-Петербурга», посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда.

В рамках второго модуля проводятся классные часы по ПДДТТ, классные часы и тематические уроки, посвященные профилактике употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения, и иных действий, наносящих вред здоровью, профилактике правонарушений, классные часы в рамках «Недели безопасности» и т.д. по плану ЦТТ «Мотор» и другие классные часы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. Проводится информирование обучающихся и родителей, проведение мероприятий и профилактическая работа в рамках договора о сотрудничестве с ЦППМСП Фрунзенского района. А также Профилактическая работа по безопасности дорожного движения, работа по профилактике опасного поведения на дорогах в рамках деятельности школьного отряда ЮИД, работа по обучению навыкам БЖД в рамках месячника пожарной безопасности. Регулярно проводится работа по инструктированию учащихся в соответствии с инструкциями, утвержденными директором ОУ и с рекомендациями ОО Фрунзенского района, КО СПб и Министерства образования РФ с обязательной регистрацией в журнале инструктажей по ТБ. В рамках районной программы «Воспитание» учащиеся нашей школы принимают участие в проектах «ПДДТТ и БДД», «С надеждой на будущее» и «Экология и здоровье», и проекте «Урок правопорядка» направления «Гражданин мира».

Участники отряда ЮИД совместно с сотрудниками управления ГИБДД по Фрунзенскому району принимают участие в таких акциях, как «Детская площадка» и

«Скорость не главное». Учащиеся средней и старшей школы активно приобщают школьников младшего возраста к совместной работе в данном направлении- проводят «Посвящение в пешеходы», викторины на знания правил дорожного движения перед каникулами. Так же все школьники традиционно принимают участие в районных конкурсах «Азбука безопасности», «Дорога и мы», «Безопасное колесо» и районных акциях «Внимание - дети!», «Письмо водителю», «День памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», «Операция СИМ», «Лето близко - на велосипед без риска!».

Очень важной и необходимой частью работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога и всей Службы сопровождения является работа по здоровьесбережению, профилактике правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних, и большинство педагогов средней школы указывает эти задачи среди важных воспитательных задач учебного года.

Школа №292 ежегодно заключает договор на оказание услуг с ЦППМСП Фрунзенского района. Специалисты центра проводят лекции для учащихся, их родителей и педагогов, при необходимости, обучающиеся могут пройти диагностические обследования на территории ЦППМСП, также специалисты центра по индивидуальным запросам родителей и обучающихся ведут групповую и индивидуальную работу с детьми по различным программам.

Работа ЦППМСП и школы ведется совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом ГБОУ школы №292, договор на оказание услуг учитывает актуальные потребности обучающихся и их родителей, в числе наиболее значимых вопросов - профилактика зависимого поведения, особенности подросткового возраста, обучение навыкам бесконфликтного общения.

За 1 полугодие 2023 года с января по июнь было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основные вопросы: неуспеваемость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка, употребление никотинсодержащей продукции на территории школы.

За 2 полугодие 2023 года было проведено 4 заседания, одно из заседаний проведено по итогам Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ. Основные вопросы: неуспеваемость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка, употребление никотинсодержащей продукции на территории школы.

В период с 01.01.2023 по 01.06.2023 на внутришкольном контроле состояло 4 обучающихся. Причины постановки – неуспеваемость и нарушение правил внутреннего распорядка. В течение года с ними проводилась работа по индивидуальному плану, включающему беседы с обучающимися, встречи с родителями, привлечение обучающихся к участию во внутришкольных и районных мероприятиях. Были составлены графики сдачи академических и текущих задолженностей по предметам.

В период с 01.09.2023 по 28.12.2023 было 4 обучающийся, состоящих на внутришкольном контроле. Причины постановки – неуспеваемость и нарушение правил внутреннего распорядка. В течение полугодия с ними проводилась работа по индивидуальному плану, включающему беседы с обучающимися, встречи с родителями,

привлечение обучающихся к участию во внутришкольных и районных мероприятиях. Также были составлены графики сдачи академических и текущих задолженностей по предметам.

В 2022-2023, а также в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в 5 отделе полиции УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга на учете не состояла ни одна неблагополучная семья.

С семьями проводилась следующая работа:

- Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания (классные собрания, общешкольные родительские собрания, лекции для родителей).

- Консультация социального педагога детям и родителям по социальным, правовым вопросам.

- Индивидуальные беседы с родителями.

- Изучение отношения в семье к детям, определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

- Вовлечение родителей и детей в совместную творческую социально значимую деятельность.

- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений учащихся.

- Сбор и оформление документов, корректировка транспортной базы для обеспечения льготными проездными документами детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей из семей, потерявших кормильца.

- Информирование родителей учащихся о мерах социальной поддержки по предоставлению путевок в организации отдыха и оздоровления детей.

Одним из главных направлений работы службы сопровождения является создание позитивного социально-активного поля деятельности для обучающихся. Ученики, имеющие проблемы в социализации или нарушающие правила внутреннего распорядка, активно привлекаются к участию в профилактической работе, многие из них с энтузиазмом принимают участие в деятельности волонтерского отряда, участвуют в конкурсах и являются наставниками для младших товарищей. В рамках участия в детский общественных объединениях ребята ведут активную пропаганду здорового образа жизни и экологичного поведения, принимают участие в районных конкурсах, проектах и акциях.

Направление «Экологическое воспитание»

В рамках работы по данному направлению организуются общешкольные сборы макулатуры, батареек и пластика, акция «Чистое Лемболово» в рамках общешкольного туристского слета, благотворительный проект «Декабрь – месяц добрых дел», акция «Покормите птиц зимой». Проводится работа по экологическому просвещению в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также в рамках деятельности волонтерского отряда «Новое поколение». Осуществляется забота о пришкольном участке, и территории района в рамках месячников по благоустройству.

В рамках районной программы «Воспитание» обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах, акциях и проектах «Экологического проекта» направления «Экология и здоровье».

В 2023 году Учащиеся 3б и 6б по итогам 2022-23 учебного года стали победителями проекта «Эко-марафон». В 2023-24 учебном году их сменили

учащиеся 2а, 5б и 7б классов, которые также активно принимают участие в конкурсах подпроекта. Также в 2023 году наша школа была признана победителем в городском проекте «Крышечки ДоброТы». За этот календарный год силами обучающихся школы, ее педагогов, выпускников и родителей нам удалось собрать суммарно 222 кг пластиковых крышечек, более 14000 кг макулатуры и почти 100 кг батареек.

Направление «Эстетическое воспитание»

В рамках данного направления воспитательной работы учащимся прививается любовь к родному городу, его истории и культуре, как к самостоятельным явлениям, так и в рамках их влияния на российскую и мировую историю и культуру. Для обучающихся организуются экскурсии по городу и пригородам, игры-странствия по Санкт-Петербургу и пригородам, выставки в школьной библиотеке, посвященные государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям, туристско-краеведческое путешествие на остров Коневец, выездной сбор актива, классные часы и тематические уроки, из методических рекомендаций министерства просвещения.

За 2023 год учащиеся нашей школы посетили 150 объектов культурного просвещения, поучаствовали в 7 играх-странствиях по Санкт-Петербургу, увидели более 25 тематических выставок в школьной библиотеке. 78 обучающихся побывали на выездном сборе актива школы «Теория большого выезда», а 28 – совершили туристско-краеведческое путешествие на остров Коневец. Более 20 учащихся разных классов удостоились грамоты «Лучший читатель школьной библиотеки».

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

В рамках работы по данному направлению проводится привитие обучающимся духовно-нравственных ценностей, уважения к природе, памятникам исторической культуры, песням и книгам, людям, а также к себе и своей семье. В данном направлении проводятся экскурсии по городу, игры-странствия, благотворительные проекты, творческие вечера и праздники, литературные гостиные, школьные конкурсы «Самый читающий класс», «Лучший читатель школьной библиотеки!», школьные туры районных конкурсов чтецов: «Блокадный метроном», «Мир без войны», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами», школьный конкурс чтецов «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме!». Постоянно реализуются события в рамках плана Дней единых действий.

Отдельный вид работы по данному направлению посвящен календарным праздникам в рамках традиционных общешкольных мероприятий, таких как День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники и другие. В зависимости от события организуются мероприятия для обучающихся одного класса, одной или нескольких параллелей или всей школы. Например, в 2023 году были проведены традиционные для нашей школы Новогодние праздники, включающие в себя новогодние игры по станциям «В поисках Деда Мороза» для 1-4 классов и «Веселый серпантин» для 5 классов, фестиваль спектаклей «Сказка ложь, да в ней намек» для 6 классов, конкурс «Классный новогодний огонек!» для 7 классов, игра-шоу

«Праздник в подарок» для 8 классов и интеллект—шоу «Qwiz_292 или Успеть за 100 секунд» для 9-11 классов.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

В рамках модуля «Социальная активность» проводится организация работы ДОО «Совет старшеклассников», ОУСУ «Совет старост», юнармейского отряда, ШДК «Новое поколение», отряда ЮИД «Надежный маршрут».

14 апреля 2023 года открылось Первичное отделение «Движения Первых». С этого момента в ряды Первых начали вступать учащиеся и педагоги нашей школы. За 9 месяцев работы к первичному отделению нашей школы присоединилось 160 человек. В состав первичного отделения гармонично влились представители всех детских объединений школы: ДОО «Совет старшеклассников», ОУСУ «Совет старост», ЮИД «Надежный маршрут», ШДК «Новое поколение». В сентябре 2023 года был учрежден и открыт Центр Детских Инициатив, который ведет свою активную творческую деятельность в историческом помещении Комитета ВЛКСМ и Совета старшеклассников

В сентябре 2023 года в нашей школе появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ольга Николаевна Соколова, которая взяла на себя руководство первичным отделением «Движения Первых». В ноябре 2023 года 23 старшеклассника вместе с заместителем директора по воспитательной работе и советником по воспитанию за активность школьной воспитательной работы были награждены поездкой в Москву на Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ, которую мы посетили одни из первых в России в рамках проекта «Первые в России - стране возможностей».

За время существования первичного отделения в 2 раза увеличилось количество творческих проектов и акций, в которых принимают участие наши активисты. Вместе с Ольгой Николаевной они принимали участие в креативных сессиях, федеральных и городских акциях и проектах, посвященных различным направлениям деятельности, таким как добровольчество, медиа, патриотизм, спорт и многое другое. В школе появилась активная медиа-команда.

В первом полугодии 2023-24 учебного года активисты первичного отделения приняли участие в районном конкурсе «Команда Первых». По итогам конкурса среди 44 школ района мы заняли первое место, став лучшим первичным отделением района. Также с сентября 2023 года медиа-команда первичного отделения принимает участие в конкурсе «Фрунзенский Медиа» и занимает лидирующие позиции в данном направлении, активно презентуя свою деятельность в Госпаблике #292ОНЛАЙН https://vk.com/school292_online.

Первичное отделение органично интегрировано в воспитательную систему школы, объединяя все существующие школьные детские объединения и предлагая новые возможности для каждого ребенка. В течение всего года активисты принимают участие в организации и проведении традиционных школьных дел, курируют классы начальной и средней школы, принимают участие в районных и региональных конкурсах, проектах, акциях, и проходят обучение школьного актива в школе и на выездных мероприятиях. Также неотъемлемой частью воспитательной работы, традиционно направленной на кураторство старших над младшими стала

реализация федерального проекта «Орлята России». С сентября 2023 года в проекте участвуют все 11 классов начальной школы, а их наставниками являются учащиеся с 8 по 11 классы, активисты первичного отделения "Движения Первых". Программа «Орлята России» состоит из нескольких направлений. Первое и основное – участие младших школьников в образовательных треках в течение учебного года.

Силами Совета Старшекласников и первичного отделения Движения Первых в 2023 году в школе были организованы все традиционные школьные дела.

Также это направление включает в себя классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, экскурсии, тематические радио и видеопередачи, уроки мужества с участием ветеранов, праздничные встречи-концерты с ветеранами ВОВ. Активистами школьного отряда «Зарница» было проведено 38 торжественных церемоний подъема Государственного флага РФ.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, проектах и акциях проекта «Гражданское и патриотическое воспитание» и «Содружество увлеченных» и в городских проектах. Традиционно наша школа участвует в комплексных районных соревнованиях «Школа безопасности», оборонно-спортивных соревнованиях «Зарница» и районных соревнованиях по командному ориентированию «Звездный маршрут». В 2023 году на соревнованиях было представлено по 2 команды в 2 возрастных категориях.

Направление «Трудовое воспитание»

В это направление входит организация уборки на пришкольном участке, работа на клумбах пришкольного участка в рамках Дня благоустройства города, реализация проекта «Заботу и чистоту школе», реализация проекта-конкурса «Лучший дежурный класс», организация летней трудовой практики для будущих десятиклассников, работа по организации дежурства и трудовых поручений для начальной школы, организация и проведение общешкольных сборов макулатуры и пластика, благотворительных акций в рамках проекта «Декабрь – месяц добрых дел», работа ШДК «Новое поколение», проведение тематических занятий и классных часов.

В рамках районной программы «Воспитание» в школе организуется работа в парке Интернационалистов, в сквере у памятника Г.К. Жукову и на иных территориях СПХ «Фрунзенское» в рамках месячника по благоустройству.

В 2023 году была продолжена работа с дежурными классами в рамках проекта-конкурса «Лучший дежурный класс», работа ШДК «Новое поколение» и другие школьные, районные и городские проекты. Было организовано ежедневное дежурство старшеклассников по школе, 6 специальных новогодних дежурств, 45 десятиклассников прошли летнюю трудовую трехдневную практику, проведено 3 сбора макулатуры и батареек, 1 из которых благотворительный, и 2 сбора пластика в рамках городской акции «Крышечки ДоброТы», организовано 4 благотворительные акции в рамках проекта «Декабрь – месяц добрых дел» и много различных акций в рамках деятельности районного волонтерского центра «12+».

Достижения учащихся в районных, региональных и всероссийских воспитательных конкурсах, акциях, проектах за 2023 календарный год.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
1	Ежегодные районные соревнования по зимнему ориентированию «Звездный маршрут-2023», приуроченные к 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	Районный	Тихонов К.В. Бусыгина О.А.	Михайлова Виктория 5а Решетников Федор 5а Соколов Алексей 5а Удальцов Степан 5а Чернышева Агния 5а Чуркин Даниил 5а Шевченко Степан 5а Аббасова Эльвира 7б Бельков Дмитрий 7б Головин Вячеслав 7б Казин Иван 7б Смирнов Илья 7б Литвинова Аксинья 7б Скурлова Ярослава 7б Райхман Мария 7б	1 место
2	Районное первенство по шахматам "Белая ладья - 2023"	Районный	Тихонов К.В.	Аксенов Егор 7б Ревякин Евгений 5б Изюмов Федор 5б Проходкова Анна 6а	Победитель
3	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза, снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню защитника Отечества	Районный	Тихонов К.В.	Петров Михаил 8а Саркисова Полина 11б Дойникова Александра 7а Курьянов Демьян 9в Глебов Руслан 7а	3 место Участник
4	Конкурс ТВИНК (Твоя Информационная Культура)	Районный	Быстрова Ю.В.	Кантемирова Лиана 7б Аббасова Эльвира 7б Чухалёнок Алексей 7б Смирнов Илья 7б Скурлова Ярослава 7б Райхман Мария 7б	1 место
5	XV районные оборонно-спортивные соревнования "Зарница", этап "Строевая подготовка"	Районный	Тихонов К.В. Бусыгина О.А.	Михайлова Виктория 5а Удальцов Степан 5а Шевченко Степан 5а Соколов Алексей 5а Чуркин Даниил 5а Чернышева Агния 5а Решетников Федор 5а Аббасова Эльвира 7б Головин Вячеслав 7б Скурлова Ярослава 7б Пейголайнен Анастасия 7б Михеев Никита 7б	Участник
6	Районный фотоконкурс «В объективе - дорожная безопасность!»	Районный	Тарапата Я.Д.	Шанина Валерия 6а Ревякин Евгений 5б	3 место
7	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Районный	Тихонов К.В.	Аксенов Егор 7б Ревякин Евгений 5б Изюмов Федор 5б Проходкова Анна 6а	Участник

8	Региональный творческий конкурс "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Региональный	Попкова Е.В.	Галимова Леонтия 2а Савин Владислав 2а	3 место Участник
9	Межшкольная игра "Мой день" для семиклассников в рамках фестиваля-конкурса "За страницами учебника математики"	Районный	Волокитина И.Я.	Головин Вячеслав 7б Гранкин Лев 7б Тукия София 7а Сахненко Дарья 7б Коренева Мария 7б	1 место
10	Районная ролевая образовательная игра "Сила духа"	Районный	Токмакова Е.А.	Луценко Александр 8б Егоров Александр 8б Сай Софья 8б Кохнович Юнесса 8б Романова Анфиса 8б Заручевская Софья 8б	2 место
11	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	Районный	Беляева Ю.М.	Тищенко Святослав 6б Юдина Алёна 6б Шабанова Олеся 6в	Победитель Участник
11	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	Региональный	Беляева Ю.М.	Тищенко Святослав 6б	Участник
12	Районный игровой проект «Праздник птиц»	Районный	Колесникова С.В.	2б	Участник
13	Районный фестиваль "Добрые русские народные сказки"	Районный	Попкова Е.Г.	Галимова Леонтия команда 2А класса Савин Владислав	1 место 2 место 3 место
14	Городская игра "Космос" для учащихся 6-7 классов	Региональный	Арефьева Н.В. Сингалевич Ю.В. Пунтус В.А.	команда "Приверженцы плоской Земли" 7а команда "Космокотики" 6б команда "Млечный путь" 6а	3 место Участник
15	Конкурс «Волшебный мир сказок Шарля Перро»	Районный	Быстрова Ю.В.	команда «Мечтатели» из 3В	3 место
16	Соревнования по шашкам среди школьных спортивных клубов школ Фрунзенского района	Районный	Тихонов К.В.	Ревякин Евгений 5б Власов Максим 2а Казарина Анастасия 3в Федюкова Анна 3в	2 место
17	Заключительный этап районных XV комплексных оборонно-спортивных соревнований «Зарница»	Районный	Тихонов К.В. Бусыгина О.А.	Аббасова Эльвира 7б Федоров Дмитрий 7б Головин Вячеслав 7б Скурлова Ярослава 7б Пейголайнен Анастасия 7б Михеев Никита 7б Райхман Мария 7б Удальцов Степан 5а Худилайне Аделаида 5а Чуркин Даниил 5а Панов Артём 5б Нефедова Арина 5а Пак Александр 5б Чернышева Агния 5а	3 место Участник
18	Традиционное районное спортивное мероприятие "Весенний ориентир-2023"	Районный	Тихонов К.В.	Семенова Татьяна 5б Узнать	2 место Участник

19	Традиционное районное спортивное мероприятие "Осенний ориентир-2023"	Районный	Тихонов К.В.	Мельников Константин 9а Горшкова Алиса 5а Узнать	2 место 3 место Участник
20	Районная интеллектуальная игра «Мы в движении»	Районный	Бусыгина О.А.	Узнать	2 место
21	Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»	Районный	Семенова А.Н. Водолазко О.В. Беляева Ю.М.	Команда Команда Команда	2 место 3 место Участник
22	Районный конкурс "Добрый Фрунзенский"	Районный	Виркунен Н.А.	Шенцова Дарья 3б Стрельникова Анастасия 8в Власова Виктория 11а	Победитель
23	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – личная» «Залинг ФР – 2023»»	Районный	Тихонов К.В.	Власов Максим 3а Горшкова Алиса 5а Семенова Татьяна 6б Гатило Глеб 7а Уханова Кира 7а	Участник
24	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Классные руководители	Гатило Дмитрий 1б Панкова София 2б Тукмакова Оливия 3в Шабанов Илья 4б	Участник
25	XVI районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	Районный	Тихонов К.В. Бусыгина О.А.	Шарапова Варвара 10а Дикий Герман 10а Макаров Никита 10а Лапенкова Светлана 10а Петров Михаил 9а Савков Владислав 10а Удальцов Степан 6а Соколов Алексей 6а Турковский Борис 6а Чуркин Даниил 6а Шевченко Степан 6а Эрней Артем 6а	Участник
26	Районный этап городского конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Районный	Котова М.Г. Классные руководители	2в и 3а классов 5-6 классов	Участник
27	"Достоевская номинация" открытого конкурса слова "ПРОЗАфест"	Региональный	Рыбакова К.В.	Тарасова Елена 8в	Победитель
26	Районный конкурс "В мире профессий"	Районный	Петрова Ю.Г.	4А класса	2 место
27	Районная выставка-конкурс "Братья наши меньшие"	Районный	Попкова Е.Г.	Савин Владислав	Победитель

На основе анализа полугодовых анкет классных руководителей по воспитательной работе по итогам 2 полугодия 2022 года и 1 полугодия 2023 года выяснилось, что большинству классных руководителей не полностью удалось решить поставленные задачи и, в первую очередь, это было связано с резко возросшей нагрузкой, увеличением количества срочных и новых учебных задач и воспитательных установок.

Также психологическое состояние педагогов, обучающихся и родителей продолжает ухудшаться в связи с политической и экономической ситуацией в мире и России, и это не может не влиять на качество и продуктивность взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений. Еще больше увеличилась утомляемость педагогов и детей, постоянное нахождение в многочисленных рабочих/учебных чатах вызывает «расфокусированность внимания», провоцирует негативные эмоции. Служба сопровождения разрабатывает варианты психологической разгрузки детей и взрослых с целью уменьшения негативных последствий данной ситуации.

Небольшой проблемой в некоторых классах в начале сентября была посещаемость новых профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», но к октябрю ситуация нормализовалась. Занятия в рамках внеурочного курса «Разговор о важном» успешно продолжаются с прошлого года и глобальная проблема с посещаемостью занятий есть только в одном старшем классе и единично - в средней школе. Связано это с позицией родителей, которые не считают нужным посещение данных уроков и рассматривают их исключительно как дополнительную нагрузку, несмотря на активную работу по просвещению родительской общественности и полной открытости для обсуждения таких важных моментов. Анализ показал, что эти занятия в целом улучшили взаимопонимание педагога с классом, появилось дополнительное время для подготовки воспитательных событий по предложенным темам, для бесед и общения. 80% педагогов, ведущих занятия, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

По-прежнему актуальна проблема ношения школьной формы и сменной обуви и, к большому сожалению, далеко не все родители поддерживают педагогов в этой работе, провоцируя детей на сознательное нарушение правил внутреннего распорядка ОО.

Анализ работы по внутришкольному контролю в воспитательной деятельности.

Анализируя работу по внутришкольному контролю воспитательной деятельности, можно сказать, что все намеченные виды контроля по воспитательной тематике были проведены:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями на текущий учебный год.
- Контроль выполнения плана работы с учащимися классных руководителей 1-11-х классов
 - Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений и спортивных секций
 - Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.
 - Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
 - Организация работы ДОО «Совет старшеклассников», добровольческой команды, экоотрядов, ОУСУ, отряда ЮИД, первичного отделения «Движения Первых».

- Работа классных руководителей по отдельным направлениям воспитательной работы
- Работа МО классных руководителей 5-11 классов, 1-4 классов совместно с Петровой Ю.Г.
- Анализ воспитательной работы классных руководителей по полугодиям (анкетирование)
- Анализ удовлетворенности школьным обучением для педагогов, детей и родителей.
- Работа классных руководителей и специалистов ЦППМС по внедрению диагностических и мониторинговых исследований в работе с учащимися.
- Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления учащихся в каникулярный период.
-
- Анализируя воспитательную работу в школе в 2023 году, можно признать ее удовлетворительной.
- Положительные результаты:
- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2023 год были выполнены.
- План воспитательной работы выполнен и существенно доработан. Переработана и обновлена школьная программа воспитания в соответствии с новыми федеральными документами. Разработаны программы «Родительское просвещение», «Патриотическое воспитание» и «Одаренные дети»
- Сформирован и ведет активную деятельность Штаб воспитательной работы. Задачу облегчило то, что и до внедрения этого органа воспитательная служба школы работала в тесном сотрудничестве с педагогами-предметниками, службой сопровождения и т.д.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями органично влился в школьный коллектив и его работа за полгода стала незаменимой частью ШВР.
- Открыт и активно действует Центр детских инициатив. Как и в предыдущем случае, «открывать» ничего не пришлось, ведь подобное место уже существует в школе много лет, со времен «пионерских комнат» и штаба ВЛКСМ.
- В полном объеме реализован проект «Орлята России» во всех классах начальной школы. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Россия – мои горизонты».
- Сохранены все школьные традиции, несмотря на обилие мероприятий, предлагаемых районом и городом. Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, а также трудовому воспитанию уделяется все больше внимания, наряду с профилактическими мероприятиями.
- Произведена успешная интеграция первичного отделения «Движения первых» в богатую воспитательную систему школы. В рамках общешкольного актива функционирует ДОО «Совет старшеклассников», ОУСУ Совет обучающихся и все остальные детские объединения.

- Создана медиакоманда, благодаря активной работе которой медиаконтент в Госпаблике #292ОНЛАЙН стал более разнообразным и качественным.
- Создан и успешно функционирует чат Совета родителей.
- Оказывается необходимая помощь и сопровождение детям из малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и в профилактической работе, качественно улучшилась работа службы медиации.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, областных, российских, международных мероприятиях и занимают призовые места.
- Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:
 - классные руководители 5-11 классов почти не имеют возможность с целым классом спокойно, не спеша, проводить классные часы после уроков в силу активного участия учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
 - современные требования к аттестации педагогов таковы, что требуют постоянно повышать уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности и учащихся, что не всех успешно получается, а главное, вызывает негативную реакцию.
 - не все классные руководители активно принимают участие в работе МО, что сказывается на результативности воспитательной работы;
 - недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
 - непрерывно увеличивается объем работы с разного вида бумажными и электронными документами и журналами, что отрывает у педагогов большую часть времени от работы с детьми.
 - родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу, а постоянные попытки вернуть поведение данного ребенка в рамки «нормы» отнимают большое количество времени от работы с остальными учащимися.
 - наблюдается серьезное увеличение занятости детей во внеурочное время, что очень влияет на воспитательную работу
 - организация крупных общешкольных мероприятий требует большой работы также и родителей, однако не во всех классах родительский актив правильно оценивает важность и объем такой помощи педагогу.
 - профилактическая работа по основным направлениям осложняется противодействием родителей некоторых проблемных обучающихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

- сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в общественно значимой деятельности;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах;
- классным руководителям быть настойчивее в выборе дня для классного часа, ставить перед администрацией, родителями и учениками вопросы о необходимости классного часа, проводимого в полном составе; активнее использовать накопленный опыт в проведении общих встреч, делать их яркими и важными для каждого участника;
- классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей;
- совершенствовать критерии оценки деятельности классных руководителей и учителей – предметников для более целенаправленной работы и объективности.

Х. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования удовлетворённости родителей обучающихся ГБОУ школы №292 с углублённым изучением математики образовательным и воспитательным процессом в ОУ.

2023 год

Цель: изучение удовлетворённости родителей обучающихся образовательным и воспитательным процессами в образовательном учреждении.

Респонденты: 131 родитель (законный представитель) обучающихся ГБОУ школы №292

Метод исследования: социологический опрос (анкета).

Результаты:

Количественные показатели участия родителей в анкетировании.

В анкетировании участвовали родители, чьи дети обучаются:

Класс	Количество человек	Итого (по ступеням образования)	Итого (%)
1	13	42	32
2	9		
3	16		

4	4		
5	30	67	51
6	17		
7	23		
8	13		
9	14		
10	18	22	17
11	4		



Оценка удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами в образовательном учреждении.

Высокий уровень удовлетворённости – 124 чел. (25%)

Средний уровень удовлетворённости – 319 чел. (65%)

Низкий уровень удовлетворённости – 47 чел. (10%)



Анализ результатов по блокам.

Родителям были предложены утверждения по 4 блокам.

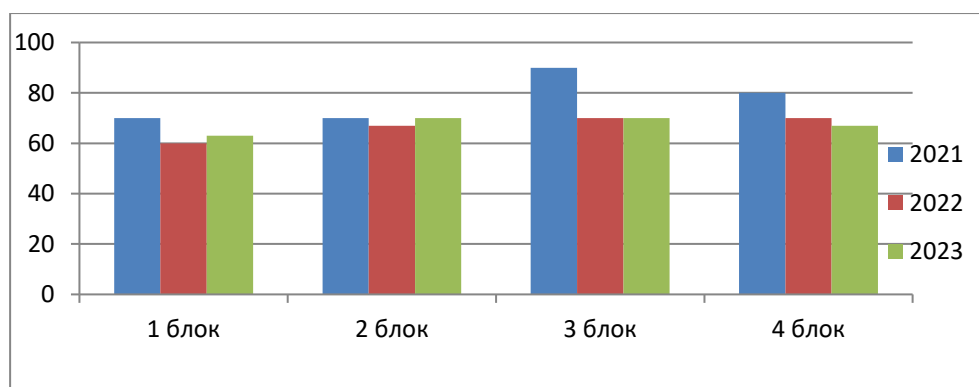
1 блок – оценка деятельностного аспекта образования.

2 блок – оценка организационного аспекта образования.

3 блок – оценка социально-психологического аспекта образования.

4 блок – удовлетворенность деятельностью администрации в образовательном учреждении.

блок	год	Средний балл (в %)
1	2021	70
	2022	60
	2023	63
2	2021	70
	2022	67
	2023	70
3	2021	90
	2022	70
	2023	70
4	2021	80
	2022	70
	2023	67



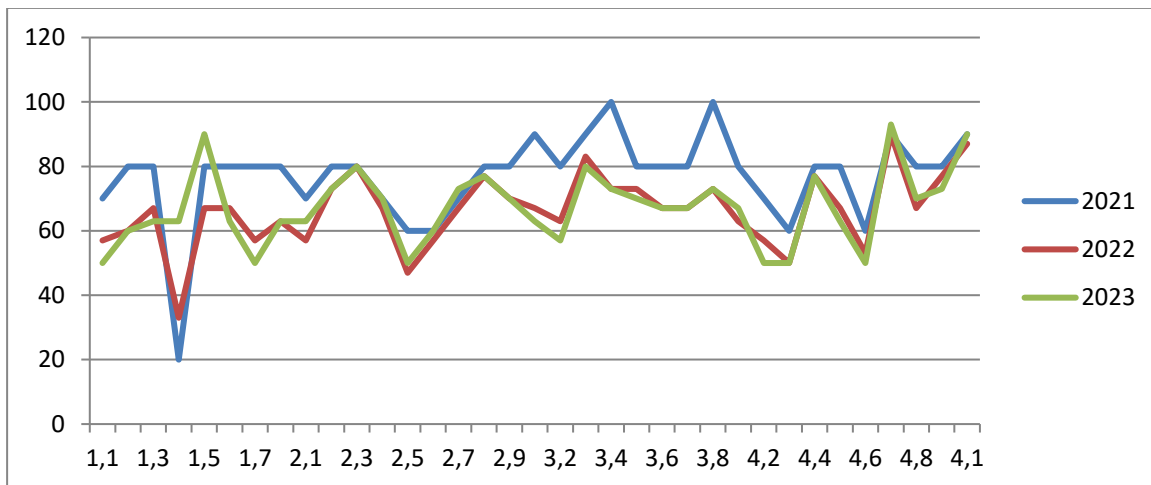
Анализ результатов по вопросам

Блок. Вопрос	Вопрос	Средний балл (в %)		
		2021	2022	2023
1.1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	70	57	50
1.2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	80	60	60
1.3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили, кружки и др.).	80	67	63
1.4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	20	33	63
1.5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	80	67	90

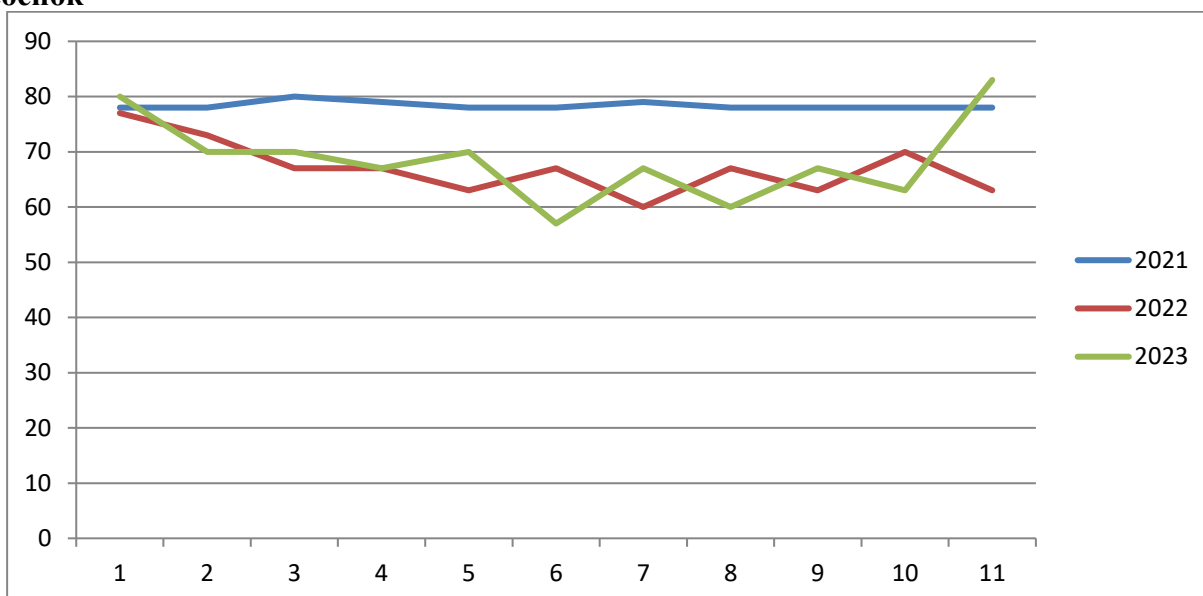
1.6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	80	67	63
1.7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	80	57	50
1.8	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	80	63	63
2.1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	70	57	63
2.2	В школе уютно, красиво, чисто.	80	73	73
2.3	В школе проводится много интересных мероприятий.	80	80	80
2.4	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	70	67	70
2.5	Организацию питания считаю удовлетворительной.	60	47	50
2.6	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	60	57	60
2.7	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	70	67	73
2.8	Я доволен условиями обучения в школе.	80	77	77
2.9	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	80	70	70
3.1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	90	67	63
3.2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	80	63	57
3.3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	90	83	80
3.4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	100	73	73
3.5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	80	73	70
3.6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	80	67	67
3.7	Я доволен(а) обучением в школе.	80	67	67

3.8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	100	73	73
4.1	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	80	63	67
4.2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	70	57	50
4.3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	60	50	50
4.4	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	80	77	77
4.5	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	80	67	63
4.6	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	60	53	50
4.7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	90	90	93
4.8	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	80	67	70
4.9	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	80	77	73
4.10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	90	87	90
	Итого средний балл	80	67	67

Сравнительный анализ по вопросам за 2021-2023 года.



Сравнительный анализ результатов в зависимости от класса, в котором обучается ребёнок



Выводы по 2023 году:

1. Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ школы №292 удовлетворены образовательным и воспитательным процессами в школе.
2. Больше всего положительных ответов было получено в блоках «Оценка социально-психологического аспекта образования» и «Оценка организационного аспекта образования»
3. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 4.7, 1.5 и 4.10. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.
4. По сравнению с предыдущим годом родителей меньше стали удовлетворять аспекты, описанные в вопросах 1.1, 1.7, 3.2 и 4.2.. Это зона роста для педагогов и администрации школы.
5. В то же время, вопросы 1.4, 1.5, 2.1 и 2.7 получили больше положительных откликов от родителей, в сравнении с прошлым годом.
6. Средний балл удовлетворённости школьным обучением не зависит от ступени обучения, на которой находится ребёнок.

**Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования удовлетворённости педагогов ГБОУ школы №292 с углублённым изучением математики образовательным процессом.
2023 год**

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Респонденты: 41 педагогов ГБОУ школы №292

Метод исследования: социологический опрос (анкета).

Результаты:

В анкетировании приняли участие педагоги:

1. работающие только в начальной школе
2. работающие только в средней/старшей школе
3. работающие и в начальной, и в средней/старшей школе.



Педагогам были предложены утверждения по 5 блокам.

1 блок – организация труда.

2 блок – возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов.

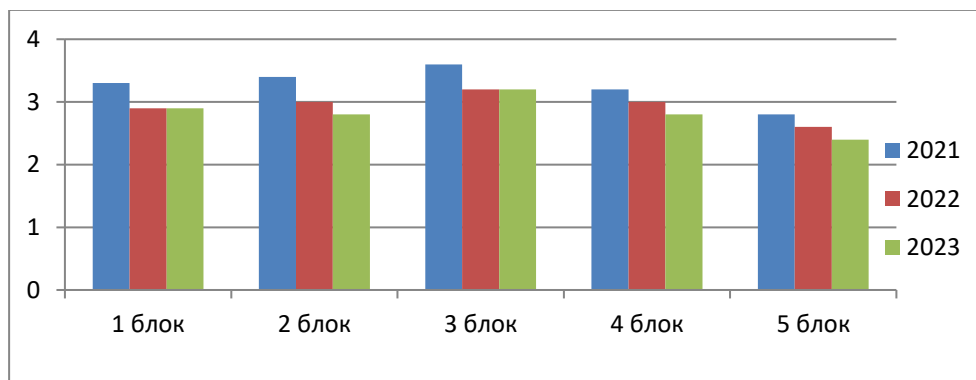
3 блок – отношения с учителями и администрацией школы.

4 блок – отношения с учащимися и их родителями.

5 блок – обеспечение деятельности педагогов.

блок	год	Средний балл
1	2021	3,3
	2022	2,9
	2023	2,9
2	2021	3,4
	2022	3,0
	2023	2,8
3	2021	3,6
	2022	3,2
	2023	3,2

4	2021	3,2
	2022	3,0
	2023	2,8
5	2021	2,8
	2022	2,6
	2023	2,4

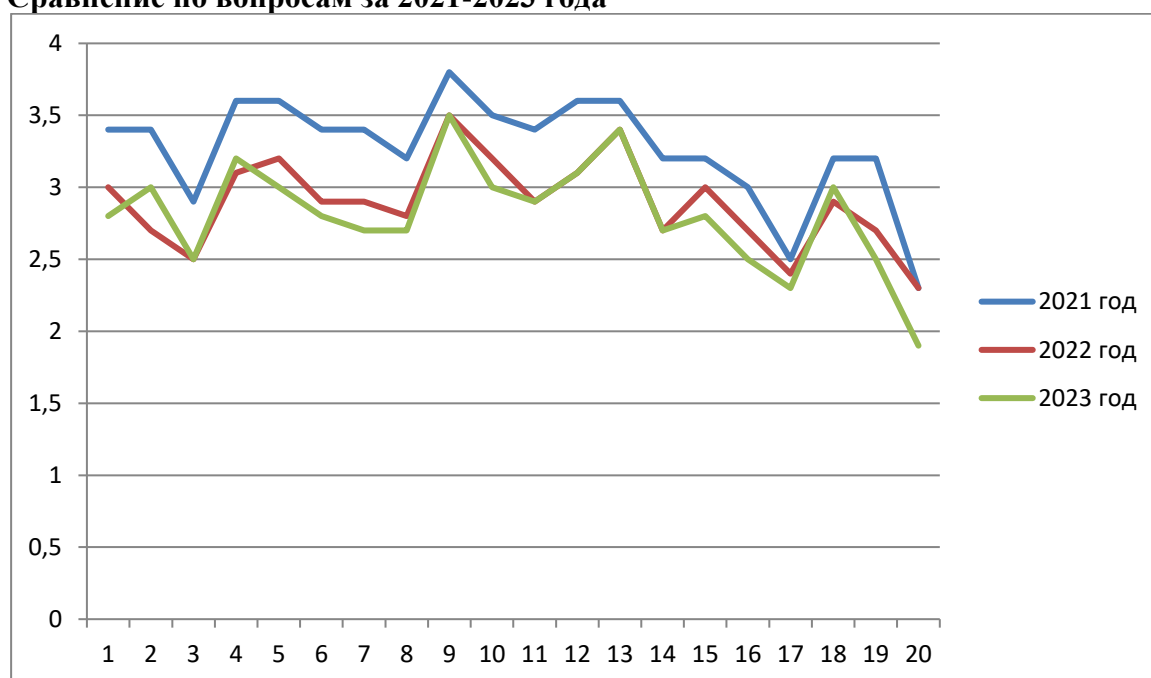


Анализ результатов по вопросам

№	Вопрос	Средний балл (от 0 до 4)		
		2021	2022	2023
1	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	3,4	3,0	2,8
2	Меня устраивает составленное расписание уроков.	3,4	2,7	3,0
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	2,9	2,5	2,5
4	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	3,6	3,1	3,2
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,6	3,2	3,0
6	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	3,4	2,9	2,8
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	3,4	2,9	2,7
8	Мне нравится, что в школе идёт научно-методический поиск.	3,2	2,8	2,7
9	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	3,8	3,5	3,5
10	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	3,5	3,2	3,2
11	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	3,4	2,9	2,9

12	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	3,6	3,1	3,1
13	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	3,6	3,4	3,4
14	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	3,2	2,7	2,7
15	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	3,2	3,0	2,8
16	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	3,0	2,7	2,5
17	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	2,5	2,4	2,3
18	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	3,2	2,9	3,0
19	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	3,2	2,7	2,5
20	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	2,3	2,3	1,9
	Итого средний балл	3,3	2,9	2,8

Сравнение по вопросам за 2021-2023 года



Анализ результатов удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе в зависимости от степени образования, на которой педагог ведёт свою деятельность.

Ступень	Параллель классов	Средний балл (от 0 до 4)		
		2021	2022	2023
Только начальное общее образование	1 – 4 класс	3,3	2,9	3,0
Только основное общее и среднее (полное) общее образование	5 – 11 класс	3,4	2,9	2,8
И начальное, и общее образование	1 – 11 класс	3,3	2,9	2,8

Выводы по 2023 году:

1. Педагоги ГБОУ школы №292 удовлетворены жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.
2. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Отношения с учителями и администрацией школы».
3. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 9, 13, 10, 4. Эти сферы жизни в школе удовлетворяют ожидания педагогов.
4. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 20 и 17. Они получили самый низкий средний балл. Это повод более пристально изучить данные проблемные места.
5. Педагоги в этом году стали более удовлетворены составлением расписания, но менее довольны размером своей заработной платы (по сравнению с 2022 годом)
6. Учителя, работающие на разных ступенях школьного образования, проявили одинаковую степень удовлетворённости своей работой в данной школе (средний уровень).

Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования удовлетворённости обучающихся ГБОУ школы №292 с углублённым изучением математики образовательным процессом.

2023 год

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ.

Респонденты: 334 обучающихся ГБОУ школы №292

Метод исследования: социологический опрос (анкета).

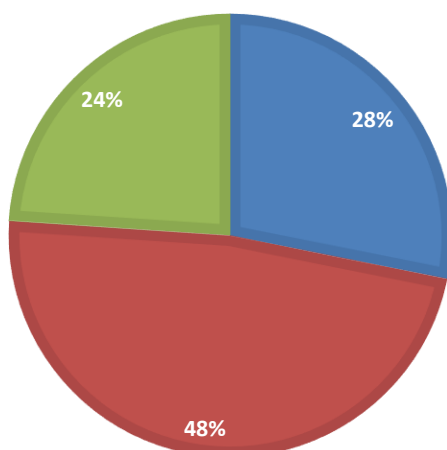
Результаты:

В анкетировании приняли участие обучающиеся:

1. Начальной школы (1 – 4 классы) – 94 чел.
2. Средней школы (5 – 8 классы) – 160 чел.
3. Старшей школы (9 – 11 классы) – 80 чел.

КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ

■ 1-4 классы ■ 5-8 классы ■ 9-11 классы



Анализ удовлетворённости школьным обучением обучающихся начальной ступени.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс										
Средний балл (от 0 до 4)	3,1	2,8	2,6	2,7										
Уровень удовлетворённости	высокий	средний	средний	средний										
Диаграмма	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы: Средний балл по классам</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>2,7</td> </tr> </tbody> </table>				Класс	Средний балл	1 класс	3,1	2 класс	2,8	3 класс	2,6	4 класс	2,7
Класс	Средний балл													
1 класс	3,1													
2 класс	2,8													
3 класс	2,6													
4 класс	2,7													

Самый высокий средний балл выявлен в следующих утверждениях:

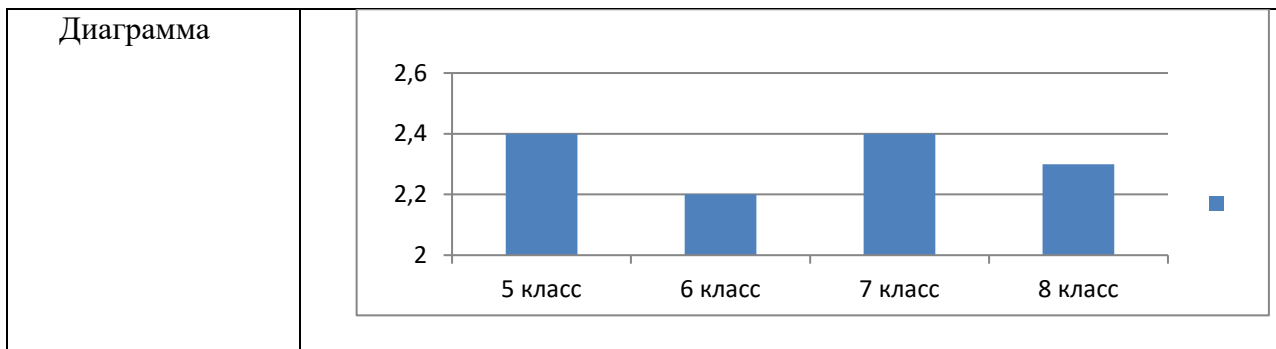
1. В нашем классе хороший классный руководитель.
2. У меня есть любимые школьные предметы.
3. У меня есть любимый учитель.

Самый низкий средний балл у утверждений:

1. На каникулах я скучаю по школе.
2. В классе я свободно могу высказать своё мнение.
3. Я с радостью иду в школу.

Анализ удовлетворённости школьным обучением обучающихся средней ступени.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Средний балл (от 0 до 3)	2,4	2,2	2,4	2,3
Уровень удовлетворённости	высокий	средний	высокий	средний



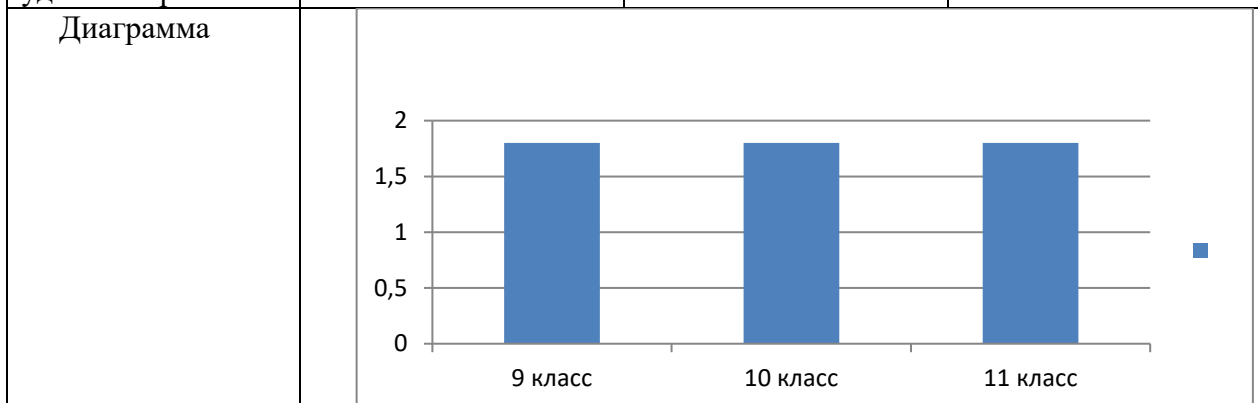
Самый высокий средний балл выявлен в следующих вопросах:

1. Выпускниками вашей школы можно гордиться?
2. Вам нравится учиться в своей школе?
3. Верно ли, что школа хорошо готовит вас к продолжению образования (к колледжу, к университету и т.д.)?

В то же время ученики всех классов (с 5 по 8) отмечают, что они часто устают после занятий в школе.

Анализ удовлетворённости школьным обучением обучающихся старшей ступени.

Класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средний балл (от 0 до 3)	1,8	1,8	1,8
Уровень удовлетворённости	средний	средний	средний



Самый высокий средний балл выявлен в следующих утверждениях:

1. У меня хорошие отношения с одноклассниками.
2. В школе у меня много друзей, с которыми мне приятно встречаться и радостно общаться.
3. Я хорошо себя чувствую в школе среди сверстников

Самый низкий средний балл у утверждений:

1. Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся образовательного процесса.
2. Объем домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа).

Анализ результатов удовлетворённости школьным обучением в зависимости от класса, в котором обучается ребёнок.



Выводы:

В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.

Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Обучающиеся комфортно себя чувствует при общении с одноклассниками и педагогами.

Есть проблемы в усталости учеников после учебного дня и в большом количестве домашних заданий.

Достижения и перспективы развития

В 2023 году школе 292 исполнилось 57 лет. За это время многого удалось достичь: сформировались определенный имидж и статус школы, анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся свидетельствует о высоком качестве образования, школа сильна традициями, поддерживаемыми воспитательной службой. Ведущую роль в развитии школы играет сплоченный высокопрофессиональный педагогический коллектив, понимание и поддержка со стороны учащихся, их родителей, выпускников школы.

В ближайшей перспективе мы планируем решать такие задачи, как:

- совершенствование механизмов управления образовательным учреждением;
- построение образовательного процесса в соответствии действующей нормативной базой, разработка новой программы развития школы;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;
- расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе и для учащихся основной и старшей школы – особое внимание необходимо уделить работе с одаренными детьми и вопросам профориентации школьников, расширение ОДОД в направлении секций технической и художественной направленности;
- создание школьного театра и медиацентра;
- осуществление деятельности, направленной на реализацию разработанной проектно-сметной документации, проведение текущего ремонта помещений школы при наличии финансирования.
- совершенствование материально-технической базы ОУ для реализации начального, основного, среднего общего образования;
- развитие массовой физической культуры и спорта посредством увеличения количества обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности, приобщение к сдаче норм ГТО, активное участие в проекте «Физкультура и спорт» районной программы «Воспитание» и др.;
- расширение возможностей использования в образовательном процессе культурно-исторической среды Санкт-Петербурга и Фрунзенского района;
- расширение спектра предоставляемых услуг через систему дополнительного образования;
- расширение международного сотрудничества в области образования и патриотического воспитания с дружественными странами.

**Показатели
деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	822 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423 человека/ 51,46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	748 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	463 человека/ 56,3%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	519 человек/ 64%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человек/ 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 / 95.5%
1.29.1	Высшая	36 / 54.6 %
1.29.2	Первая	27 / 40.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 30.3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 12.1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 28.8 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 75.8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	41,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	822 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Показатели

деятельности отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	177	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	67	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	70	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8/5	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52/29	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	20/11	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	28/16	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	20/11	человек/%

1.8.5	На международном уровне	25/14	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/16	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	6/3	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	11/6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	5/3	человек/%
1.9.5	На международном уровне	25/14	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня		человек/%
1.10.2	Регионального уровня		человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня		человек/%
1.10.4	Федерального уровня		человек/%
1.10.5	Международного уровня		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	0	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/25	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/75	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет

Показатели
деятельности по оказанию платных образовательных услуг Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	76	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	58	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/4	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/51	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	20/26	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	19/25	человек/%

1.8.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17/22	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/13	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	7/9	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0/0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0/0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0/0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0/0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0/0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/80	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.17.1	Высшая	0/0	человек/%
1.17.2	Первая	0/0	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет